

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№64 имени Горбатко Виктора Васильевича» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко»)

«Согласовано»

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики
Башкортостан

_____ А.Р. Батыршин
“ ____ ” _____ 202 ____ г.

«Согласовано»

Начальник Управления по
гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Орджоникидзевского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ Ю.В.Мустафина
“ ____ ” _____ 202 ____ г.

«Утверждено»

Директор МАОУ «Гимназия
№64 имени Горбатко Виктора
Васильевича»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ И.В.Белолапкина
Приказ № _____
от “ ____ ” _____ 202 ____ г.

«Согласовано»

Педагогический совет
МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко»
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
Протокол № 6 от “22” 12 2023 г.

«Согласовано»

Управляющий совет
МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко»
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
Протокол № 3 от “20” 12 2023 г.

**Программа развития МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко»
на 2024–2028 годы**

город Уфа, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №64 имени Горбатко Виктора Васильевича»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, одобренный

	<p>решением от 7 декабря 2022 г. № 569.</p> <p>11.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, одобренный решением от 7 декабря 2022 г. № 568.</p> <p>12.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, одобренный решением от 7 декабря 2022 г. № 732.</p> <p>13.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.</p> <p>14.Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.</p> <p>15.Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.</p> <p>16. Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019, протокол №1)</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Программа разработана творческой группой учителей МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко» (творческая группа в составе, утвержденном приказом № 576 МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В.Горбатко» от 07.11.2023года). К разработке Программы привлекались члены Управляющего совета гимназии.</p> <p>Ответственные: Белолопкина Инна Вячеславовна, директор.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и

	<p>возможностей детей.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>7. Обеспечение взаимодействия между гимназией и учреждениями среднего и высшего профессионального образования, производственными предприятиями, культурными и научными центрами</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ведущими вузами республики, структурными подразделениями РАН в Республике Башкортостан, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p>

	<p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных поступлений, грантовых средств
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>Качество обучения составляет не менее 70%.</p> <p>30% обучающихся принимают участие в олимпиадном движении.</p> <p>Процент неуспевающих обучающихся менее 1%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые</p>

	<p>обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией гимназии, педагогическим советом и Управляющим советом.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Средняя школа № 64 открыла свои двери в 1966 году. Первым директором был участник, ветеран Великой Отечественной войны Сорочкин Сергей Алексеевич. Средняя школа № 64 получила статус гимназии в 1991 году, с тех пор осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям: использование инновационных образовательных технологий, информатизация образовательного пространства гимназии, работа с одаренными детьми. В декабре 2015 года средняя школа № 64 переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №64" городского округа город Уфа. В октябре 2022 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №64" переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №64" городского округа город Уфа. И, наконец, Постановлением правительства Республики Башкортостан № 481 от 23.08.2022 г. гимназии присвоено имя дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича. На сегодняшний день полное наименование гимназии - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 64 имени Горбатко Виктора Васильевича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В Гимназии обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Гимназия имеет свою символику: гимн, герб.

Гимназия размещается в 2 корпусах:

- 1 корпус (Российская, 54) в трехэтажном здании, общая площадь 4191 кв.м., площадь пришкольного участка 13623 кв.м, обучаются 3, 5-11 классы. Имеется 32 учебных кабинета, два компьютерных класса, лаборатории в кабинетах физики, химии, географии, биологии, кабинеты технологий (мальчики, девочки), медицинский кабинет, актовый зал, столовая, спортивный зал, класс ритмики, библиотека.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется централизованно от наружной тепловой сети.

- 2 корпус (Львовская, 4) в двухэтажном здании, общая площадь 1829,3 кв.м., площадь пришкольного участка 4756,63 кв.м., обучаются 1, 2, 4 классы. Имеется 13 учебных кабинетов, кабинет заместителя директора по УВР, учительская, спортзал, мастерские (не работают), гардероб, столовая. Техническое состояние здания удовлетворительное. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется централизованно от наружной тепловой сети.

Режим и график работы: понедельник – суббота с 8.00 до 21.00, выходной - воскресенье.

