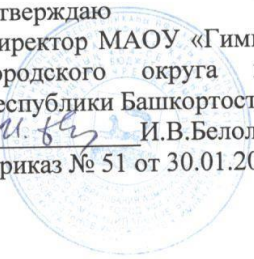


Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол № 4  
от 27.01.2023 года

Принято  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 6  
от 30.01.2023 года

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия № 64»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
  
И.В.Белолапкина  
Приказ № 51 от 30.01.2023г.

**Отчет  
о результатах  
самообследования  
за 2022 год  
Муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 64»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

2023

## Оглавление

|                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Аналитическая часть                                                                                                    |       |
| 1.1. Общие сведения об организации .....                                                                                  | 3     |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение .....                                                                            | 3     |
| 1.3. Образовательная деятельность.....                                                                                    | 4     |
| 1.4. Качество системы воспитательной работы.....                                                                          | 5-8   |
| 1.5. Оценка системы управления МАОУ «Гимназия № 64».....                                                                  | 9     |
| 1.6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся<br>и организации учебного процесса.....                             | 10-12 |
| 1.7. Государственная итоговая аттестация 2022.....                                                                        | 12-18 |
| 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования<br>(ВСОКО).....                                      | 19    |
| 1.10. Качество кадрового обеспечения.....                                                                                 | 20-23 |
| 1.11. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,<br>материально-технической базы..... | 23-39 |
| 2. Показатели результатов деятельности МАОУ «Гимназия №64» за 2022 год.....                                               | 40-43 |

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), в целях обеспечения доступности и открытости информации, ниже приведены показатели деятельности гимназии.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации.

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Краткое наименование: МАОУ «Гимназия № 64»

Юридический адрес: 4500055, Республика Башкортостан, г. Уфа,  
Орджоникидзевский район, ул. Российская, 54  
Фактический адрес: 4500055, Республика Башкортостан, г. Уфа,  
Орджоникидзевский район, ул. Российская, 54  
4500055, Республика Башкортостан, г. Уфа,  
Орджоникидзевский район, ул. Львовская, 4

Телефон: (347)284-37-50 Факс: (347)284-37-50

E-mail:

[gimnaziya.64@mail.ru](mailto:gimnaziya.64@mail.ru)

Ф.И.О. директора: Белолапкина Инна Вячеславовна

Учредитель: Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами осуществляет функции полномочия учредителя Учреждения. Собственником имущества Учреждения является город Уфа Республики Башкортостан.

Реквизиты лицензии: № 3916 от «01» марта 2016 г.

Реквизиты свидетельства об аккредитации: № 2063 от «18» апреля 2016 г. Срок действия свидетельства до «18» апреля 2025 г.

Режим работы: 2 смены.

Официальный сайт гимназии: <http://school64ufa.ru>

Электронный журнал (дневник): <https://elschool.ru>

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

✓ Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2160280061148 от 12.01.2016 г.;

✓ Имеется Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: № 2063 от 18.04.2016 г., серия 02A02 регистрационный номер 000674. Срок действия свидетельства 18.04.2025 г.;

✓ Имеется лицензия на образовательную деятельность № 3916, дата выдачи 01.03.2016 г., серия 02Л01 регистрационный номер 0005662, срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Гимназия № 64»;

✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана и введена с 2011 года и рассчитана на обучающихся 1-4 классов;

✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) реализуется с 2015 года;

✓ Коллективный договор МАОУ «Гимназия № 64».

Администрация. Белолапкина Инна Вячеславовна – т. 284-37-50

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Султанова Римма Фаритовна. 1 ст.
- по учебно-воспитательной работе Бакиева Гулия Рифовна. 1 ст.

- по учебно-воспитательной работе Вачаева Мария Владимировна. 0,5 ст.
  - по учебно-воспитательной работе Акбашева Альбина Рашитовна 0,5 ст.
  - по учебно-воспитательной работе (информационные технологии) Чернова Лидия Наилевна 0.5 ст.
  - по воспитательной работе Мартынова Эльвира Рафитовна. 0,5 ст.
  - по воспитательной работе Веремеева Светлана Петровна 0,5 ст.
  - по административно-хозяйственной части Махаматханов А.А. 1 ст.
- Учитель, курирующий вопросы национального образования Самарбаева Гузелия Расиховна.

### **1.3.Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 64» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

В 2022 году МАОУ «Гимназия № 64» работала в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классов. К концу 2021-2022 учебного года в гимназии обучалось 1278 обучающихся в 44 классах - комплектах.

В начале 2022-2023 учебного года в МАОУ «Гимназия № 64» открыто 45 классов-комплектов. Контингент обучающихся МАОУ «Гимназия № 64» на 1 сентября 2022 года – 1344 обучающихся, на 30 декабря 2022 года – 1339 обучающихся.

На 30.12.2022 года:

- 1-4 классы: 648 обучающихся;
- 5-9 классы: 581 обучающийся;
- 10-11 классы: 110 обучающихся.

