


02.03

<p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом Протокол №7 от 09.06.2023 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 11 от 13.06.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  Белолапкина И.В. Приказ № 315 от 13.06.2023</p>
---	--	---

## ПРОЕКТ

### УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Гимназия № 64»**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока в 5-11 классах гимназии не превышает 45 мин.

Учебный план 5-6-х классов гимназии разработан с учетом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;

- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;

- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-З;

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАОУ «Гимназия № 64».

Учебный план 7-9-х классов гимназии разработан с учетом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) и в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определенным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и составляет в 5 классах -29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8-9 классах 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю ( 170 часов) в 5-6-х классах, 4 часа в неделю (136 часов в год) в 7 классах, 3 часа в неделю (102 часа в год) в 8-9 классах, «Литература» - 3 часа в неделю (102 часов) в 5-6-х классах, 2 часа в неделю (68 часов в год) в 6-8 классах и 3 часа в неделю (102 часа в год) в 9 классах.

Предметная область " Родной язык и родная литература" включает в себя учебные предметы «Родной язык»-1 час в неделю (34 часа\_ в 5-6-х классах, «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» - 1 час в неделю (34 часа) в 5-6 классах, «Родная литература» - 1 час в неделю (34 часа) в 5-6-х классах, «Родной язык» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 7 классах, 0,5 часов в неделю (17 часов в год) в 8-9-х классах, «Родная литература " – 0,5 часа в неделю (17 часов) в 7-9-х классах, . При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление класса на группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский) на основании заявлений родителей (законных представителей), создаются сводные группы из параллели классов, если в классе количество детей, изучающих родной язык, недостаточно для открытия группы по изучению родного языка:

Родной язык и родная литература	Деление классов на группы по изучению родных языков
Башкирский язык	5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 7б, 7в, 7д, 8б, 8в, 8и, 9а, 9в, 9и
Татарский язык	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7д, 8а, 8б, 8в, 8и, 9а, 9б, 9в, 9и.
Русский язык	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7д, 8а, 8б, 8в, 8и, 9а, 9б, 9в, 9и.

Предметная область "Иностранные языки" включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (102 часа в год) в 5-8 классах, 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9-х классах, «Второй иностранный язык (немецкий)" или "Второй иностранный язык (французский)»- 1 час в неделю ( 34 часа в год) в 7-9-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»: 5 часов в неделю (170 часов в год) в 5-6 классах. В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» - 3 урока в неделю (102 часа в год 7-9 классах), «Геометрия» - 2 урока в неделю (68 часов в год в 7-9-х классах), «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа в год в 7-9 классах), «Вероятность и статистика» - 1 урок в неделю (34 часа в год в 7-9 классах по ФГОС третьего поколения)

Предметная область «Общественно- научные предметы» в 5-9 классах включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю (68 часов

в год в 5-9 классах), «Обществознание» - 1 час в неделю (34 часа в год в 6-9 классах), «География» - 1 час в неделю в 5-6 классах (34 часа в год), 2 часа в неделю в 7-9 классах (68 часов в год в 7-9-х классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 5-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах (68 часов в год в 9 классах), «Физика» - 2 часа в неделю в 7-9 классах (68 часов в год в 7-9-х классах), «Химия» - 2 часа в неделю в 8-9 классах (68 часов в год в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Музыка» - 0,5 часа в неделю в 5-8 классах (17 часов в год), и «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю (34 часа в год) в 5-8 классах (17 часов в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 часа в неделю (68 часов в год) в 5-6-х классах, 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 7-8 классах.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа в неделю (68 часов в год в 5-9 классах). Преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах из предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» засчитывается за счет внеурочной деятельности. Таким образом, учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. В 8-9 классах изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю (34 часа в год в 8 классах, 34 часа в год в 9 классах).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учитывая мотивированное мнение родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Исходя из кадрового, материально-технического потенциала МАОУ «Гимназия № 64», учитывая мотивированное мнение родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на преподавание или увеличение учебных часов учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании статей 14,44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «Гимназия № 64» родителями (законными представителями) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

7 классы – «Алгебра», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «История и культура Башкортостана», «Второй иностранный язык».