Телефон и факс: 8 (347) 284-37-50.

e-mail: gimnaziya.64@mail.ru

сайт:<http://www.school64ufa.ru>

Директор: Белолапкина Инна Вячеславовна, тел.284-37-50

- Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1239	1284	1322	1359
	– начальная школа	617	613	626	624
	– основная школа	509	570	586	622
	– средняя школа	113	101	110	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	13	16	10	–
	– средней школе	19	14	11	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, 1 вуз и 1 ссуз. Кроме того, в районе гимназии расположены культурный центр «Театр кукол», МБУ ГДКЦ «Химик», МБУК «Детская библиотека № 39», Парк Победы и Музей боевой славы, структурные подразделения РАН, Городской дом культуры, ДДТ «Новатор», МБОУ ДО ЦППМСП, ДЦТК и «Зенит» и тд.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и РАН наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

С 2011 года гимназия является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Ученики принимают активное участие в различных конкурсах, конференциях, фестивалях.

На базе гимназии сформирован юнармейский отряд, принимающий активное участие в мероприятиях регионального отделения Ввпод Юнармия Республики Башкортостан, участвует в соревнованиях по интеллектуальному и спортивному мастерству среди юнармейских отрядов.

С 2019 года гимназия входит в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России». На базе гимназии открыты инженерные классы. Создание и функционирование профильных инженерных классов позволит обеспечить углубленную подготовку школьников по базовым естественно-научным дисциплинам,

дополнительным общеразвивающим программам, а также создаст условия для профориентации в траектории «школа – вуз – предприятие».

С 2019 года гимназия стала Базовой школой РАН. В рамках участия в проекте в гимназии регулярно проводятся различные мероприятия: учителя-предметники имеют возможность проходить курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны, обучающимся представляется возможность слушать научно-популярные лекции от ведущих ученых РАН прямо с стенах школы, заинтересованные и мотивированные обучающиеся имеет возможность проводить исследовательские работы на базе лабораторий РАН.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 39» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 74 человека. Из них 63– учителей, 11 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 61 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Высшая – 48 чел. Первая – 7 чел.	До 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. 10-15 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 44 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 работника;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ-1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 работник;
- Отличник народного просвещения РФ– 1 работник;
- Отличник образования РБ- 12 работников;
- Заслуженный учитель РБ - 4 работника;
- Благодарственное письмо МО РБ -3 работника;
- Почетная грамота МО РБ - 4 работника;
- Почетная грамота Администрации ГО г. Уфа РБ - 9 работников;
- Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ - 3 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, социально-экономической, военно-патриотической.

Характеристика достижений организации.

В Гимназии обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На уровне среднего общего образования ведется обучение в технологическом и социально-экономическом профилях.

Гимназия входит в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России». На базе гимназии открыты инженерные классы (5аб, баб, 7б, 8и, 9и). Создание и функционирование профильных инженерных классов позволит обеспечить углубленную подготовку школьников по базовым естественно-научным дисциплинам, дополнительным общеразвивающим программам, а также создаст условия для профориентации в траектории «школа – вуз – предприятие».

МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко» сотрудничает с ведущими ВУЗами Республики Башкортостан: ФГБОУ ВПО УГНТУ, ФГБОУ ВПО УУНиТ, ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмиллы». С 2022 года гимназия перешла на новый уровень сотрудничества с УГНТУ. Результатом такой работы является открытие двух классов УГНТУ: технологического и социально-экономического профиля. Для обучающихся этих классов были организованы дополнительные занятия по математике, физике, экономике и информатике. Занятия ведут преподаватели УГНТУ. Для обучающихся 8-10 классов проводятся университетские субботы, олимпиады и различные конкурсы.

С 2023 года гимназия активно сотрудничает с УУНиТ. В рамках совместной работы ведется подготовка обучающихся 10 классов в Предуниверсарии. Для этих классов были организованы дополнительные занятия по математике, физике, информатике, биологии и химии. Проводятся университетские субботы для 8-9 классов, начал работу полилингвальный клуб совместно с иностранными студентами УУНиТ. Обновлено договоры о совместной исследовательской и проектной деятельности.