Сменность: в первом корпусе 2а, 2в, 3а, 3г, 3д, 5а, 5б, 5в, 5г, 6б, 7а, 7б, 7в, 7и, 8а, 8б, 8в, 8и, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б обучаются в первую смену, 6а, 6в, 6и, 6д во вторую смену. Во втором корпусе 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2б, 2г, 2д, 3б, 3в обучаются в первую смену. 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классы обучаются во вторую смену.

### **Профили обучения.**

В 10-11х классах организовано обучение по технологическому профилю (10б, 11б), гуманитарному (11а) социально-экономическому (10а), Изучая социальный заказ, ориентируясь на меняющиеся потребности общества, МАОУ «Гимназия № 64» определила инженерное направление, как одно из приоритетных в своей образовательной деятельности.

«Гимназия № 64» является Ассоциированной школой Союза машиностроителей России. МАОУ «Гимназия № 64» осуществляет сотрудничество с образовательным учреждением «Гагарин-центр», в котором принимают участие обучающиеся 4-7 классов. Гимназисты изучают предметы технического направления: робототехника, IT-технологии, IT- проект, математика. Организовано изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» в 5г, 6и классах на базе гимназии.

Показателями успешности работы гимназии являются:

- стабильная 100-процентная успеваемость и стабильное качество знаний обучающихся гимназии по итогам последних лет:

| Учебный год     | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 1 полугодие<br>2022-2023<br>уч.г. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| Успеваемость    | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%                              |
| Качество знаний | 77%       | 78 %      | 76%       | 75%       | 65%                               |

- успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах. Создание в гимназии атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности;
- активное участие гимназии в районных, городских, республиканских мероприятиях: конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, методическая работа. Положительная динамика результатов участия в муниципальных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- постоянное повышение квалификации учителей;
- использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса;
- эффективное взаимодействие с ИРО РБ, НИМЦ, БГПУ им.М.Акмуллы, УГНТУ, УУНиТ;
- развитие системы дошкольного образования;
- системный подход к анализу и планированию деятельности гимназии;
- постоянное укрепление материально-технической базы гимназии.

#### **1.4. Качество системы воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания реализуется в Гимназии в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях, состав и содержание которых определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии: инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Основные школьные дела»,
- «Предметно - пространственная среда»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,

Вариативные модули: «Волонтерство», «Детские общественные организации».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

- Торжественная линейка «День знаний»
- Осенняя ярмарка
- Акция «Бумажный бум»
- Фестиваль «Марафон дружбы»
- Концерт ко Дню Учителя
- Акции ко Дню Пожилого человека
- День Республики Башкортостан
- НПК «Познание и творчество»
- День народного единства
- Концерт ко Дню Матери
- Праздник «Посвящение в Гимназисты»
- Акции к Международному дню инвалидов
- День Героев Отечества
- День антикоррупции
- День Конституции РФ и Конституции РБ
- Новогодние мероприятия
- Акция «Сотвори добро!»
- День освобождения Ленинграда
- День родного языка
- Неделя воинской славы
- Масленица
- 8 Марта
- Акции ко Дню космонавтики
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы ВОВ
- День Великой Победы
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Исторический бал

- Парад Звезд гимназии
- Праздник «Прощание с начальной школой»
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов
- День славянской письменности
- Мероприятия ко Дню защиты детей

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

### **Работа детских объединений**

В Гимназии функционирует ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает: самоуправление, которое осуществляется через детскую организацию. Высшим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет. В состав школьного ученического совета входят активисты классных ученических советов.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с администрацией населенного пункта по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.); организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Действующее на базе Гимназии первичное отделение РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проекта «Орлята России», которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов (1-4 классы).

В Гимназии сформировано 4 юнармейских отряда Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Республики Башкортостан. Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 18 лет. Основными направлениями деятельности отряда являются:

- историко-краеведческое;
- оборонно-спортивное;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района, саморазвитие).

Отряды участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п., ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся, принимает участие в торжественных церемониях поднятия и спуска флагов, патриотических мероприятиях района.

В Гимназии функционирует Дружина Юных Пожарных (ДЮП) - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Задачами ДЮП являются повышение образовательного уровня детей и их участия в обеспечении пожарной безопасности, проведение противопожарной пропаганды, содействие в профессиональной ориентации детей, участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов, участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся гимназии. Информационная деятельность предусматривает создание стендов, выпуск стенгазет, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние аварийности на дорогах района, города, региона и работу юных инспекторов. Проведение разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в гимназии.

Пропагандистская деятельность заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения; проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утреников, праздников; постановке спектаклей; создании агитбригад; участии в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД в гимназии. Шефская деятельность состоит в организации среди младших школьников конкурсов по теме безопасности дорожного движения и проведении других совместных мероприятий.

В рамках дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 64» следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- 1-4 классы – «Интеллектика», «Счастливый английский», «Занимательная геометрия»;
- 5-8 классы – «Тысяча и одна задача по математике», «Занимательный русский язык», «Мой английский языковой портфель»; «В мире информатики», «Физика в задачах»
- 9-11 классы - «Тысяча и одна задача по математике», «Язык в речевом общении», «Физика в задачах», «Выбирая профессию юриста», «Мир программирования», «Информатика на 100 баллов».