8 классы – «Русский язык», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «История и культура Башкортостана», «Биология».

9 классы - «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «История и культура Башкортостана».

**План внеурочной деятельности** разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 №52-ФЗ;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» .

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С учетом ресурсного обеспечения гимназии в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники гимназии, педагоги дополнительного образования и т.д.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает обучающихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Патриотическое, нравственное и экологическое направление направлено на освоение детьми духовных ценностей отечественной культуры, родного края, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения;
- Формирование функциональной грамотности ориентирует детей на способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности
- Интеллектуальное, социокультурное и эстетическое направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные безопасные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения; развить активность, формировать навыки безопасного поведения;
- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

На уровне начального и основного общего образования установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-9 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана гимназии, формируемую участниками образовательных отношений. МАОУ «Гимназия № 64» предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на развитие школьников. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов.

Программы организации внеурочной деятельности обучающихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (5 часов в неделю), так и организацию разовых мероприятий в любое время вне учебных занятий, в том числе и в группах продленного дня.

Для реализации регулярных мероприятий применяются программы курсов внеурочной деятельности по физической культуре, изучению башкирского языка, английского, немецкого, французского языков, краеведению, созданию проектов, развитию речи, формированию безопасного поведения и др. Для организации разовых, краткосрочных мероприятий используются по направлениям:

спортивно-оздоровительное: экскурсии, физкультминутки, тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры;

социальное: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск стенгазет, благотворительные акции, рисование, конкурсы рисунков и поделок;

общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры, квесты, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;

духовно-нравственное: концерты, тематические экскурсии, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, посещение театров и музеев, конкурсы, встречи с ветеранами, уроки мужества;

общекультурное: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок обучающихся.

При организации внеурочной деятельности гимназия может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения и дополнения с учётом сохранения основных направлений развития личности.

В 2023-2024 учебном году предлагаются курсы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям. С целью успешной социальной адаптации обучающихся, воспитания здорового образа жизни, безопасного поведения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма у обучающихся планируются классные часы, беседы тематической направленности по ЗОЖ, ОБЖ, ТБ, Интернет-безопасности и др. Кроме того, ежемесячно планируется обучение на знание правил противопожарной безопасности (9 часов в год), правил дорожного движения (10-часовая программа для 1-9 кл. по ПДД).

В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения и дополнения с учётом сохранения основных направлений развития личности.

Внеурочная деятельность	Количество часов в год				итого в перспективе до 777 ч.
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Регулярные мероприятия	до 165	до 204	до 204	до 204	

Внеурочная деятельность	Количество часов в год					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Курсы внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
Воспитательные мероприятия, экскурсии, классные часы, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики	до 130	до 130	до 130	до 130	до 130	до 650
Итого	до 300	до 300	до 300	до 300	до 300	до 1500

При организации внеурочной деятельности планируется использовать также тематические занятия, классные часы, реализуемые в рамках воспитательной работы. Данные занятия отсутствуют в сетке расписания внеурочной деятельности, т.к. проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, экскурсий, общественно-полезных практик.

Таким образом, внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы составляет: на уровне начального общего образования – до 777ч. , на уровне основного общего образования - до 1500 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 10 часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.



## Среднее общее образование

МАОУ «Гимназия № 64» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Далее ФГОС СОО). Учебный план для учащихся 10-11 классов обеспечивает реализацию ФГОС СОО для классов технологического, гуманитарного и социально-экономического профилей, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации учащимся в рамках Основной образовательной программы среднего общего образования, учебный план обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), а также обеспечивает возможность выбора учащимися образовательных маршрутов, набора и объёма изучения отдельных учебных предметов, представленных в учебном плане среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

На освоение уровня среднего общего образования отводится 68 учебных недель за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 34 недели. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут в соответствии с Уставом гимназии. 10-11 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

На учебных занятиях по иностранному языку, информатике класс делится на две группы.

Максимально допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПиН – 34 часа в неделю.

Объём учебной нагрузки за уровень среднего общего образования составляет 2312 часов.

Учебный план для 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся.

