

Аналитический отчет эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ  
«Гимназия №64» за 2021-2022 уч. год

№	Показатели	Нормативн о-правовое основание	Ссылки на документы	Результат ОО
<b>1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации</b>				
1.1	Наличие <b>локального(ых) нормативного(ых) акта(ов)</b> , регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации	п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации»	"Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 64""", утверждено приказом №271 от 27.08.2021.	В гимназии разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
1.2	В образовательной организации выстроена система ВСОКО, включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	пп.10, 13 ч.3 ст.28	приказы по гимназии о проведении мероприятий ВСОКО и ВШК: № 371 от 27.08.2021, № 483 от 29.09.2021, № 579 от 28.10.2021, № 692 от 30.12.2021, № 62 от 01.02.2022, № 121 от 28.02.2022, № 166 от 31.03.2022, № 209 от 28.04.2022, № 255 от 27.05.2022 график проведения оценочных процедур <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty</a>	Гимназия обеспечивает функционирование ВСОКО (внутренний контроль предусмотрен. документы подтверждающие проведение внутреннего контроля, мониторингов представлены)
1.3	Наличие плана (программы/регламента/графика процедур) ВСОКО на учебный год	п.13 ч.3 ст.28	Разработан план внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля МБОУ «Гимназия № 64», утвержден приказом №371 от 27.08.2021 (Приложение 1)	Гимназия обеспечивает функционирование ВСОКО (представлен план ВСОКО)
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом	п.13 ч.3 ст.28	Справка по итогам входных контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре, информатике и ИКТ, истории и обществознанию, родным языкам, башкирскому языку как государственного и ИКБ в 5 - 11 классах в сентябре 2021г., справка по организации горячего питания от 24.09.2021г., справка по итоговой проверке трудоустройства выпускников 9 11 классов в сентябре 2021г., справка по итогам контроля адаптации обучающихся 5-х классов, аналитическая справка по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года, справка по итогам анализа успеваемости и качестве усвоения учебного материала по учебным дисциплинам обучающихся МБОУ «Гимназия № 64» за 1, 2, 3 триместры и 1, 2 полугодия 2021 – 2022 учебного года, справка по итогам административного контроля (итоговые срезы) в 5 - 11 классах, справки по проверкам ЭЖ.	Гимназия обеспечивает функционирование ВСОКО (имеются информационно-аналитические материалы ВСОКО, представлены информационно-аналитические материалы ВСОКО)
1.5	Критериями ВСОКО в образовательной организации являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания),	п.13 ч.3 ст.28 п. 18.1.2 ФГОС ООО	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/obrazovanie">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/obrazovanie</a>	Гимназия обеспечивает функционирование ВСОКО

	качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности			
1.6	Проведение самообследования образовательной организацией как основы и обоснования ВСОКО с оценкой эффективности: функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации профориентационной работы с обучающимися, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного фонда	п.13 ч.3 ст.28, п. 18.1.3 ФГОС ООО	самообследование <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty</a>	Образовательная организация обеспечивает функционирование ВСОКО: в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено самообследование
1.7	Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла: определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.), регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер	п.13 ч.3 ст.28	самообследование <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty</a>	Гимназия проводит самообследование для обеспечения функционирования ВСОКО.
1.8	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования), проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, м/н исследования) анализ выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, ВПР выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися) принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.) оценка эффективности проделанной работы	пп.11, 13 ч.3 ст.28 Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 с методическими рекомендациями п. 18.1.3 ФГОС ООО (по ГИА)	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 8-х классах МБОУ «Гимназия № 64» в 2021 году, анализ результатов ЕГЭ выпускников XI классов МБОУ «Гимназия № 64» в 2021 году, обобщенные данные внешней оценки качества подготовки выпускников 9-х классов по результатам ОГЭ-2021, анализ результатов итогового собеседования обучающихся IX классов в 2021 – 2022 учебном году, анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 класса МБОУ «Гимназия № 64» в 2021 – 2022 учебном году, аналитическая справка по результатам пробных экзаменов по математике и русскому языку в декабре 2021-2022 учебного года	Гимназия обеспечивает функционирование ВСОКО, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах (представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ВПР 2021, ГИА 2021, ИС-11, ИС-9 и использованию этих результатов)
<b>2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации</b>				
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, направленный на сочетание внешней и внутренней оценок качества образования	п. 10 ч.3 ст. 28, ст. 30, ст. 58, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия № 64», утверждено приказом №465 от 30.12.2020, <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty</a>	В гимназии разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся использование планируемых результатов, зафиксированных в

				ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования, соответствие заданий контрольно-измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ
	использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования, соответствие заданий контрольно-измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ	п. 10 ч.3 ст. 28, пп. 18.1.2; 18.1.3 ФГОС ООО	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/obrazovaniya.php?p=173">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/obrazovaniya.php?p=173</a>	Гимназией при проведении текущего оценивания обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования. Обеспечена связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критериальной базы оценивания РИА, ВПР. - наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов - оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации
	использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критериальной базы оценивания РИА, ВПР. - наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов - оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации	п. 10 ч.3 ст. 28, п. 14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия № 64», утверждено приказом №465 от 30.12.2020, <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty</a>	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяет основные направления и цели оценочной деятельности (критерии оценивания четкие, составлены с учетом критериальной базы оценивания федеральных оценочных процедур и учетом специфики учебного предмета)
2.2	Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности  Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также	пп. 10, 11 ч. 3 ст. 28, ст. 58, п. 18.1.3 ФГОС ООО МР Минпросвещения и Рособрнадз	график проведения оценочных процедур <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty</a>	В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов: - соблюдена периодичность проведения оценочных процедур;

запланированных в рамках учебного процесса в 00 (размещение на официальном сайте)	ора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		- соблюдено требование к максимальному объему учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур; - реализуются все этапы при проведении оценочных процедур; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (обеспечена накопляемость отметок за триместр)
Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели	МР Минпросвещения и Рособрнадз ора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		
Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году	МР Минпросвещения и Рособрнадз ора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		
Реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем)	МР Минпросвещения и Рособрнадз ора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		
Проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день	МР Минпросвещения и Рособрнадз ора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		
Исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры МР Минпросвещения и	Рособрнадз ора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		
Обеспечение накопляемости отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и) актом(ами)	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58		
соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся)	пп. 10,11, 12 ч. 3 ст. 28, ст. 58 п. 18.1.3 ФГОС ООО	электронный журнал <a href="https://elschool.ru/Logon/Index">https://elschool.ru/Logon/Index</a>	соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального нормативного акта
обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся,	п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3		

		ФГОС ООО		
	обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации,	п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		
	своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся	пп. 10, 10.1 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	Справка по итогам проверки «Система работы учителя со слабоуспевающими по итогам 1,2, 3 триместров»	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования
	объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.			
	обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.	п.1 ч.б ст. 28		
2.3	Требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств	п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	справка по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования
	комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки трех групп результатов: личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации)			
	использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки		КИМЫ по предметам математика, физика, обществознание, русский язык	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования
	наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности		педсовет № 1 от 27.08.2021, протокол заседания ШМО филологов от 15.01.2022, протоколы родительских собраний 5-9 классов №2 от 09.12.2021г.	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования
<b>3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>				