### ***1.5. Оценка системы управления МАОУ «Гимназия № 64»***

Управление МАОУ «Гимназия № 64» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью и подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан - по имущественным вопросам. Директор по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, управляющий совет, попечительский совет. Система управления соответствует нормативной и

организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу гимназии и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

В МАОУ «Гимназия № 64» организована деятельность профсоюзной организации.

Отдельными подразделениями гимназии являются методические объединения. Объединяет их работу методический совет.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

МАОУ «Гимназия № 64» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Управление гимназией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



### **1.6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и организации учебного процесса**

Согласно лицензии, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 1 марта 2016 г. регистрационный № 3916, Серия 02Л01 № 0005662 Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 64» дано право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. Срок действия лицензии – бессрочный.

Образовательная деятельность в 2022 году организована на основе учебных планов, принятых педагогическим советом (протокол № 13 от 24.06.2021 года – 2021-2022 учебный год, протокол №4 от 29.22.2022 года- 2022-2023 учебный год) и утвержденных приказами МАОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 304 от 24.06.2021г. и №645 от 29.11 2023года. Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки; расписание уроков соответствует учебному плану и составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебные планы разработаны с учётом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, с учётом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273–ФЗ., Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан.

По итогам 2021-2022 учебного года в 1-11 классах МБОУ «Гимназия № 64» - 1277 человек. Из них:

- 1-4 классы: 614 обучающихся;
- 5-9 классы: 560 обучающихся;
- 10-11 классы: 103 обучающихся.

Успеваемость - 100%, качество – 75,2%. На «хорошо» и «отлично» закончили 627 обучающихся, из них 213 обучающихся на «отлично».

Высокое качество знаний среди 2-4 классов по итогам года продемонстрировали обучающиеся 2а класса – 100 % (кл.рук. Егорова В.В.), 3а класса -100% (кл.рук.Мальцева О.А), 3б класса – 96% (кл.рук. Акбашева Т.М.), 4 б класса – 93 % (кл.рук. Хисаметдинова Ф.К.), 2в класса – 94 % (кл. рук. Ленева М.П.), 2в класса – 94% (кл.рук. Семенова Л.А.).

Наиболее высокое качество знаний среди 5-9 классов по итогам первого триместра продемонстрировали обучающиеся 8б класса – 87% (кл.рук. Веремеева С.П.), 8и класса – 90 % (кл.рук. Кунц В.И.), 9а класса – 87% (кл. рук. Солдатов Е.Г.).

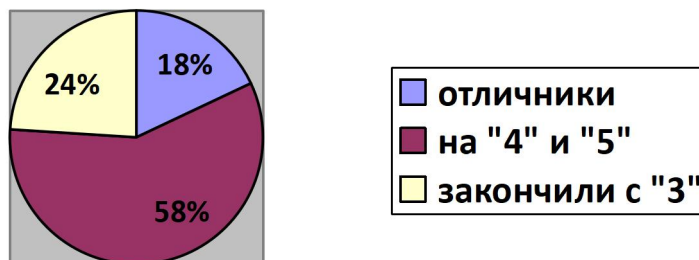
Высокое качество знаний в параллели старших классов демонстрируют учащиеся 11 а класса – 91 % (кл.рук. Самарбаева Г.Р.).

| Класс, 2021- 2022 уч.год<br>кл. руководитель | % качества знаний<br>I полугодие<br>2021- 2022 уч. года | % качества знаний<br>II полугодие<br>2021- 2022 уч. | 2021- 2022 учебный<br>год |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| 2а Егорова В.В                               | 97                                                      | 98                                                  | 100%                      |
| 2б Капитонова Е.Н.                           | 90                                                      | 92                                                  | 91%                       |
| 2в Семенова Л.А.                             | 90                                                      | 92                                                  | 94%                       |
| 2г Абубакирова А.Г.                          | 82                                                      | 85                                                  | 84%                       |
| 2д Егорова В.В.                              | 50                                                      | 52                                                  | 53%                       |
| <b>Итого 2 кл.</b>                           | <b>81</b>                                               | <b>83</b>                                           | <b>84%</b>                |
| 3а Мальцева О.А.                             | 94                                                      | 96                                                  | 100%                      |
| 3б Акбашева Ф.К.                             | 94                                                      | 94                                                  | 96%                       |
| 3в Султанова Г.В.                            | 75                                                      | 79                                                  | 83%                       |
| 3г Ахмадеева Р.С.                            | 74                                                      | 73                                                  | 79%                       |
| 3д Мусина Ю.Н.                               | 81                                                      | 83                                                  | 82%                       |
| 3е Трыкова Л.И.                              | 56                                                      | 64                                                  | 66%                       |
| <b>Итого 3 кл.</b>                           | <b>79</b>                                               | <b>81</b>                                           | <b>84%</b>                |
| 4а Курамшина Г.Р.                            | 80                                                      | 82                                                  | 81%                       |
| 4б Хисаметдинова Ф.К.                        | 91                                                      | 92                                                  | 93%                       |
| 4в Хамидуллина Г.Г                           | 65                                                      | 63                                                  | 64%                       |
| 4г Салимова А.Ш.                             | 59                                                      | 57                                                  | 60%                       |
| <b>Итого 4 классы</b>                        | <b>73</b>                                               | <b>72</b>                                           | <b>74%</b>                |
| 5а Молданова Л.г.                            | 77                                                      | 79                                                  | 78%                       |

