

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 64 им. В.В. Горбатко» городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления по  
гуманитарным вопросам и  
образованию Администрации  
Орджоникидзевского  
района городского округа город  
Уфа  
Республики Башкортостан  
Ю.В.Мустафина  
« 27 » мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 64 имени  
В.В.Горбатко»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
И. В. Белолапкина  
« 27 » мая 2024 г.



**ПРОГРАММА**  
центра дневного пребывания «Мы вместе»,  
организованного МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В.Горбатко»  
городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

Холкина Мария Николаевна,  
начальник лагеря

## Информационная карта программы

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	ЦДП «Машина времени», организованный МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Программа центра дневного пребывания «Машина времени», организованного МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко» ГО г. Уфы РБ
Тип программы	Программа центра дневного пребывания «Мы вместе!»
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	7-14 лет, разновозрастная
Цель программы	реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать систему оздоровительных мероприятий;</li> <li>- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;</li> <li>- раскрыть творческий потенциал детей;</li> <li>- развить различные формы общения в разновозрастных группах;</li> <li>- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;</li> <li>- организовать среду, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li> <li>- формировать у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>- формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры;</li> </ul>

	- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
Срок реализации программы	краткосрочная
Количество смен	1 смена
Продолжительность смены	21 дней
Дата проведения	03.06.2024-23.06.2024
Количество детей в смене	125
Количество детей в отряде	25
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Комплексная (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, техническое, художественно-эстетическое направления)
Краткое содержание программы	Программа призвана предоставить возможность каждому ребенку укрепить здоровье, расширить круг общения через совместную деятельность со сверстниками, проявить свои организаторские, творческие способности.
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	5 игровых комнат
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, зал ритмики
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал, игровые комнаты, библиотека.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	нет

Автор программы	Холкина М.Н.
Руководитель программы	Белолапкина Инна Вячеславовна, директор МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко»
Адрес, телефон	Адрес организации: 450055, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Российская, дом 54, телефон/факс: 284-37-50
Официальный язык программы	русский
Ожидаемые результаты	Укрепление физического и эмоционального здоровья детей, приобретение детьми опыта в различных видах деятельности, совершенствование навыков общения, развитие самостоятельности и творческих проявлений.

## **Аннотация**

Программа ЦДП «Машина времени» - это программа организации отдыха и занятости детей и подростков в весенний период времени. Организация режима дня, эффективный комплекс утренней зарядки, проведение спортивных мероприятий, правильное питание способствуют оздоровлению детей, сохранению и поддержанию их физического здоровья.

Центр дневного пребывания – это место, где может быть эффективно построена работа по формированию успешности ребёнка через включение его в различные виды деятельности. Физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое направления деятельности программы позволяют формировать здорового, самостоятельного, творческого, социально активного, технически грамотного, способного к саморазвитию человека.

## **Пояснительная записка**

Основной задачей МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В.Горбатко» является создание условий для максимальной реализации интеллектуальных и творческих способностей гимназистов.

Деятельность центра дневного пребывания «Машина времени» руководствуется методологической основой гимназии.

Программа центра дневного пребывания «Машина времени» призвана обеспечить активный, полезный, оздоровительный отдых гимназистов, обогащая внутренний мир каждого участника лагеря.

Актуальность программы центра дневного пребывания заключается в том, что в течение смены будет создана социокультурная и образовательная среда, обеспечивающая условия для формирования социальной успешности воспитанников.

Значимость программы обусловлена включением детей в различные виды деятельности, раскрытием перед ними ценностей, назначения, содержания и специфики каждого вида деятельности; организацией общения, в котором активность гимназиста направлена на взаимодействие со сверстниками, детьми других возрастов, со взрослыми, развитию способностей, самоопределению.

Новизна данной воспитательной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в предоставлении ребенку возможностей для самовыражения в значимых для него видах деятельности.

## **Концепция программы.**

Центр дневного пребывания – это место, где может быть эффективно построена работа по формированию успешности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Организация социокультурной и образовательной среды представляет ребенку возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Программа базируется на принципах: сознательности и активности (состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурноспортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности), доступности и индивидуализации (предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей), систематичности и последовательности (заключается в регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности), творчества и успеха (реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников), доверия и поддержки (основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению), разновозрастного единства (каждое дело, занятие - творчество отдыхающих, воспитателей, вожатых).