С БГПУ им.М.Акмиллы гимназия сотрудничает в рамках 2 инновационных площадок. Первая, на базе естественно-географического факультета по теме «Разработка и апробация структурно-содержательной модели интеграции электронного образовательного контента «Генетика для всех: просто о сложном» в образовательный процесс в условиях смешанного обучения». Вторая, на базе инновационной площадки «Развитие творческой активности обучающихся школьного возраста средствами дидактических игровых материалов в поликультурном пространстве общеобразовательной школы» на базе кафедры теорий и методик начального образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы». Как результат работы инновационной площадки, в педагогическую систему гимназии внедрена лицензированная авторская Программа по ИЗО (Савельева Е.А). Разработаны методические пособия по изучению башкирского языка (Самарбаева Г.Р.).

В целях повышения интереса к инженерному направлению в гимназии действует зал космонавтики. Здесь можно ознакомиться с основными этапами освоения космического пространства, проводить профориентационную работу по популяризации инженерно-технических специальностей и профессий. Под патронатом Федерации космонавтики в республике проводится Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина. Гимназия – девятикратный обладатель кубка данной олимпиады.

Гимназия № 64 является активным участником различных проектов ЮНЕСКО с 2005 года. 2021-2023 учебные годы были насыщены различными мероприятиями по этому направлению.

С 2019 года гимназия участвует в проекте «Базовые школы РАН». Ведущие ученые и сотрудники РАН читают научно-популярные лекции у обучающихся 9-11 классов, учителя гимназии имеют возможность повышать квалификацию в ведущих университетах страны.

В гимназии сформированы инженерные классы. Была проведена большая подготовительная работа: опрос мнения учащихся, родителей, диагностика уровня знаний и психологической готовности детей. В этих классах ведется углубленное изучение предметов физико-математического цикла: математики, физики, информатики.

В рамках реализации программы по развитию приоритетных направлений образования гимназия осуществляет сотрудничество с образовательным «Гагарин-центром». В 2023-2024 учебном году 5а и 5б начали, а 6а и 6б продолжили занятия в Гагарин-центре.

С 2023-2024 учебного года ведется преподавание китайского языка.

Учитель-исследователь Самарбаева Г.Р. ведёт исследовательскую деятельность по теме «Использование разноаспектных словарей как одна из форм развития речи учащихся на уроках башкирского языка и литературы». Организация и курирование работы мастер-классов. В 2022 году Гузелия Расиховна стала победителем в Государственной программе «Сохранение и развитие государственных языков РБ и языков народов РБ» и получила главный приз – оснащение кабинета башкирского языка и литературы. Кроме того, она стала призером Научно-практической конференции «XIV Киекбаевские чтения».

В 2022 году Сабирова Рената Рафиковна победила в конкурсе Педагог-исследователь. Успешно приступила к исследовательской деятельности по теме «Организация внеурочной деятельности школьников по химии с использованием информационно-коммуникационных технологий».

В октябре-ноябре 2022 года учитель географии Алкисев Александр Павлович принял участие в районном конкурсе «Учитель года». Стал победителем в номинации «Учитель, которого ждут».

Гимназия продолжает оставаться одним из результативных учебных заведений в районе по итогам олимпиад. На протяжении многих лет гимназисты показывают высокий уровень знаний по предметам ОБЖ, французский язык, английский язык, право. Анализ результатов участия в региональном этапе ВсОШ за 3 года (и за 9 лет) показывает положительную динамику.

Учебный год	муниципальный этап	республиканский этап	заключительный этап
-------------	--------------------	----------------------	---------------------

2020-2021	4 победителя, 31 призер	1 победитель, 11 призеров	-
2021-2022	4 победителя, 32 призера	2 победителя (французский язык), 10 призеров (1 английский язык, 1 испанский язык, 1 башкирский язык, 7 ОБЖ)	3 участника
2022-2023	6 победителей, 34 призера	1 победитель (испанский язык), 6 призеров (1 английский язык, 1 право, 4 ОБЖ)	1 участник
2023-2024	7 победителей, 64 призера	прошли на Респ этап 42 человека, из них 3 победителя, 19 призеров	прошли на заключительный этап 3 участника

Обучающиеся гимназии также активно участвуют в Перечневых олимпиадах. Среди них есть призеры Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета, по русскому языку, Олимпиада Финансового Лицея при правительстве РФ «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!», по истории, Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист» по математике, Открытая олимпиада школьников по математике, Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников, Межрегиональная олимпиада школьников по математике, Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» Московского государственного педагогического университета, Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета, Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе, Олимпиада школьников РАНХиГС профиль "Политология".