|                       |           |           |            |
|-----------------------|-----------|-----------|------------|
| 5б Третьяк С.Э.       | 80        | 84        | 82%        |
| 5в Фатхуллина А.Р.    | 65        | 67        | 66%        |
| 5г Баймухаметова А.Ф. | 76        | 78        | 77%        |
| 5д Сабинова Р.Р.      | 54        | 56        | 55%        |
| <b>Итого 5 классы</b> | <b>70</b> | <b>72</b> | <b>72%</b> |
| 6а Фатхуллина А.Р.    | 68        | 70        | 69%        |
| 6б Вачаева М.В.       | 66        | 68        | 67%        |
| 6в Махонина Н.В.      | 36        | 38        | 37%        |
| 6и Кунц В.И.          | 90        | 92        | 90%        |
| <b>Итого 6 классы</b> | <b>65</b> | <b>67</b> | <b>67%</b> |
| 7а Мартынова Э.Р.     | 63        | 64        | 62%        |
| 7б Мансурова Г.Р.     | 42        | 44        | 42%        |
| 7в Минигалиева М.Х.   | 56        | 60        | 58%        |
| 7и Махонина Н.В.      | 74        | 76        | 75%        |
| <b>Итого 7 кл.</b>    | <b>58</b> | <b>57</b> | <b>60%</b> |
| 8а Веремеева С.П.     | 55        | 57        | 56%        |
| 8б Веремеева С.П.     | 86        | 88        | 87%        |
| 8в Хуснутдинов Р.Р.   | 25        | 27        | 26%        |
| 8г Старцева О.Е.      | 10        | 12        | 11%        |
| <b>Итого 8 классы</b> | <b>44</b> | <b>46</b> | <b>45%</b> |
| 9а Солдатова Е.Г.     | 86        | 88        | 87%        |
| 9б Нефедова О.В.      | 76        | 78        | 77%        |
| 9в Пономарева Ю.Г.    | 47        | 49        | 48%        |
| <b>Итого 9 классы</b> | <b>69</b> | <b>71</b> | <b>70%</b> |

| Класс, 2021- 2022<br>уч.год<br>кл. руководитель | % качества знаний<br>I полугодие<br>2021- 2022 уч. года | % качества знаний<br>II полугодие<br>2021- 2022 уч. | 2021- 2022 учебный<br>год |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| 10а Молданова Л.Г.                              | 87                                                      | 89                                                  | 88%                       |
| 10б Неумоина О.В.                               | 83                                                      | 85                                                  | 84%                       |
| 11а Самарбаева Г.Р.                             | 94                                                      | 96                                                  | 95%                       |
| 11б Акбашева А.Р.                               | 88                                                      | 90                                                  | 89%                       |
| <b>Итого 10-11 классы</b>                       | <b>88</b>                                               | <b>90</b>                                           | <b>89%</b>                |
| <b>Итого 1-11 классы</b>                        | <b>74</b>                                               | <b>76</b>                                           | <b>75%</b>                |

*Итоги успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году*



**По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года (29 декабря 2022 года) в 1-11 классах МАОУ «Гимназия № 64» обучалось 1339 человек. Из них:**

1-4 классы: 648 обучающихся;

5-9 классы: 581 обучающийся;

10-11 классы: 110 обучающихся.

Высокое качество знаний среди 2-4 классов по итогам первого триместра продемонстрировали обучающиеся 2б класса -96%(кл.рук. Султанова Р.Ф.), 3а класса – 94 % (кл.рук. Егорова В.В.), 4а класса – 90% (кл. рук. Мальцева О.А.), 3в класса – 94 % (кл.рук. Ленева М.П.), 4б класса – 96% (кл.рук. Акбашева Т.М.)

Наиболее высокое качество знаний среди 5-9 классов по итогам первого триместра продемонстрировали обучающиеся 5б класса – 82% (кл.рук. Акбашева А.Р.), 7и класса – 80% (кл. рук. Кунц В.И.).

### ***Участие во Всероссийских проверочных работах***

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 6-8-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году. По итогам проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

### ***1.7. Государственная итоговая аттестация 2022***

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 15 человек, что составило 30 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 36 человек, что составило 70 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022 году к итоговой государственной аттестации допущены 51 обучающихся XI классов (приказ № 249 от 21.05.2022 года) и 94 обучающийся IX классов (приказ № 248 от 13.05.2022 года). Не допущен к ГИА обучающийся 11б класса Усманов Данис Фанусович, не участвовавший в итоговом сочинении (изложении) по причине продолжительной болезни.

Количество выпускников 11-х классов – 52 Качество – 94 %.

Количество выпускников 9-х классов - 94 Качество - 70 %.

На основании «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 22.12. 2020 года № 61709), Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении", письма Министерства просвещения Российской Федерации «О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием» №03-878 от 21.06.2022 г., 50 обучающихся 11-х классов участвовали в ГИА и им выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, из них 16 аттестатов с отличием, 1 обучающемуся 11 класса выдано свидетельство об обучении. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдан также экстерну.

