МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №64»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №64»
_____Белолапкина И.В.
«____» _____ 2023г.

Программа профилактики ПАВ
(табакокурение, алкоголизм, наркомания)
на 2023-2024 учебный год

Класс: 7-11

Срок реализации программы: 1 год

Педагог – психолог Пономарева Юлия Геннадиевна, Балчугова Альбина Фуатовна

Программа профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания)

Цели данной программы:

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

Задачи:

- предоставить детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах;

- способствовать формированию положительного «образа — Я»;

- развивать навыки самоуважения;

- научить навыкам анализа чувств и преодоления стресса;

- привить навыки эффективного общения;

- способствовать осознанию детьми и подростками своих ценностей;

- сформировать навык принятия обоснованных решений;

- сформировать навыки постановки и достижения цели;

- сформировать навыки сопротивления социальному давлению.

Концепция программы

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», Т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Название программы «Линия жизни» отражает ее основную идею — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности учащегося.

«Полезные привычки»

Цель: предупредить употребление табака и алкоголя.

Задачи:

- дать учащимся знания о табаке и алкоголе; — способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению табака и алкоголя;
- способствовать формированию навыков ответственного поведения.

«Полезные навыки»

Цель: предупредить употребление наркотиков подростками, предупредить ВИЧ-инфекцию у учащихся.

Задачи:

- дать учащимся необходимые по возрасту знания о наркотиках и ВИЧ;
- способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков;
- способствовать формированию навыков ответственного поведения.

Каждая ступень программы включает в себя четыре основных раздела: информирование, положительный «образ — Я», эффективное общение, принятие решения.

Цели первичной профилактики наркозависимости:

1. Предотвращение употребления подростками ПАВ.
2. Формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование позитивного отношения подростков к себе;
- формирование ответственности за свое поведение;
- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Большую негативную роль в формировании наркозависимости у подростков играют психологические факторы риска – неадекватная самооценка, неспособность идентифицировать или выразить чувства, низкая стрессоустойчивость, высокая подверженность влиянию групповых норм, повышенная тревожность, импульсивность и т.д.В связи с этим, при проведении мероприятий по профилактике наркозависимости акцент необходимо делать на психологическую работу с подростками. Это – специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.

Известно, что референтная группа для подростков – сверстники. Зачастую, подростки негативно воспринимают поступающую от взрослых информацию, действуя по принципу: «Выслушай взрослого и сделай наоборот». В этом возрасте целесообразно действовать через волонтеров из среды самих подростков.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей, детей и других людей в мероприятия.
2. Изменение отношения к возможному приему ПАВ.
3. Уровень конфликтности в подростковой среде.
4. Оптимизация внутрисемейных отношений.

Способы отслеживания эффективности предложенной программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности

1. Отслеживание эффективности всей программы в целом.

Критерии:

- появление у подростков устойчивых интересов;
- повышение успеваемости;
- изменение количества подростков, стоящих на учете;
- изменение количества детей, состоящих в «группе риска»;
- изменение причин, по которым дети попадают в «группу риска».

2. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы экспертов, сочинения, наблюдение, социометрия.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;
б) конструктивного общения между собой и с взрослыми;
в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
г) осознанного и уверенного умения сказать курению «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Учащиеся должны знать:

- болезни, связанные с применением ПАВ;

- причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);

- вредное влияние ПАВ на организм человека.

Учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;

- уметь говорить «Нет»;

- вести активный здоровый образ жизни.

Учащиеся должны приобрести навык:

- работы в коллективе;

- высказывания своих мыслей;

- изучения научной литературы.

Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятие	Форма проведения	Примерные сроки проведения	Ответственный	Отметка о проведении
1	Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании	Анкетирование	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
2	Биологические факторы риска Мотивы потребления наркотиков. Социальные факторы риска. Возрастные поведенческие реакции подростков как фактор риска. Психологические факторы риска. Стресс как фактор риска. Социально – психологические факторы, препятствующие формированию наркозависмости. Личностные факторы, препятствующие формированию наркозависимости.	Практическое занятие	12 сентября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
3	На пути к здоровью 7 класс	Классный час	19 сентября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
4	Что такое ПАВ? 8 класс	Классный час	19 сентября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	

5	ПАВ. Наркотики. 9 класс	Классный час	26 сентября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
6	Есть о чём подумать! 10 класс	Классный час	26 сентября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
7	Тренинг «Скажи «НЕТ» ПАВ!» 11 класс	Тренинг	26 сентября	педагог-психолог	
8	Тренинг № 1 « Курение-дело серьезное!».	Тренинг	3 октября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
9	Тренинг № 2 « Как влияет курение на молодой организм».	Тренинг	10 октября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
10	Мои увлечения. 7 класс	Классный час	17 октября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
11	Пиво – «ЗА» или «ПРОТИВ» 8 класс	Классный час	24 октября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
12	Тренинг № 3 « Скажи « нет!» ПАВ!».	Тренинг	7 ноября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф.,	

				социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
13	О вреде курения 7 класс	Классный час	14 ноября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
14	«Твой выбор» 8 класс	Классный час	14 ноября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
15	Внимание: опасная компания! 9 класс	Классный час	21 ноября	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
16	Пресс конференция (дебаты) – курение «ЗА» и «ПРОТИВ»	конференция	21 ноября	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
17	Просмотр и обсуждение видеороликов о наркомании 11 класс	Лекция	5 декабря	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
18	О вреде алкоголя 7 класс	Классный час	12 декабря	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
19	Правовой классный час «А что мне будет?» 9 класс	Лекция	19 декабря	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные	

				руководители класс	
20	Правовой классный час «Преступление и наказание» 11 класс	Лекция	19 декабря	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
21	Тренинг для родителей « Мы в ответе за тех, кого воспитали».	Тренинг	23 января	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
22	«Социологический опрос»	Опрос	30 января	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
23	Информационный час: «Всемирный день без табака».	Лекция	13 февраля	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
24	Советы, как бросить курить.	Лекция	27 февраля	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
25	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	Лекция	13 марта	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
26	Тренинг: «Молодежь против наркотиков»	Тренинг	20 марта	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог	

				Третьяк С.Э., классные руководители класс	
27	Тренинг «Умей противостоять зависимостям»	Тренинг	10 апреля	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
28	Тренинг «Пути достижения жизненных целей»	Тренинг	17 апреля	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
29	Классный час: «Заблуждение о безвредности пива»	Классный час	15 мая	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	
30	Анкетирование по завершении программы	Анкетирование	22 мая	педагог-психолог Пономарева Ю.Г. Балчугова А.Ф., социальный педагог Третьяк С.Э., классные руководители класс	