Ежегодно гимназия участвует в различных грантовых конкурсах: гранты Росмолодежи, гранты Фонда грантов Главы Республики Башкортостан, в конкурсе проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников, в грантовых конкурсах РДДМ. В 2023 году гимназия выиграла первый грантовый конкурс Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», который проходил с 7 июня по 31 июля. В рамках гранта в гимназии прошел районный МедиаСлёт «Наше время пришло» (30.10.2023 - 2.11.2023).

В гимназии работает школьный музей «Молодая Гвардия». Программа деятельности школьного Музея рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Деятельность музея способствует накоплению и систематизации исторического материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Нехватка педагогических кадров.	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Недостаточное финансирование, большие нагрузки.
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма вовлечения 100% обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа продолжает большей частью зависеть от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе, где в	Нет школьной маркетинговой	Школа участвует в конкурсах на	Слабый спрос со стороны

последнее время возросло количество высотных домов	стратегии	получение грантов	педагогического коллектива и обучающихся на участие к конкурсным программам
--	-----------	-------------------	---

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФООП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Участие в проекте Базовые школы РАН. Переход на новые более эффективные формы сотрудничества: создание школ юных ученых (биологов, физиков, химиков и тд)

7. Участие в проекте «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России». Готовить обучающихся, заинтересованных в инженерных специальностях.

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

9. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

10. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

11. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

12. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов

по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

13. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

14. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

15. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол	

2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Август 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка	Заместитель	Май-август	Образовательн	

	программ дополнительного образования	директора по УВР Педагог дополнительного образования	2024	ые программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2	Изучение плана работы САШ ЮНЕСКО РФ на 2024 год, составление плана мероприятий, проводимых в гимназии в рамках работы в проекте	Педагог, ответственный за работу в проекте	Март – апрель 2024	План	
3	Реализация плана мероприятий	Педагог, ответственный за работу в проекте, классные руководители	2024 – 2028	Мероприятия	
6. Участие в проекте Базовые школы РАН					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	-	
2	Совещание директоров Базовых школ РАН с директорами институтов РАН	Директор, заместитель директора по УВР	2024-2028	Освещение в социальных страницах гимназии	
3	Участие в мероприятиях, организованных РАН для Базовых школ РАН	Директор, заместитель директора по УВР, обучающиеся	2024 – 2028	Мероприятия	

7. Участие в проекте «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	-	
2	Участие в заседаниях Регионального совета реготделения Союзмаш	Директор, заместитель директора по УВР	2024-2028	Освещение в социальных страницах гимназии	
3	Участие в мероприятиях и проектах, проводимых Союзом	Директор, заместитель директора по УВР, обучающиеся	2024 – 2028	Мероприятия	
8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки	
9. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	2024-2028	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
10. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

11. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	август 2024, декабрь 2024, август 2025, декабрь 2025, август 2026, декабрь 2026, август 2027, декабрь 2027	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	

	работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе				
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
12. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
13. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
14. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и	Директор, заместитель директора по УВР	Январь 2024	Протокол	

	обсуждение их на совещании				
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 2024	Приказ	
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2024	Проект и заявка	
15. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1	Совещание у директора по назначению ответственного за профориентационную работу в каждом классе	Директор, заместители директора по УВР, советник	август 2024, август 2025, август 2026, август 2027	Приказ	
2	Составление плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	Заметитель директора по УВР, советник	2024 - 2028	Программа	
3	Обучение ответственных за профориентационную работу	Заметитель директора по УВР, советник, ответственные	Апрель 2028	Сертификаты	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	Увеличилось на 5% число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях САШ Юнеско (НПК, марафоны дружбы, форумы и тд)
Участие в проекте Базовые школы РАН	Увеличилось на 5% число работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках работы в проекте. Увеличилась на 10% доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РАН (лекции, форумы, НПК и тд)
Участие в проекте «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России»	Созданы и функционируют инженерные классы. 70% обучающихся обучаются по дополнительным программам инженерного направления. Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы	На 20 % снизилось количество несчастных

охраны труда	случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %
Проведение профориентационной работы	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	Школа получила статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта