

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан*

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления по
гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Орджоникидзевского
района городского округа город
Уфа
Республики Башкортостан
_____ Ю.В.Мустафина
« _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 64»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Ф. А. Лукьянова
« _____ » _____ 2021 г.

П Р О Г Р А М М А

«Лучики солнца»

Детского лагеря «Чудо-остров», организованного МБОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Курамшина Гузель Ринатовна,
начальник лагеря

Уфа-2021г

Информационная карта программы

<p>Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p style="text-align: center;">Детский лагерь «Чудо-остров», организованный МБОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p>
<p>Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)</p>	<p style="text-align: center;">Программа «Лучики солнца» Детского лагеря «Чудо-остров», организованного МБОУ «Гимназия № 64» ГО г. Уфы РБ</p>
<p>Тип программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа детского лагеря «Чудо-остров»</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)</p>	<p style="text-align: center;">7-15 лет, разновозрастная</p>
<p>Цель программы</p>	<p style="text-align: center;">Обеспечение полезного эмоционально значимого для детей проведения каникулярного времени в условиях городской среды</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценностно ориентировать детей в пространстве свободного времени. 2. Содействовать нравственному становлению личности. 3. Удовлетворять возрастным и индивидуальным потребностям детей.

	<p>4. Обеспечить физическое и духовное развитие детей.</p> <p>5. Формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни.</p> <p>6. Развивать творческие способностей.</p> <p>7. Формировать социальный опыт.</p>
Срок реализации программы	краткосрочная
Количество смен	1 смена
Продолжительность смены	21 дней
Дата проведения	01.05.2021-21.06.2021
Количество детей в смене	125
Количество детей в отряде	25
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Комплексная (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, техническое, художественно-эстетическое направления)
Краткое содержание программы	Программа призвана предоставить возможность каждому ребенку укрепить здоровье, расширить круг общения через совместную деятельность со сверстниками, проявить свои организаторские, творческие способности.

Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	6 игровых комнат
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, зал ритмики
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал, игровые комнаты, библиотека.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	нет
Автор программы	Курамшина Г.Р.
Руководитель программы	Лукьянова Флюра Анваровна, директор МБОУ «Гимназия «64»
Адрес, телефон	Адрес организации: 450055, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Российская, дом 54, телефон/факс: 284-37-50
Официальный язык программы	русский
Ожидаемые результаты	Укрепление физического и эмоционального здоровья детей, приобретение детьми опыта в различных видах деятельности, совершенствование навыков общения, развитие самостоятельности и творческих проявлений.

Аннотация

Данная программа утверждает, что в условиях городской среды образовательное учреждение способно организовать активный, полезный, оздоровительный, личностно-значимый отдых детей.

Организация режима дня, эффективный комплекс утренней зарядки, проведение спортивных мероприятий, правильное питание способствуют оздоровлению детей, сохранению и поддержанию их физического здоровья.

Лагерь дневного пребывания – это место, где может быть эффективно построена работа по формированию успешности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое направления деятельности программы позволяют формировать здорового, самостоятельного, творческого, социально активного, технически грамотного, способного к саморазвитию человека.

Пояснительная записка

Основной задачей МБОУ «Гимназия № 64» является создание условий для максимальной реализации интеллектуальных и творческих способностей гимназистов.

Деятельность лагеря дневного пребывания «Чудо-остров» руководствуется методологической основой гимназии.

Программа «Лучики солнца» лагеря дневного пребывания «Чудо-остров» призвана обеспечить активный, полезный, оздоровительный отдых гимназистов, обогащая внутренний мир каждого участника лагеря.

Актуальность программы центра дневного пребывания заключается в том, что в течение смены будет создана социокультурная и образовательная среда, обеспечивающая условия для формирования социальной успешности воспитанников.

Значимость программы обусловлена включением детей в различные виды деятельности, раскрытием перед ними ценностей, назначения, содержания и специфики каждого вида деятельности; организацией общения, в котором активность гимназиста направлена на взаимодействие со сверстниками, детьми других возрастов, со взрослыми, развитию способностей, самоопределению.

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в предоставлении ребенку возможностей для самовыражения в значимых для него видах деятельности.

Концепция программы.

Лагерь дневного пребывания – это место, где может быть эффективно построена работа по формированию успешности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Организация социокультурной и образовательной среды представляет ребенку возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Программа «Лучики солнца» базируется на личностно-ориентированном (Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина); деятельностном (Л.А. Венгера, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина); культурно-историческом (Л.С. Выгодского, А.Р. Лурия) подходах. Эти подходы к проблеме развития человека тесно взаимосвязаны и обеспечивают формирование основ успешности ребенка: развития позитивного эмоционально-ценностного отношения к себе, практической и духовной деятельности человека. окружающей среде; развития потребности в реализации собственных творческих способностей.

Принципы программы: принцип гуманизации отношений (построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху); принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности; принцип демократичности (учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела); принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности); принцип творческой индивидуальности.

Цели и задачи программы

Цель:

Обеспечение полезного эмоционально значимого для детей проведения каникулярного времени в условиях городской среды.

Достижение данной цели будет возможно через решение следующих задач:

1. Ценностно ориентировать детей в пространстве свободного времени.
2. Содействовать нравственному становлению личности.
3. Обеспечить физическое развитие детей и прививать навыки здорового образа жизни.
4. Формировать общую культуру.
5. Развивать творческие способности.
6. Формировать социальный опыт.
7. Удовлетворять возрастным и индивидуальным потребностям детей.

Возраст участников: 7-15 лет.

Содержание программы

Работа по программе осуществляется исходя из следующих существующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

В основу работы положены традиционные и инновационные формы и методы, применяемые в программах начального общего образования.

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель - сохранение и укрепления здоровья участников лагеря дневного пребывания путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- обеспечить оптимальное развития физических качеств и способностей каждого участника;
- воспитывать потребность заниматься физкультурой и спортом;
- формировать умение самостоятельно заниматься физкультурой;
- формировать правильного отношения к здоровому образу жизни,

В рамках данного направления будут проведены:

- ежедневные зарядки на свежем воздухе;
- оздоровительные прогулки (прием солнечных и воздушных ванн);
- спортивные мероприятия: «Веселые старты», соревнования по пионерболу и футболу;
- показ фильмов и компьютерных презентаций о необходимости соблюдения здорового образа жизни;

Социально-педагогическое направление

Цель – создание благоприятных условий для личностного, социального, интеллектуального развития участников лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- способствовать социализации каждого участника лагеря;
- формировать активную гражданскую позицию;
- вовлекать в социально-значимую деятельность;
- способствовать формированию лидерских качеств;
- развивать коммуникативные умения.

Направление представлено следующими видами деятельности:

- проведение ролевых игр в отрядах;
- беседы «Портрет успеха», «Я какой?», «Взгляд со стороны», «Секреты успеха»;
- поход в планетарий;
- поход в театр Кукол;
- мастер-класс «Перескоп», Интеллектус
- научное шоу «Чудеса науки», Интеллектус;;
- конкурсы;
- лекция-концерт «Там, на неведомых дорожках...» (К юбилею Александра Пушкина, БГ Филармония имени Хусаина Ахметова;
- лекция-концерт «Первый день мира» (к 76-летию Великой Победе), БГ Филармония имени Хусаина Ахметова;
- поход в ДК Химик
- посещение эколого-биологический центр «Лидер Эко»;
- посещение детской библиотеки № 39

Патриотическое направление

Цель – формирование общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- углублять знания об истории и культуре России и родного края;
- воспитывать чувства гордости за свою Родину и свой народ, его героическое прошлое, историческое и культурное наследие;
- изучать традиции народной культуры, народного искусства;
- прививать детям чувства глубокого уважения к великим свершениям прошлого и настоящего.

Деятельность в данном направлении представлена следующими мероприятиями:

- беседы в отрядах «В мире науки техники», «Да здравствует наука», «Удивительный мир научных открытий и изобретений!»;
- экскурсия в планетарий;

- посещение эколого-биологического центра «Лидер Эко»;
- посещение Детской библиотеки № 39 «Книжная галактика»;

Отечественной войне:

- посещение школьного музея «Молодой гвардии»;
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о Великой Отечественной войне.

Художественно-эстетическое направление

Цель – формирование творческой личности путем обогащения чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей в процессе приобщения к театральному искусству

Задачи:

- прививать интерес к театру как жанру искусства;
- формирование умений и навыков культуры поведения на сцене;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, фантазию и находчивость, чувства ритма, мышление, дикцию;
- учить преодолевать застенчивость и боязнь выступлений перед публикой;
- воспитывать доброжелательность и отзывчивость в отношениях со сверстниками, умения коллективного творчества, ответственного отношения к результатам своей работы и творческой работе коллектива.

Деятельность в данном направлении представлена следующими мероприятиями:

- посещение театра кукол, просмотр спектакля «Дюймовочка»;
- конкурсы рисунков;
- выступления участников лагеря на концерте, посвященном закрытию лагеря.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап (январь – август).

Разработка программы.

Подбор и анализ методических материалов.

Разработка сценарных материалов.

Подбор кадрового состава.

Посещение инструктивных семинаров, совещаний.

Индивидуальная работа с педагогами.

Оформление специальной документации.

Подготовка лагеря к смене, встрече детей.

Основной этап (1 июня-21 июня)

1. Организационный период (1 июня):

проведение игры «Давай-ка познакомимся» в отрядах;

знакомство с правилами лагеря, режимом дня;

планирование отрядной работы;

открытие лагеря.

2. Основной период (2 июня – 20 июня)

реализация запланированных мероприятий в рамках программы;

коллективно-творческая деятельность в отрядах и лагерных мероприятиях;

реализация подпрограмм по дополнительному образованию;

коррекция планов, форм и методов работы.

3. Заключительный период (21 июня)

проведение мероприятий по подведению итогов по всем направлениям деятельности;

проведение награждения отрядов и детей;

педагогический анализ результатов смены.

Заключительный этап (21 июня)

Подведение итогов реализации программы.

Составление отчетной документации.

Мониторинг результативности программы.

Выработка перспектив деятельности.

Ресурсное обеспечение:

нормативно-правовое:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РБ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Национальный стандарт РФ. «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007».
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
- Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ».
- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".
- Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и

оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".

- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"
- Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы".

Организационно-кадровое:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- заместитель начальника лагеря – координирует работу педагогического коллектива;
- воспитатели – осуществляют деятельность отрядов;
- инструктор по физической культуре - организует физкультурно-оздоровительную работу;
- сотрудники МУП КШДП «Спектр» - обеспечивают полноценное питание детей;
- медицинский работник Детской поликлиники № 8 - осуществляет контроль за сохранностью здоровья воспитанников;
- уборщица – обеспечивает санитарное состояние центра.

Педагогический коллектив центра дневного пребывания состоит из 11 квалифицированных педагогов МБОУ «Гимназия № 64». Все имеют высшее образование. 8 из них педагоги высшей квалификационной категории, 2 – первой, без категории – 1.

информационно-методическое:

- проведение организационного совещания педагогического коллектива центра дневного пребывания с целью ознакомления с должностными инструкциями, проведение инструктажей по технике безопасности (28 мая);
- проведение методического совещания с целью разработки плана мероприятий смены, назначение ответственных; планирование отрядной работы (28 мая);
- проведение планерок - подведение анализа дня, планирование следующего (ежедневно в течение смены);
- оказание методической помощи воспитателям (в течение смены);
- итоговое совещание, где проведен анализ работы центра дневного пребывания (24 июня).
- создание информационных стендов, посвященных Году науки и техники, в РБ Году здоровья и активного долголетия, тематических уголков по правилам безопасного поведения.

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические ресурсы - игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка, медицинский кабинет, комната для сушки одежды, туалеты, материалы для реализации творчества детей, аудиоматериалы и видеотехника, призы и награды для стимулирования.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение производится из республиканского, городского бюджета, а также внебюджет и спонсорская, в т.ч. родительская помощь.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их физического и психологического здоровья;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности, социальной активности. лидерских качеств и детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- повышение гражданской активности путем вовлечения детей в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора воспитанников и приобретение опыта в новых видах деятельности;
- личностный рост участников.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы производится на основе мониторинга динамики результатов реализации программы за оцениваемый период.

В качестве критериев оценки эффективности могут выступать следующие показатели:

- достижение всех плановых показателей;
- положительные результаты внешних проверок;
- степень удовлетворенности детей и их родителей.

Для подведения итогов деятельности лагеря «Чудо-остров» используются следующие формы: опрос, анкета и отзыв.