93 обучающимся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, из них 14 аттестатов с отличием. 1 обучающемуся предоставлена возможность повторного участия в государственной итоговой аттестации в дополнительный период по учебному предмету «Математика».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 15 человек, что составило 30 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 36 человек, что составило 70 процентов от обучающихся 11-х классов.

По выбору выпускники сдавали литературу (3 вып.), английский язык (8 вып.), французский язык - 1 выпускник, математику (профильный уровень) - 36 выпускников, биологию (1 вып.), информатику и ИКТ (14 вып.), историю (6 вып.), обществознание (21 вып.), физику (11 вып.), химию (4 вып.).

#### ***Результаты ЕГЭ по русскому языку (30.05.2022 г., 23.06.2022 г.)***

*Принимали участие 51 человек.*

Средний балл по гимназии: 75

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальные баллы по гимназии: 100 б. – Ахмадеева Г., 96 б.– Шумилов Т.

94 б. -Бакиев Д., Нагимов А., 91 б. - Самиева К, Сторожева Д

Минимальный балл по гимназии: 53 б.

#### ***Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)(02.06.2022 г., 27.06.2022г.)***

*Принимали участие 36 выпускников.*

Средний балл по гимназии – 62  
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 27  
Максимальный балл по гимназии: 92 б. – Тимирбаев Эрик, 90 б.-Бакиев Д,  
Минимальный балл по гимназии: 27 б. – Чекушин Е.

***Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)(03.06.2022 г.)***

*Принимали участие 15 выпускников.*

Средний балл по гимназии – 4,5 б.  
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 3  
Максимальный балл по гимназии: 5 б. – 10 вып.  
Минимальный балл по гимназии: 3 б. – Ямалова С., Чередникова В.

***Результаты ЕГЭ по литературе (26.05.2022 года)***

*Принимали участие 3 выпускника.*

Средний балл по гимназии: 57  
Минимальное количество баллов ЕГЭ для поступления в ВУЗы: 32  
Максимальный балл : 57б. – Салимов Д.  
Минимальный балл: 54 б.

***Результаты ЕГЭ по обществознанию (09.06.2022 г., 29.06.2022 г.)***

Принимали участие 21 выпускник  
Средний балл по гимназии: 68 б.  
Минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 42  
Максимальный балл по гимназии: 86 б. –Авдеева А., Кузьменко А..  
Минимальный балл по гимназии: 54 б. - Ямалова С.

***Результаты ЕГЭ по истории (06.06.2022 года)***

Принимали участие 6 обучающихся.  
Средний балл по гимназии – 69  
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 32  
Максимальный балл: 81 б. – Нагимов А.  
Минимальный балл: 52 б. - Харитонов Д.

***Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ (21.06.2022 г., 28.06.2022 г.)***

Принимали участие 14 обучающихся.

Средний балл гимназии: 60 б.  
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 40 б.  
Максимальный балл: 95 б- Самиева К., Тимирбаев Эрик, Тимирбаев Эрнест, Шумилов Т., 90 б. - Зотов С.  
Минимальный балл: 34 б. -Саратов Д.

***Результаты ЕГЭ по биологии (14.06.2022 года)***

Принимали участие 1 обучающихся.

Средний балл гимназии: 55 б.  
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36  
Максимальный балл: 55 б. -Дедова А..  
.

***Результаты ЕГЭ по английскому языку (14.06.2022 г.(письменная часть) и 16.06.2022 г.(устная часть)***

Принимали участие 8 обучающихся  
Средний балл по гимназии: 77 б.  
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором - 22 б.  
Максимальный балл: 95 б. - Орлова Н. .

Минимальный балл: 47 б. - Балакирева А.

**Результаты ЕГЭ по французскому языку (14.06.2022 г.(письменная часть) и 16.06.2022 г.(устная часть)**

Принимали участие 1 обуч-ся

Средний балл по гимназии: 94 б.

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором - 22 б.

Максимальный балл: 94 б. - Лукинская Е.

**Результаты ЕГЭ по химии (26.05.2022 года)**

Принимали участие 4 человека.

Средний балл по гимназии – 68 б.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальный балл по гимназии: 75 - Иванов К.

Минимальный балл по гимназии: 64 б. - Делова А.

**Результаты ЕГЭ по физике (06.06.2022г.)**

Принимали участие 11 обучающихся.

Средний балл по гимназии: 76 б.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальные баллы: 97 б. – Ахмадеева Г., Бакиев Д., 95 б. – Тимирбаев Эрик.

Минимальный балл: 40 б. - Медведев Т.

