

## **Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности**

### **«Мы - патриоты» (5 классы)**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы - патриоты» (5 класс) ориентирована на патриотическое воспитание школьников. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о стране и её людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников, развитие познавательного интереса к своей стране, формирование чувства гордости за свою Родину.

### **«Занимательная математика» (5 классы)**

Данная программа позволяет познакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и развитие умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Для формирования устойчивого интереса к математике необходимо почувствовать, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость.

Программа содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику, наглядную геометрию, способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности, подборе заданий в центр внимания ставится личность ученика, его интересы и способности.

Основу программы составляют инновационные технологии: индивидуализация личностно – ориентированного и адаптированного развивающего обучения, исследовательская.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на наглядно–интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса развиваются навыки вычислений с натуральными числами, действий с обыкновенными и десятичными дробями, вводятся начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжается знакомство с геометрическими понятиями, приобретаются навыки построения геометрических фигур.

### **« Умелые руки» (5 классы)**

Данный курс имеет практико-ориентированную направленность: материал дополняет содержание базового курса технологии. Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества обусловлена необходимостью помочь учащимся, имеющим склонность к декоративно – прикладному искусству, реализовать природные задатки, воспитать у школьников способности к эстетическому самоопределению. Формирование личности ребенка может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будет актуализирован творческий потенциал человека в различных видах деятельности. Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность – это не работа с отстающими или одарёнными детьми. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программа внеурочной деятельности для 5 классов «Умелые руки» будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

### **« Дорожная академия » (5,6 классы)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью приобретения обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретения знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Задача программы - формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом,

формированность мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой. Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Освоение программы направлено на охрану жизни и здоровья обучающихся, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, воспитание высокой общей культуры безопасного поведения на дорогах.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. В последние годы наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Значит, проблема детского дорожно - транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

### **«Питание и здоровье» (5,6 классы)**

Основные правила здорового образа жизни и питания должны постоянно находиться в поле зрения каждого человека. Обучение этим правилам должно начинаться с семьи и далее продолжаться в образовательных организациях. Под здоровым питанием понимают питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний. Программа курса внеурочной деятельности «Питание и здоровье» направлена на формирование у обучающихся культуры питания и создание условий, способствующих укреплению здоровья. Программа предназначена для обучающихся 5 и 6 классов. На ее реализацию в учебном плане отводится 1 час в неделю.

### **«Юный шахматист» (5, 6 классы)**

Значение шахмат как одного из видов спорта в школьном образовании определяется всевозрастающей ролью спорта в жизни современного общества. Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению основам шахмат, стремиться развивать свои интеллектуальные ресурсы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» рассчитана на учащихся 5,6 классов.

В внеурочной деятельности происходит развитие мыслительной деятельности, развитие логического мышления. Разнообразные задания способствуют развитию исследовательского подхода к делу, развивают интерес к шахматам, создают у детей целеустремленность, настойчивость в достижении поставленной цели.

Данная программа знакомит учащихся с шахматистами- гениями мира, которые внесли существенный вклад в популяризацию шахмат в мире, среди разных слоев населения. Программа призвана воспитанию у детей уважительного отношения к спортивным достижениям нашей страны.

### **«Занимательная математика» (6 классы)**

Данная программа позволяет познакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и развитие умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Для формирования устойчивого интереса к математике необходимо почувствовать, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость.

Программа содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику, наглядную геометрию, способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности, подборе заданий в центр внимания ставится личность ученика, его интересы и способности.

Основу программы составляют инновационные технологии: индивидуализация личностно – ориентированного и адаптированного развивающего обучения, исследовательская.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на наглядно–интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса развиваются навыки вычислений с натуральными числами, действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, вводятся начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжается знакомство с геометрическими понятиями, приобретаются навыки построения геометрических фигур и графиков, измерения этих величин.

### **«В мире музыки» (6 классы)**

Главным принципом хорового пения является необходимость приобщить детей к музыкальному искусству, мировым образцам исполнительского искусства, к пению. Хоровое пение это - с одной стороны, серьёзное занятие, где ребята получают определённые знания, умения, навыки, а с другой стороны – это творческий процесс, в котором сможет присутствовать игра, шутка, поиск новых исполнительских красок. Дети должны чувствовать эстетическое наслаждение от исполнения музыкального произведения, от коллективного пения. Построение занятий основывается на принципе контраста: чередование различных форм деятельности, приёмов работы, темпов произведений. Воспитательная работа – составная часть образовательной внеурочной деятельности хорового коллектива. Патриотическое и нравственное воспитание взято за основу данной программы занятий. Участие в концертах развивает у детей устойчивый интерес к творчеству, к хоровому пению, сольному пению, обогащает внутренний мир, расширяет музыкальный кругозор. Для

достижения результата воспитательной и образовательной деятельности коллектива используются следующие формы мероприятий: концертные выступления, смотры, конкурсы, фестивали детского творчества.

### **«Мой родной край - Башкортостан» (6, 9 классы)**

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край – Башкортостан» позволяет приблизить, сделать лично-значимыми исторические события и географические законы за счет изучения реальных, близко находящихся объектов: гор, рек, улиц, предприятий, исторических памятников.

Данная программа по курсу «Мой родной край - Башкортостан» составлена на основе авторской программы основного общего образования. При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РБ от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

Программа является интегрированным курсом. В рамках программы «Мой край родной - Башкортостан» осуществляется интеграция таких предметов как география, история Башкортостана, родной язык, башкирский язык, этнография народов Башкортостана, биология. Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к развитию родного края. Программа дает школьникам систематизированные, интегрированные знания о своем крае, прививает бережное отношение к природе, культурному наследию жителей данной территории.

### **«Познай себя!» (7 классы)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Познай себя!» направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Рабочая программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Цель данной рабочей программы:

сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками образовательных отношений, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Основные задачи:

Развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у учащихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;

Формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;

Формирование собственного стиля мышления;

Формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах.

### **«Я – гражданин России» (7 классы)**

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача школы, отмеченная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Средний школьный возраст – период позитивных изменений и преобразований, поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе.

Программа «Я - гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника, создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Назначение программы – формирование основ патриотизма – воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **«Юный физик» (7 классы)**

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению физики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный физик » рассчитана на учащихся 7 классов. В 7 классе начинается изучение нового предмета – физика. Во внеурочной работе складываются благоприятные условия для привлечения разнообразных форм занимательной физики. Занимательные задания способствуют развитию исследовательского подхода к делу, развивают интерес и любовь к физике, создают у детей радостное настроение.

Данная программа дает возможность учащимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности учащихся в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

### **«Как сохранить нашу планету» (7 классы)**

Настоящая программа внеурочной деятельности составлена для 7 классов. Целью курса внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия (единения) человечества с природой, обеспечивающего его выживание и самосовершенствование на базе концепции устойчивого развития, формирование экологической ответственности.

Задачами являются практическое знакомство с кругом проблем, связанных с окружающей ребенка средой и качеством жизни, а также с простыми и

эффективными путями их разрешения, выработка навыков научного мышления; всестороннее представление о предметах и явлениях, о рациональном потреблении энергии и ресурсов, формирование у учащихся первоначальных представлений в системе человек - окружающая среда.

Формирование личности ребенка может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будет актуализирован творческий потенциал человека в различных видах деятельности. Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

### **«Подвижные спортивные игры» (7, 9 классы)**

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, программа внеурочной деятельности «Подвижные спортивные игры», способствует сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к здоровому образу жизни. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения. Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей.

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость.

Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей. Особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности.

По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Данная программа включает игры, направленные так же на развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности. Развивает произвольную сферу: умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость.

### **«Ритмика» (8 классы)**

Содержание программы предусматривает систематическое и последовательное обучение и работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, воспитание хореографической культуры и привитие начальных или развитие полученных навыков в искусстве танца.

