

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №64 имени В.В. Горбатко» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан*

**ПРОЕКТ
УЧЕБНОГО ПЛАНА
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Уфа 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 64»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В.Горбатко».

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором. Для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся гимназии соответствует нормам, определенным санитарно-гигиеническим требованиям, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю (в 1 кл. 165 учебных часа в год, во 2-4 кл. – 170 ч. в год.); на литературное чтение - 3 часа в неделю в 1-4 классах (99 учебных часов в год – 1 кл., 102 часа в год – 2-4 классы).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели по 8 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания способствует предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая включает изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1-4 кл. по 2 часа (66 часов в 1 кл., 68 часов – во 2-4 кл.), «Литературное чтение на родном языке» в количестве 1 часа в неделю в 1 классе (33ч. в год), во 2-4 (34 ч. в год). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом материально-технических и кадровых условий гимназии в 1-2 классах формируются учебные группы по изучению родного башкирского и родного русского языка, в 3–4 классах – по изучению родного русского, родного татарского и родного башкирского языка. При изучении предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление класса на две группы.

При изучении родного языка осуществляется деление класса на группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский), создаются сводные группы из параллели классов, если количество детей, изучающих родной язык, в классе недостаточно для открытия группы по изучению родного языка:

Деление на группы при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Осуществляется в классах
Башкирский язык/Татарский язык/Русский язык	4б, 4г, 4д
Башкирский язык/Русский язык	2а, 2б, 2в, 2г, 2д 3а, 3б, 3в, 3г
Татарский язык/Русский язык	4а, 4в

Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область «Иностранный язык». Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения английского языка во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю, 68 часов в год. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» (представлена предметом «Математика»): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Программа 1 классов рассчитана на 132 часа, во 2-4 классов составляет 136 часов - по 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание («окружающий мир»), представленной предметом «Окружающий мир», - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано в 1-4 классе на 66 учебных часов в год в 1 классе, во 2-4 классах – 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

В 4 классе федеральным компонентом введен годовой комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1ч. в неделю, 34ч. в год), основной задачей которого является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России. Также данная задача дополнительно решается в рамках программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России». Родителями (законными представителями) обучающихся по личным заявлениям выбран модуль «Основы светской этики».

Основные задачи предметной области «Искусство» (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет «Музыка» отводится 16,5ч. в 1 классе, 17 часов – во 2-4 кл. (из расчета 0,5 ч. в неделю). Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 16,5ч. в 1 классе, 17 часов – во 2-4 кл. (из расчета 0,5 ч. в неделю).

Задачи формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, решает предметная область «Технология» (учебный предмет «Технология»). Программа данного предмета рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе, 34 часа – во 2-3 кл. Из расчета 1 час в неделю, 17 ч. - в 4 кл. из расчета 0,5 часа в неделю.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом «Физическая культура»): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программа в 1 классе рассчитана на 66 часов, 2-3 классах – 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), в 4 классе – 51 час (1,5 ч. в неделю). Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах из предметной области «Физическая культура» ведется дополнительно в рамках внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* из перечня, предлагаемого МАОУ «Гимназия №64 имени В.В. Горбатко», включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отведённое на внеурочную

деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-4 классов по предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля определяет учитель: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за триместр, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится:

- по итогам первой, второй, третьей, четвертой четверти во 2-4 классах по всем предметам (кроме ИЗО, музыки);
- по итогам первого, второго полугодия по ИЗО, музыке ;
- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-4-х классах по всем предметам;
- аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок;
- итоговая аттестация по ОРКСЭ в 4 классах: «зачтено»/ «не зачтено».

Итоговая отметка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое триместровых отметок.

Триместровая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых триместровых, годовых контрольных работ, изложений, диктантов, тестов, творческих работ, проектов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Формами промежуточной аттестации являются:

- а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, ответа на билеты и другое;
- в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознаний («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5
Итого, обязательная часть		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Итого, формируемая часть		0	0	0	0
ИТОГО (аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 №52-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С учетом ресурсного обеспечения гимназии в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники гимназии, педагоги дополнительного образования и т.д.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;

- включает обучающихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;

- взаимодействует с родителями обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

– проектно-исследовательская деятельность. Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

– коммуникативная деятельность. Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

– художественно-эстетическая творческая деятельность. Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

– «Учение с увлечением!». Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

– информационная культура. Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

– спортивно-оздоровительная деятельность. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана гимназии, формируемую участниками образовательных отношений. МБОУ «Гимназия № 64» предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на развитие школьников. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

На уровне начального и основного общего образования установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной

деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 10 часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды.

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования в МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В. Горбатко» в перспективе составляет до 777ч.: в 1 классе – до 165ч., во 2-4 классах до 204ч. в год. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов.

Программы организации внеурочной деятельности обучающихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию разовых мероприятий в любое время вне учебных занятий, в том числе и в группах продленного дня.

Для реализации регулярных мероприятий применяются программы курсов внеурочной деятельности по физической культуре, изучению башкирского языка, английского, немецкого, французского языков, краеведению, созданию проектов, развитию речи, формированию безопасного поведения и др. Для организации разовых, краткосрочных мероприятий используются следующие формы:

спортивно-оздоровительная деятельность: экскурсии, физкультминутки, тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры;

коммуникативная деятельность: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск стенгазет, благотворительные акции, рисование, конкурсы рисунков и поделок;

«учение с увлечением»: интеллектуальные игры, квесты, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;

проектно-исследовательская деятельность: концерты, тематические экскурсии, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, посещение театров и музеев, конкурсы, встречи с ветеранами, уроки мужества,;

информационная культура: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок обучающихся.

При организации внеурочной деятельности гимназия может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане внеурочной деятельности 1-4 кл. в течение учебного года возможны изменения и дополнения с учётом сохранения основных направлений.

В 2024-2025 учебном году предлагаются курсы внеурочной деятельности по всем направлениям. С целью успешной социальной адаптации обучающихся, воспитания здорового образа жизни, безопасного поведения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма у обучающихся планируются классные часы, беседы тематической направленности по ЗОЖ, ОБЖ, ТБ, Интернет-безопасности и др. Кроме того, ежемесячно планируется обучение на знание правил противопожарной безопасности (9 часов в год), правил дорожного движения (10-часовая программа для 1-9 кл. по ПДД).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности 1-4 классов МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В. Горбатко» на 2024-2025 уч. год

Направления деятельности	Программы внеурочной деятельности	кол-во часов в неделю																				
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	итого
Проектно-исследовательская	курс «Я – гражданин России»								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Коммуникативная	курс «Разговоры о важном»»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Художественно-эстетическая творческая	курс «Весёлые нотки»																					3
	курс «Детский театр»																					3
Учение с увлечением	курс «Я говорю по-английски»			2		2	2	2														8
	курс «Я учу французский язык»				2					2												4
	курс «Юный шахматист»																1		1			2
	курс «Я учу немецкий язык»	2	2				2	2				2	2									6
	курс «Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	курс «Информатика»								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Спортивно-оздоровительное	курс «Здоровейка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10
	ИТОГО	5	5	5	5	5	7	7	5	7	5	7	7	5	5	5	6	5	6	5	5	112