**Показатели среднего балла ЕГЭ обучающихся МБОУ «Гимназия № 64»  
за последние восемь лет**

| Наименование<br>учебного<br>предмета  | Средний балл ЕГЭ |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                       | 2015             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык                          | 76,9             | 76   | 78   | 77   | 71   | 80   | 77   | 75   |
| Математика<br>(базовый уровень)       | 4,7              | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |      | 4,5  |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 58,7             | 69   | 68   | 63   | 67   | 74   | 70   | 62   |
| Физика                                | 56,8             | 66   | 61   | 67   | 62   | 71   | 65   | 76   |
| Информатика                           | 57,4             | 62   | 66   | 66   | 66   | 76   | 64   | 60   |
| Обществознание                        | 71,3             | 64   | 62   | 67   | 60   | 64   | 67   | 68   |
| История                               | 70               | 62   | 52   | 76   | 52   | 58   | 60   | 69   |
| Английский язык                       | 86,9             | 88   | 87   | 84   | 71   | 75   | 76   | 77   |
| Литература                            | 74               | 70   | 75   | 72   | 59   | 68   | 53   | 57   |
| География                             |                  | 62,5 |      |      | 61   |      |      |      |
| Химия                                 | 69               | 69   | 70   | 74   | 67   | 75   | 78   | 68   |
| Биология                              | 64,9             | 67   | 63   | 66   | 50   | 69   | 77   | 55   |
| Французский язык                      | 79               |      |      |      |      |      |      | 94   |
| Немецкий язык                         |                  |      |      |      |      |      | 58   |      |
|                                       |                  |      |      |      |      |      |      |      |

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 3 года:

|                                                              | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г.    |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|
| Количество выпускников                                       | 53      | 58      | <b>51</b>  |
| Количество высокобалльных работ                              | 49      | 45      | <b>51</b>  |
| Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты | 27      | 25      | <b>29</b>  |
| Доля выпускников, получивших высокобалльные результаты       | 51%     | 43%     | <b>56%</b> |

В **2020** году высокобалльные работы написаны по учебным предметам:

русский язык: работ - 25, максимальный балл –100;  
 математика (профильный уровень): работ - 7, максимальный балл - 92;  
 обществознание: работ -2, максимальный балл - 85;  
 история: работ -1, максимальный балл - 96;  
 информатика: работ - 2 , максимальный балл - 96;  
 биология: работ -1, максимальный балл - 86;  
 английский язык : работ -4, максимальный балл -90;  
 химия: работ -2, максимальный балл - 94;  
 физика: работ -5, максимальный балл - 99.

В **2021** году высокобалльные работы написаны по учебным предметам (81 балл и выше):

русский язык: работ - 24, максимальный балл –98;  
 математика (профильный уровень): работ - 9, максимальный балл - 90;  
 обществознание: работ -2, максимальный балл - 85;  
 информатика: работ - 1 , максимальный балл - 85;  
 биология: работ -1, максимальный балл - 93;  
 английский язык : работ - 2, максимальный балл -92;  
 химия: работ -2, максимальный балл - 95;  
 физика: работ -4, максимальный балл - 99.

В **2022** году высокобалльные работы написаны по учебным предметам ( 80 баллов и выше):

русский язык: работ - 21, максимальный балл –100;  
 математика (профильный уровень): работ - 8, максимальный балл - 92;  
 обществознание: работ -4, максимальный балл - 86;  
 история: работ -1, максимальный балл - 81;  
 информатика: работ -6 , максимальный балл -95;  
 английский язык : работ - 4, максимальный балл - 95;  
 французский язык: работ-1, максимальный балл -94;  
 физика: работ -6, максимальный балл - 97.

### **Список выпускников 2022 года с высокими баллами ЕГЭ**

- 1.Авдеева Яна (русский язык-89, математика – 80, английский язык-87)
- 2.Авдеева Анастасия (обществознание-86)
- 3.Асадуллина Арина (русский язык-80)
- 4.Ахмадеева Галия (русский язык – 100, физика-97,математика-88)
- 5.Бакиев Денис (русский язык – 94, математика – 90, физика – 97)
- 6.Гумеров Азат (русский язык – 82)
7. Зотов Семен (русский язык-82, математика-86, информатика-90)
- 8.Иванов Кирилл (русский язык-87)
- 9.Карачурина Амалия (русский язык-87, английский язык-82)
10. Костюкевич Александр(русский язык-87, физика-81)
- 11.Кузьмина Анастасия(обществознание-86)
- 12.Курина Валерия (русский язык-80)
- 13.Лукинская Елизавета (русский язык-85, французский -94)
- 14.Малышева Александра (английский язык-83)
- 15.Нургалиева Камилла (обществознание-80)
- 16.Нагимов Арсен(история-81)
- 17.Орлова Нина (английский язык-95)
- 18.Пономарева Полина (русский язык-85)
- 19.Саитов Арсен(физика-81)
20. Салимов Эмиль (русский язык-82)
- 21.Самиева Камила (русский язык-91, математика-80, информатика-95)
- 22.Санчаева Радмила( русский язык-85, обществознание-84)
- 23.Саратов Данил (русский язык-82)
- 24.Тимирбаев Эрик (русский язык-87, физика-95, математика-92, информатика-95)
- 25.Тимирбаев Эрнест (русский язык-80, математика-84, физика-81, информатика-95)
26. Халиков Артур (информатика-80)
- 27.Шестопалова Софья(русский язык-85)
- 28.Шумилов Тимофей (русский язык-96, математика-84, информатика-95)