Программа предполагает освоение азбуки исторического классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. В программу включены упражнения и движения классического исторического, народного и балльного танцев, обеспечивающие формирование осанки учащихся, правильную постановку корпуса, ног, рук, головы, развивающие физические данные, координацию движений, тренирующие дыхание, воспитывающие эмоции, вырабатывающие навык ориентации в пространстве. Программа лаконично взаимосвязана с общеобразовательными областями (математика, филология, история, физическая культура, ОБЖ, технология, искусство) учебного процесса. Курс предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как выражение отношения человека к природе, обществу, поиску истины. На протяжении всего курса обучения учащиеся знакомятся с музыкальными произведениями искусства, изучают классическое и народное искусство танца разных стран и эпох.

### **«Информационная безопасность» (8 классы)**

Изучение «Информационной безопасности» учит анализировать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Что содействует воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества,

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» ориентирована на овладение учащимися теоретических и практических основ организации и проведения оценки безопасности компьютерных систем; развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения задач программной защиты информации с учетом требований системного подхода.

Назначение программы – помочь учащимся начать изучение принципов построения подсистем защиты в компьютерных системах различной архитектуры; изучение средств и методов несанкционированного доступа к ресурсам компьютерных систем; изучение системного подхода к проблеме защиты информации в компьютерных системах; изучение механизмов защиты информации и возможностей по их преодолению.

### **«Мы - патриоты» (8 классы)**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним



из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы - патриоты» (8 класс) ориентирована на патриотическое воспитание школьников, начиная с изучения своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников.

### **«Подросток и закон» (8 классы)**

Изучение права является важнейшим компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных направлений, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подросток и закон» (8 класс) ориентирована на воспитание законопослушных и юридически грамотных граждан, формирование у учащихся положительного отношения к нравственным ценностям и негативного отношения к правонарушениям, привитие ответственности за свои поступки.

Назначение программы –помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

### **«Компьютерная графика» (8, 9 классы)**

Компьютерная графика – одно из развивающихся направлений информационных технологий. В компьютерной графике можно выделить следующие направления: векторная и растровая компьютерная графика, разработка и создание анимированных объектов, разработка и оформление интерактивных элементов для web-страниц.

Курс «Компьютерная графика» дополняет базовую программу, не нарушая её целостность. Курс способствует развитию познавательной активности обучающихся и творческого мышления, а также профориентации.

#### **Цели реализации программы**

Создать условия, обеспечивающие личностное, познавательное и творческое развитие обучающегося в процессе изучения основ графики и анимации с использованием компьютерных технологий. Освоить элементы профессиональных задач специалиста по рекламе и web-дизайну.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование навыков работы с растровыми и векторными изображениями;
- изучение сочетания цветовой гаммы фона и символов;
- формирование навыков умения работы с цветом изображения;

- изучение методики использования продуктов компьютерной графики и анимации в пользовательской среде;
- развитие навыков практического использования компьютерной графики при разработке плакатов, баннеров, дизайна web-страниц, иллюстраций для изданий и флешроликов;
- решение практических задач по компьютерной графике для подготовки учеников к прохождению Единого государственного экзамена в части решения задач, соответствующих содержанию курса;
- формирование базы практических знаний, необходимых для самостоятельной разработки объектов растровой и векторной графики, а также коротких анимаций, интерактивных элементов для web-публикаций и различных приложений.

Основной тип занятий — практическая работа. Все задания курса выполняются самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

### **«Подросток и закон» (9 класс).**

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют обучающихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### **«Риторика» (9 классы)**

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить грамотной речи, развивать коммуникативные умения, научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Риторика даёт широкие возможности для проведения школьных праздников, конкурсов, внеклассных мероприятий, выставок достижений учащихся.

Программа внеурочной деятельности «Риторика» является по типу – общеобразовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – общекультурное.

Обучение ведется через проблемные ситуации, коллективно-творческие дела, методы, приёмы. В процессе обучения интегрируются разные методы (опыт, наблюдение, сравнение, эксперимент, моделирование) и художественно-образные способы познания и отражения действительности (рисование, фантазирование, сочинительство, импровизация). В ходе реализации программы используются методы и приемы, стимулирующие творческие способности детей.