



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ -
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

30.10.2020 № 05-110
На № _____

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в целях организованного проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году сообщает, что на официальном сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru>) в разделе «Итоговое сочинение» опубликованы следующие методические документы и материалы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году:

методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению;

рекомендации по обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения);

сборник текстов для подготовки к итоговому изложению, который включает 200 текстов разнообразной тематики, в том числе использованных при проведении итогового изложения в прошлые годы;

видеоролики для подготовки к итоговому сочинению (изложению).

На сайте <https://fipi.ru> также опубликованы:

методические рекомендации по подготовке к итоговому изложению;

рекомендации по составлению программы повышения квалификации учителей по обучению написанию сочинения (изложения) для учителей русского языка и литературы.

Указанные методические материалы разработаны в 2019/20 учебном году, однако остаются актуальными и в 2020/21 учебном году.

Кроме того, в указанном разделе в целях ознакомления с выводами и закономерностями по результатам проведения анализа итогового сочинения 2019/20 учебного года, представления эффективных методик обучения написанию сочинения в процессе изучения русского языка и литературы (с использованием результатов анализа итогового сочинения 2019/20 учебного года), и обучения написанию сочинения в процессе изучения иностранных языков, истории, обществознания также размещены вебинары по теме «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения». Указанные вебинары позволят познакомиться с методическими приемами обучения написанию связного текста, которые могут быть использованы на уроках по гуманитарным предметам.

Одновременно сообщаем, что необходимо продолжить работу по организации и проведению анализа результатов итогового сочинения, а также выработки мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями. Обращаем внимание, что данный анализ позволяет выявить положительные и отрицательные тенденции, связанные с результатом обучения русскому языку и литературе, уровень развития речевой культуры обучающихся, практической грамотности обучающихся, а также помогает систематизировать типичные ошибки с целью принятия эффективных мер по их предотвращению.



С.М. Рукавишников