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов:

| Год             | Русский язык | Математика<br>профиль | Информатика | Физика    | Химия     | Биология  | География | Литература | Английский язык | Обществознание | История   | Французский язык |
|-----------------|--------------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|----------------|-----------|------------------|
| 2020 год        | 80,2         | 74                    | 76          | 71        | 75        | 69        | -         | 68         | 75              | 64             | 58        |                  |
| 2021 год        | 77           | 70                    | 64          | 65        | 78        | 77        | -         | 53         | 76              | 67             | 60        |                  |
| <b>2022 год</b> | <b>75</b>    | <b>62</b>             | <b>60</b>   | <b>76</b> | <b>68</b> | <b>55</b> | <b>-</b>  | <b>57</b>  | <b>77</b>       | <b>68</b>      | <b>69</b> | <b>94</b>        |

По результатам ЕГЭ 2022 года среди школ Орджоникидзевского района города Уфы МБОУ «Гимназия № 64» занимает 2 место по русскому языку, 1 место по физике, 3 место по литературе 4 место по химии, 4 место по информатике. В 2022 году наблюдалась положительная динамика по результатам ЕГЭ. 16 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

**Результаты поступления выпускников 11-х классов МБОУ «Гимназия №64»  
2021-2022 учебного года**

Поступили в ВУЗЫ – 49 человек (96%)

в колледж - 1 человек (2%)

Бюджет – 31 человек (63%)

Коммерция - 18 человек (37%)

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН - 24 (48%), из них бюджет 14 (58%), коммерция 10 (42%)

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| БГУ – 7 (29%)               | Бюджет – 2    |
|                             | Коммерция – 5 |
| УГАТУ – 3 (13%)             | Бюджет – 2    |
|                             | Коммерция – 1 |
| УГНТУ – 10 (42%)            | Бюджет – 5    |
|                             | Коммерция – 5 |
| БГМУ – 1 (4%)               | Бюджет - 1    |
|                             | Коммерция – 0 |
|                             | Коммерция – 1 |
| БГПУ им. М.Акумлы – 3 (13%) | Бюджет – 3    |
|                             | Коммерция – 0 |
|                             | Коммерция - 0 |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ - 24 (48%), из них бюджет 17 (71%), коммерция 7 (29%)

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| Г.Москва – 13 (54%)          | Бюджет – 9    |
|                              | Коммерция - 4 |
| Г. Санкт-Петербург – 8 (33%) | Бюджет – 5    |
|                              | Коммерция – 3 |
| Г. Казань - 2 (8%)           | Бюджет – 1    |
|                              | Коммерция – 1 |
| Г. Севастополь               | Бюджет - 1    |

ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - 1 (2%)  
г. Банско Быстрица, Словакия

#### Востребованность выпускников 9-х классов

| Количество выпускников<br>IX классов/чел/ | Из них продолжают обучение:                 |                                      |                 |                    |          | Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования |                                |                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|                                           | в X классах общеобразовательных организаций |                                      | в ПОО           |                    |          |                                                                                 |                                |                  |
|                                           | Очная форма обучения                        | Очно-заочная /заочная форма обучения | Бюджетный прием | Коммерческий прием | Всего    | Поступили на работу                                                             | Не трудоустроены, не обучаются | Другое (указать) |
| 94                                        | 65 (69%)                                    | 0                                    | 6               | 23                 | 29 (31%) | -                                                                               | -                              | -                |

### 1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основные элементы функционирования ВСОКО:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством образования и компетенций обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО;
- контроль за объемом выполнения образовательных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой выпускников.

План функционирования ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: объективности, цикличности, плановости.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки обучающихся. Проводимые в гимназии комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. В гимназии ведется систематический

мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, в том числе диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество преподавания учебных предметов;
- качество работы классных руководителей;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- организация горячего питания в гимназии;
- кадровое обеспечение;
- ведение документации.

### **1.10.Качество кадрового обеспечения**

МАОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками.

| Количество педагогических работников | Квалификационная категория |        | Молодые специалисты | Научная степень | Имеют отраслевые награды*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------|--------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | первая                     | высшая |                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 65                                   | 16                         | 46     | 3                   | -               | Отличник образования народного просвещения РФ-3,<br>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-1,<br>Почетный работник воспитания и просвещения РФ-1<br>Почетный работник общего образования РФ-2,<br>Заслуженный учитель РБ-3,<br>Отличник образования РБ-11,<br>Благодарственное письмо Министерства образования РБ -1;<br>Грамота Управления по |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | гуманитарным вопросам и образованию<br>Администрации<br>Орджоникидзевского района<br>ГО г.Уфа РБ -1;<br>Почетная грамота<br>Администрации<br>Орджоникидзевского района<br>ГО г.Уфа РБ -5. |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В МАОУ «Гимназия № 64» работают победители и финалисты конкурса Учитель года Республики Башкортостан: Солдатова Е.Г., Курамшина Г.Р., Самарбаева Г.Р., Гайсина Г.Х., учитель- исследователь Гайсина Г.Х., учитель - мастер Самарбаева Г.Р., победитель Всероссийского конкурса «Учитель - звание народное», обладатель премии общественного признания «Народный учитель России» - Капитонова Е.Н., кандидат педагогических наук Савельева Е.А., заслуженные учителя РБ Акбашева Т.М., Курамшина Г.Р., Черепанов С.М., Харина И.Н., обладатели премий за вклад в развитие и пропаганду государственных языков РБ Гайсина Г.Х. , Самарбаева Г.Р.