## **Цель программы**

Цель: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в каникулярное время.

## **Задачи программы.**

- Достижение данной цели будет возможно через решение следующих задач:
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
  - способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
  - раскрыть творческий потенциал детей;
  - развить различные формы общения в разновозрастных группах;
  - расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
  - организовать среду, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
  - формировать у ребят навыков общения и толерантности;
  - формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры;
  - воспитывать гражданские и нравственные качества,

Возраст участников: 7-14 лет.

## **Содержание программы**

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели - путешествие во времени. Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет, где дети перемещаются в определенный временной отрезок, знакомятся с историей и должны выполнить какое-то задание, чтобы вернуться назад. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческих мастер-классов и кружков, другие дела, связанные с тематикой дня. Системой оценки деятельности детей будут жетоны с изображением часов. В конце смены пройдет награждение отрядов, набравших наибольшее количество жетонов.

Работа по программе осуществляется исходя из следующих существующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

## **Формы и методы работы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование и традиционных и инновационных форм и методов:

- работа с настольными играми,
- викторины,
- соревнования,
- квесты,
- марафоны,
- технология КТД,
- игровые технологии,
- технология общения «круги сообщества»,
- технология создания позитивного психологического климата «Свечки» и «Отрядные огоньки».

## **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в 3 этапа:

I - подготовительный этап (1-2 неделя марта): подбор и анализ методических материалов, разработка сценарных материалов, подбор кадрового состава, посещение инструктивных семинаров, совещаний, индивидуальная работа с педагогами, оформление специальной документации, подготовка лагеря к смене, встрече детей,

II – основной (27.03 – 31.03) - реализация программы: знакомство с правилами лагеря, режимом дня, планирование отрядной работы, открытие лагеря, реализация запланированных мероприятий в рамках программы, коллективно-творческая деятельность в отрядах и лагерных мероприятиях, коррекция планов, форм и методов работы, проведение мероприятий по подведению итогов по всем направлениям деятельности, проведение награждения отрядов и детей, педагогический анализ результатов смены.

III – заключительный - подведение итогов реализации программы, составление отчетной документации, мониторинг результативности программы, выработка перспектив деятельности.

### **Ресурсное обеспечение:**

#### Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РБ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Национальный стандарт РФ. «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007».
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
- Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ».
- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".
- Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"
- Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы".

#### Организационно-кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;



- заместитель начальника лагеря – координирует работу педагогического коллектива;
- вожатые – осуществляют деятельность отрядов;
- инструктор по физической культуре - организует физкультурно-оздоровительную работу;
- сотрудники МУП КШДП «Спектр» - обеспечивают полноценное питание детей;
- медицинский работник ГДКБ №17 Педиатрическое отделение № 8 - осуществляет контроль за сохранностью здоровья воспитанников;
- уборщица – обеспечивает санитарное состояние центра.

Педагогический коллектив центра дневного пребывания состоит из 10 квалифицированных педагогов МБОУ «Гимназия № 64». Все имеют высшее образование. 8 из них педагоги высшей квалификационной категории, 2 – первой.

#### Информационно-методическое обеспечение:

- проведение организационного совещания педагогического коллектива центра дневного пребывания с целью ознакомления с должностными инструкциями, проведение инструктажей по технике безопасности (20 марта);
- проведение методического совещания с целью разработки плана мероприятий смены, назначение ответственных; планирование отрядной работы (20 марта);
- проведение планерок - подведение анализа дня, планирование следующего (ежедневно в течение смены);
- оказание методической помощи воспитателям (в течение смены);
- итоговое совещание, где проведен анализ работы центра дневного пребывания (2 апреля);
- создание информационных стендов, посвященных Году педагога и наставника, тематических уголков по правилам безопасного поведения на дороге.

#### Материально-техническое обеспечение:

игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка, медицинский кабинет, комната для сушки одежды, туалеты, материалы для реализации творчества детей, аудиоматериалы и видеотехника, призы и награды для стимулирования.

#### Финансовое обеспечение

производится из республиканского, городского бюджета, а также внебюджет и спонсорская, в т.ч. родительская помощь.

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их физического и психологического здоровья;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, социальной активности. лидерских качеств и детской самостоятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- повышение гражданской активности путем вовлечения детей в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора воспитанников и приобретение опыта в новых видах деятельности;
- личностный рост участников.

## **Критерии оценки эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации программы производится на основе мониторинга динамики результатов реализации программы за оцениваемый период. В качестве критериев оценки эффективности могут выступать следующие показатели:

- достижение всех плановых показателей;
- положительные результаты внешних проверок;
- степень удовлетворенности детей и их родителей.

Для подведения итогов деятельности лагеря «Мы вместе!» используются следующие формы: опрос, анкета и отзыв. Дополнительно для анализа в течение смены работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

## **Список используемой литературы**

1. М. Бесова Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2019.
4. С.А. Гайворонская, Здоровье детей как мера качества жизни. Народное образование, 2010. -№ 3.
5. П.В. Гулидов, Об организации пришкольных летних лагерей, П. В. Гулидов, Администратор образования, 2010. - № 9.
6. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015
7. В.Н. Долгих, Как выбрать детский лагерь? Народное образование, 2010. - № 3.
9. А. Левитская, Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы, Народное образование, 2015.
- Ю.П.Луговская, Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов - М.: Феникс, 2015.
10. Т.Д. Марцинковская, Психология и педагогика: учебник, - Москва: Проспект, 2013.
11. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016
12. С.Н. Николаева Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. - М.: Академия, 2016
13. В.И. Руденко, Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. - М.: Феникс, 2016

14. Т.М. Степанова, Игры и развлечения в летнем лагере - М.: Красико-Принт, 2016.
15. Сем-Сандберг Стив, Отдайте мне ваших детей! - М.: Corpus, 2017.
16. Е. В. Шишмакова, Реформы в организации летней оздоровительной кампании, или Любят ли детей в России? Народное образование, 2010. - №3

РЕЖИМ ДНЯ  
центра дневного пребывания «Мы вместе!»  
при МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В.Горбатко»

08.00 - приход дежурных воспитателей;

08.30 – приём детей

9.00 - зарядка;

09.00-09.15 – линейка (по понедельникам гимн, флаг)

09.15-10.00 - завтрак;

10.00-13.00 - организация и проведение коллективных творческих дел, свободная деятельность по интересам, медицинские процедуры, оздоровительные процедуры прогулки, конкурсы, игры, занятия по интересам;

13.00 – 13.30 - обед;

13.30 – 14.00 – свободное время, конкурсы, игры, занятия по интересам;

минутка ПДД, уход домой;

14.00-14.15 – оперативное совещание педагогов, анализ дня.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ  
 «Гимназия № 64 им. В.В.Горбатко»  
 городского округа город Уфа РБ  
 \_\_\_\_\_ И. В. Белолапкина  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**План-сетка центра дневного пребывания «Мы вместе»  
 на базе МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В.Горбатко»**