Учебный план для 10 классов по обновленным ФГОС состоит из учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для 11 классов состоит из учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, экономика, обществознание, право и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Общественно-научные предметы», «Общественные науки».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы среднего общего образования гимназии за два года обучения составляет до 1045 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды.

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно выделяется до 10 часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

### **Промежуточная аттестация**

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5-11 классов по предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за триместр, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам первого, второго, третьего триместра в 5-9 классах по всем предметам, кроме предметов «Родной язык» в 8 - 9 классах, «Родная литература» в 6-9 классах, «Музыка» в 5, 6, 7, 8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах, «Технология» в 6-8 классах;

- по итогам полугодия по предметам «Родной язык» в 8-9 классах, «Родная литература» в 6-9 классах, «Музыка» в 5, 6, 7, 8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах, «Технология» в 6-8 классах;

- по итогам полугодия (полугодовая аттестация) в 10-11-х классах по всем предметам;

- по итогам учебного года (годовая аттестация) в 5-х –11-х классах по всем предметам;

Итоговая отметка за триместр, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое триместровых или полугодовых отметок.

Трimestровая аттестация, полугодовая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых трimestровых, полугодовых, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования гимназии

С целью удовлетворения потребностей детей, с учетом их особенностей в гимназии может быть разработан **индивидуальный учебный план**, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	0,5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5		
Технология	Технология	2	2	2	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Информатика		0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>До 10 часов</b>					

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7 а,б классы	7 в, д классы	8и	8 а,б,в классы	9 и класс	9 а,б,в классы
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	2	2
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
	Химия			2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Башкирский язык как государственный язык РБ/ История и культура Башкортостана		1	1	1	1	1	1
Введение в естественно-научные предметы							
Математика							
Алгебра		1	1	1			
Русский язык				0,5	0,5	1	1
Иностранный язык (английский)						1	1
Второй иностранный язык		1	1				
Биология					1		
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>До 10</b>					



## Среднее общее образование

### Технологический профиль

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>11 а класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Астрономия	Б	
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ( по выбору)*	Химия*	Б	1
	Биология*		
	География*		
	Решение практико-ориентированных задач по математике	ЭК	1
	Решение практико-ориентированных задач по физике	ЭК	1
			3
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>
Внеурочная деятельность			до 10

## Социально-экономический профиль

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>11 б класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
	Экономика	У	2
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору)*	География*	Б	1
	Химия		
	Биология		
	Практическое право	Б	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>
Внеурочная деятельность			до 10



## Технологический профиль

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>10 б класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	3
Естественно-научные предметы	Физика/Химия	У	5/5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект		1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>
Внеурочная деятельность			до 10

### Социально-экономический профиль

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>10 а класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	2
	Экономика	У	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект		1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>
Внеурочная деятельность			до 10

## Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов, реализующих ООП СОО ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов в неделю				Итого
		10а	10б	11а	11б	
Творческое и физическое развитие, развитие способностей и талантов	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Спортивные игры	1	1			2
Интеллектуальное, социокультурное и эстетическое	В мире прекрасного				1	1
	Избранные вопросы математики			1		1
Социальное, профессиональная ориентация	Финансовая грамотность	2			1	3
Функциональная грамотность	Креативное мышление			1		1
	Физика вокруг нас			1		1
	Компьютерная грамотность		2		1	3
	Естественно-научная грамотность (Решение биологических задач)		1			1
Общекультурное	История в танцах	1		1	1	3
Итого		5	5	5	5	20

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов
Творческое и физическое развитие, развитие способностей и талантов	Быстрее, выше, сильнее. Участие в спортивных соревнованиях, турнирах.	1
	Подготовка в сдаче ГТО	1
Интеллектуальное, социокультурное и эстетическое	Посещение выставок, музеев, театров	1
	Творческие мастерские. Встречи с известными личностями.	1
	Классные часы, беседы	1
Социальное	Как стать успешным. Профориентационные мероприятия	1
	Участие в волонтерском движении	1
Общекультурное	Подготовка к сдаче международных экзаменов по иностранным языкам	1
	География путешествий	1
	Подготовка к олимпиадам	1

	Исторический бал	1
	Количество часов в неделю по выбору	5