3.1	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе Всероссийской олимпиады школьников)</p>	<p>п. 13 Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» , муниципальный акт ОМС о проведении школьного этапа пп. е п.3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N582 "Об утверждении Правил размещения</p>	<p>Олимпиады. Исследовательская работа учащихся <a href="http://school64ufa.ru/index.php/uchenikam/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-2020-2021">http://school64ufa.ru/index.php/uchenikam/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-2020-2021</a></p>	<p>информация по ВОШ размещена на сайте лицея</p>
	<p>создание информационной среды олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должно комплексное отражение интеллектуальных</p>	<p>п. 21 ФГОС ООО п.25 ФГОС ООО п.22 ч.1 ст. 34 273-ФЗ (при нарушении прав обучающихся)</p>	<p>справка об итогах участия обучающихся МБОУ "Гимназия № 64" в олимпиадах, конкурсах, НПК в 2021-2022 учебном году</p>	<p>Обучающимся предоставлено академическое право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах</p>
	<p>наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур обеспечение массовости школьного этапа олимпиады</p>	<p>п. 21 ФГОС ООО п.25 ФГОС ООО п.22 ч.1 ст. 34 273-ФЗ (при нарушении прав обучающихся)</p>	<p>справка об итогах участия обучающихся МБОУ "Гимназия № 64" в олимпиадах, конкурсах, НПК в 2021-2022 учебном году</p>	<p>В гимназии ведется анализ выполнения заданий ВОШ участниками на методических объединениях, работа с участниками</p>
	<p>анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками</p>	<p>п. 21 ФГОС ООО</p>	<p>Протоколы заседаний ШМО</p>	
3.2	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования)наличие порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.) соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования,соблюдение порядка (регламента) проведения оценочной процедуры,объективное проведение оценочных процедур (результаты с ФИС ОКО)</p>		<p>Имеется наличие порядков проведения оценочных процедур (ВПР)</p>	
3.3	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе промежуточной аттестации</p>	<p>Ст. 30, 58 273-ФЗ</p>	<p>«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия № 64», утверждено приказом №465 от 30.12.2020, <a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty</a></p>	<p>В гимназии разработан локальный акт</p>
	<p>формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным(и)</p>			

	нормативным(и) актом(ами) образовательной организации процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации			
	обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).	ч. 5 ст. 58 273-ФЗ		нет обучающихся с академическими задолженностями
	в образовательной организации создаются условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии	ч.4 ст. 58		
	для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организации создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.	ч.6ст. 58 273-ФЗ		
	обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно	ч.8 ст. 58 273-ФЗ		
	обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение индивидуальному учебному плану	ч.9 ст. 58 273-ФЗ		
3.4	Контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ (качество текущей успеваемости) со стороны администрации ОО на предмет: своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предметанакопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических,	пп. 10,10.1,11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ	Справка по итогам проверки выполнения Государственных стандартов из части, формируемой участниками образовательного процесса за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года	ведется учет со стороны администрации в части осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

	<p>лабораторных работ фиксация объема и содержания домашнего задания фиксация учета отсутствующих на уроке</p> <p>фиксация учет результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости</p>			
	<p>принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала (например, подготовка проекта распорядительного акта с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций)</p>		<p>Аналитическая справка по результатам проверки заполнения электронного журнала за ноябрь 2021 МБОУ «Гимназия № 64» обучающихся 5 – 11 классов</p>	<p>принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала, осуществляется оценка эффективности принятых мер</p>
	<p>осуществляется оценка эффективности принятых мер (повторный контроль классных журналов по исполнению учителями - предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности)</p>			
4. Оценка качества содержания образовательных программ				
4.1	<p>Соотношение обязательной части и части формируемой</p> <p>Содержание и структура учебного плана</p> <p>Общее количество часов на уровень, в т.ч. в плане внеурочной деятельности</p> <p>Структура и содержание разделов ООП</p> <p>Правила выбора предметов части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Содержание рабочих программ по предметам и ВД</p> <p>Требования к рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы</p>	<p>ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>п.9 ст. 2, ч. 1,3,4 ст. 21.1 273-ФЗ п. 18.2.3 ФГОС ООО</p>	<p>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p> <p><a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/obrazovaniya.php?p=173">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/obrazovaniya.php?p=173</a></p> <p><a href="http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty">http://school64ufa.ru/index.php/svedeniya-ombou/dokumenty</a></p>	<p>Программу воспитания опубликована на сайте. Рабочая программа соответствует нормативным требованиям</p>