Дополнительно для анализа в течение смены работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Список используемой литературы

1. М. Бесова Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013.
4. С.А. Гайворонская, Здоровье детей как мера качества жизни. Народное образование, 2010. -№ 3.
5. П.В. Гулидов, Об организации пришкольных летних лагерей, П. В. Гулидов, Администратор образования, 2010. - № 9.
6. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015
7. В.Н. Долгих, Как выбрать детский лагерь? Народное образование, 2010. - № 3.
9. А. Левитская, Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы, Народное образование, 2009.
- Ю.П.Луговская, Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов - М.: Феникс, 2015.
10. Т.Д. Марцинковская, Психология и педагогика: учебник, - Москва: Проспект, 2013.
11. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016
12. С.Н. Николаева Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. - М.: Академия, 2016
13. В.И. Руденко, Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. - М.: Феникс, 2016
- 14.Т.М. Степанова, Игры и развлечения в летнем лагере - М.: Красико-Принт, 2016.
15. Сем-Сандберг Стив, Отдайте мне ваших детей! - М.: Corpus, 2017.
16. Е. В. Шишмакова, Реформы в организации летней оздоровительной кампании, или Любят ли детей в России? Народное образование, 2010. - №3

РЕЖИМ ДНЯ

детского лагеря дневного пребывания «Чудо-остров»

при МБОУ «Гимназия № 64» на 2021 г.

08.00 - приход дежурных воспитателей;

08.30 – прием детей

9.00 - зарядка;

09.00-09.15 – линейка;

09.15-10.00 - завтрак;

10.00-13.00 - организация и проведение коллективных творческих дел, свободная деятельность по интересам, медицинские процедуры, оздоровительные процедуры прогулки, конкурсы, игры, занятия по интересам;

13.00 – 14.00 - обед;

14.00 – 14.25 – свободное время, конкурсы, игры, занятия по интересам;

14.25 – 14.30 – минутка ПДД, уход домой;

14.30-14.45 – оперативное совещание педагогов, анализ дня.

План-сетка
мероприятий в ЦДП «Чудо-остров»

<p align="center"><u>1 июня</u> День защиты детей Башкирский государственный театр кукол «Семь чудесных пожеланий» Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>2 июня</u> Музей занимательных наук «Интеллектус» Прогулка в парк Экскурсия Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>3 июня</u> Открытие лагеря «Вместе весело живется» Танцевальный марафон ГАРДТ РБ «Конек-горбунок» Занятие кружка «Фантазия»</p>
<p align="center"><u>4 июня</u> Концерт-лекция артистов Башгосфилармонии «Там, на неведомых дорожках...» «История моей улицы» Экскурсия</p>	<p align="center"><u>5 июня</u> Онлайн викторина «Здоровый образ жизни» Экскурсия в парк Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>6 июня</u> Пушкинский день в России Мастер-класс по сказкам А.С.Пушкина (онлайн квест)</p>
<p align="center"><u>7 июня</u> «В гостях у Капитошки» игровая программа, Конкурс стенгазет «Будь здоров» Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>8 июня</u> Музей занимательных наук «Интеллектус» (мастер-класс «Перескоп»), «По дорожкам парка» Экскурсия, Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>9 июня</u> «Веселые эстафеты», «Путешествие в волшебную страну» Экскурсия Занятие кружка «Фантазия»</p>
<p align="center"><u>10 июня</u> спектакль «Кошкин дом» - ДК «Химик», Занятие кружка «Фантазия» Интеллектуально-творческая игра «Знай дорожные знаки на ОТЛИЧНО!»</p>	<p align="center"><u>11 июня</u> «Защита окружающей среды» беседа, поход в Эколого-биологический центр «Лидер-Эко», посещение школьного зала ЮНЕСКО</p>	<p align="center"><u>12 июня</u> День России Участие в праздничных мероприятиях на площадках города</p>
<p align="center"><u>13 июня</u> «Уфа моя, и ныне там же ты стоишь, красуясь, над родным простором», онлайн экскурсия по городу</p>	<p align="center"><u>14 июня</u> «В здоровом теле здоровый дух» спортивные игры, конкурс рисунков, Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>15 июня</u> Посещение детской городской библиотеки № 39, «По знакомым местам» Экскурсия, Занятие кружка «Фантазия»</p>
<p align="center"><u>16 июня</u> Турнир по мини-футболу, Конкурс «Мистер и Мисс лагеря», Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>17 июня</u> «Первый день мира» к 76-летию Великой Победы (концерт артистов БГФ), Экскурсия в школьный музей «Молодая Гвардия» Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>18 июня</u> «Семейные традиции, семейные праздники» (отрядные мероприятия), конкурс рисунков «Моя любимая семья» Библиотечный час</p>
<p align="center"><u>19 июня</u> Посещение библиотеки № 39 «Сказки зарубежных писателей», Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p align="center"><u>20 июня</u> Музыкально-литературная композиция «Спасибо им, героям в битве павшим», экскурсия в Музей Боевой Славы</p>	<p align="center"><u>21 июня</u> «В космосе так здорово» Посещение планетария «Карусель-Земля», «Время гигантов». Закрытие лагеря</p>