**Смена «Путешествие во времени»**

<p><u>3 июня</u>  <b>«Открытие лагеря»</b></p> <p>Линейка с поднятием и выносом флага. Гимн РФ и РБ</p> <p>Разговоры о важном</p> <p>Игры на знакомство</p> <p>Научно-познавательное шоу «Познавайка» (10-12.00)</p> <p>Игра «Собираюсь в путешествие»</p>	<p><u>4 июня</u>  <b>«Путешествие в мир сказок»</b></p> <p>Линейка, зарядка.</p> <p>Работа кружка «Фантазия» - рисуем сказочного героя</p> <p>Посещение Русского драматического театра. Спектакль «Аленький цветочек» (11.00-13.00)</p> <p>Тропа доверия</p>	<p><u>5 июня</u>  <b>«День эколога»</b></p> <p>Линейка, зарядка.</p> <p>Посещение планетария (10.00-12.30). Программа «Астрономическая азбука» и «В глубины Вселенной»</p> <p>Изготовление отрядных плакатов ко Дню эколога.</p>
<p><u>6 июня</u>  <b>«День русского языка» - Пушкинский день</b></p> <p>Жеребьевка и репетиция обрядов</p> <p><u>VR-программа</u></p> <p>«Добрым молодцам урок» - литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>Инсценировка русских обрядов.</p>	<p><u>7 июня</u>  <b>«Индийский день»</b></p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Программа от Детской Филармонии ко Дню России</p> <p>Поход в Эколого-биологический центр «Лидер-Эко» - экскурсия в Непейцевский дендропарк.</p> <p>Церемония спуска флагов РФ и РБ</p>	<p><u>8 июня</u>  <b>«День творчества»</b></p> <p>Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>Сокровища пиратов (прохождение маршрута по спортивной площадке с заданиями)</p>
<p><u>9 июня</u>  <b>«День умников»</b></p> <p>Познавательный турнир «Умники и умницы»;</p> <p>Круглый стол «Остров знаний»</p> <p>Кружок «Фантазия»</p>	<p><u>10 июня</u>  <b>«Путешествие в Мир детства»</b></p> <p>Линейка с поднятием и выносом флага. Гимн РФ и РБ</p> <p>Разговоры о важном</p> <p>Программа от Фиджи</p> <p>КТД «Ромашка»/ подготовка танцевального флеш-моба</p>	<p><u>11 июня</u>  <b>«Путешествие в Мир науки»</b></p> <p>Линейка, зарядка.</p> <p>Подготовка к танцевальному флеш-мобу.</p> <p>Мастер-класс от музея им.Нестерова</p> <p>Игра «По следам куницы»</p>

		Танцевальный флешмоб
<p><u>12 июня</u> <b>«День России»</b></p> <p>Экскурсия по городу</p> <p>Конкурс флешмобов</p>	<p><u>13 июня</u> <b>«Путешествие на родину моды»</b></p> <p>Линейка, зарядка.</p> <p>Цирковая программа</p> <p>Изготовление шляп</p> <p>Показ шляп</p>	<p><u>14 июня</u> <b>«Путешествие в Средневековье»</b></p> <p>Линейка, зарядка.</p> <p>Посещение ДК «Химик» «Здравствуй, лето!»</p> <p>Рыцарский турнир</p> <p>Занятие кружка «Фантазия»</p> <p>Церемония спуска флагов РФ и РБ</p>
<p><u>15 июня</u> <b>«Всемирный день благотворительности»</b></p> <p>Изготовление стенгазет.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p><u>16 июня</u> <b>«День вежливости»</b></p> <p>Соревнования шахматистов и шашечников.</p> <p>Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p><u>17 июня</u> <b>«День спорта»</b></p> <p>Разговоры о важном</p> <p>Своя игра</p> <p>Комический футбол</p> <p>Занятие кружка «Фантазия»</p>
<p><u>18 июня</u> <b>«Путешествие в Древнюю Грецию»</b></p> <p>Линейка с поднятием и выносом флага. Гимн РФ и РБ</p> <p>Голографическое представление «Путешествие во времени»</p> <p>Олимпийские игры</p>	<p><u>19 июня</u> <b>«Путешествие в мир дружбы- День РДДМ »</b></p> <p>Линейка, зарядка.</p> <p>Квест-игра «Узнай первым»</p> <p>Марафон полезных дел</p> <p>Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p><u>20 июня</u> <b>День патриотов</b></p> <p>Линейка, зарядка.</p> <p>Посещение парка Победы, патриотический марафон «Во славу Отечества» от «Зенит»</p> <p>Подготовка к Стартину.</p>
<p><u>21 июня</u> <b>«Закрытие смены»</b></p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Репетиция Стартина.</p> <p>Стартин.</p> <p>Закрытие смены.</p> <p>Церемония спуска флагов РФ и РБ</p>	<p><u>22 июня</u> <b>День Нептуна</b></p> <p>КТД «Отрядный альбом»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Занятие кружка «Фантазия»</p>	<p><u>23 июня</u> <b>День счастья</b></p> <p>Ярмарка</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Занятие кружка «Фантазия»</p>

Начальник лагеря

М.Н.Холкина