Количество учителей с высшим образованием составляет 97% от общего числа педагогов, со средним специальным – 3%; из них 70 %- учителя высшей категории, 26% - первой, 4 % - не имеют категории. Почетные звания, награды присвоены 41 % учителей.

1. Акбашева А.Р., Почетный работник воспитания и просвещения РФ; Отличник образования РБ; Почетная грамота Администрации городского округа г.Уфа
2. Акбашева Т.М., Заслуженный учитель РБ, Отличник образования РБ;
3. Бакиева Г.Р.; Благодарственное письмо Совета городского округа город Уфа РБ, Благодарность Председателя Государственного собрания-Курултая РБ;
4. Белолапкина И.В., Отличник образования РБ; Благодарственное письмо Главы Администрации городского округа город Уфа РБ;
5. Васильева З.Б., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетная грамота Администрации городского округа г.Уфа;
6. Егорова В.В., Отличник образования РБ;
7. Захарова Л.К., Отличник народного просвещения РФ, Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;;
8. Исхакова И.М., Почетный работник общего образования РФ;
9. Карпова Е.А., Отличник образования РБ;
10. Курамшина Г.Р., Заслуженный учитель РБ;
11. Мансурова Г.Р. Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ;
12. Минигалиева М.Х., Отличник образования РБ;
13. Молданова Л.Г. Отличник образования РБ ;
14. Неумоина О.В., Отличник образования РБ; Почетная грамота МО РБ;
15. Нефедова О.В. Почетная грамота Адм. Ордж. района ГО г.Уфа РБ, Благодарственное письмо Адм. Ордж. района ГО г.Уфа,
16. Поленова Н.В., Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;
17. Постникова В.Н. Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ;
18. Самарбаева Г.Р., Отличник образования РБ, Благодарственное письмо Управления Администрации ГО г.Уфа РБ; Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ;
19. Сельчук К.М., Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ; Благодарственное письмо МО и Н РБ; Благодарственное письмо Адм. Ордж. района ГО г.Уфа РБ;
20. Солдатова Е.Г. Почетная грамота МО РБ;

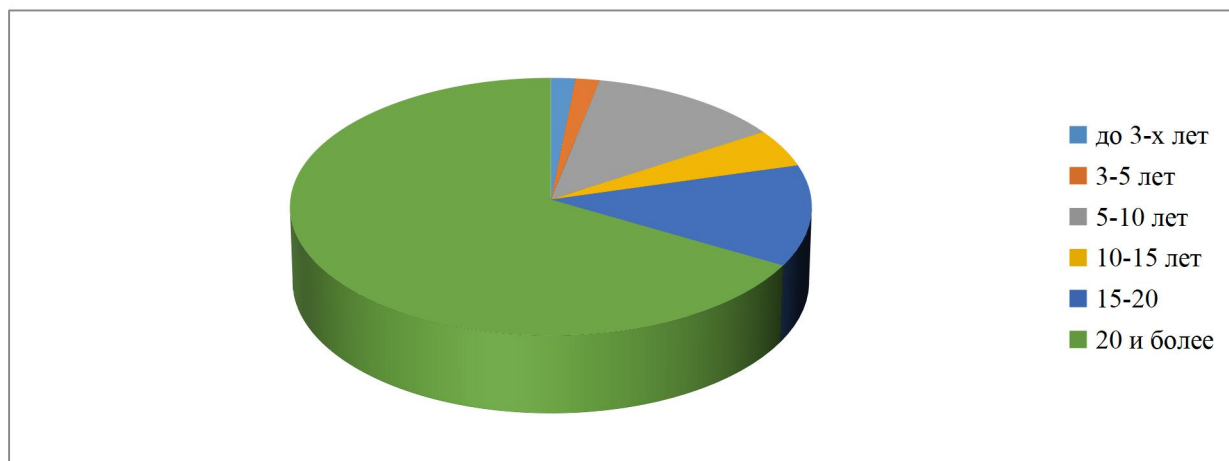
21. Султанова Р.Ф., Отличник образования РБ; Почетная грамота Совета городского округа г.Уфа РБ, медаль «За заслуги перед городом»;
22. Третьяк С.Э. Почетная грамота Совета городского округа г.Уфа РБ, медаль «За заслуги перед городом»;
23. Черепанов С.М., Отличник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ;
24. Хамидуллина Г.Г. Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ; Почетная грамота Адм. Ордж. района го г.Уфа РБ;
25. Харина И.Н., Отличник образования РБ, Заслуженный учитель РБ;
26. Капитонова Е.Н. награждена Почетной грамотой Минобразования РБ, общественной медалью «Народный учитель России», Отличник образования РБ;
27. Шумилова Е.В. Благодарственное письмо Администрации ГО г.Уфа РБ ..

В 2022 году 35 педагогических работников (53 %) прошли курсы повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации в различных учреждениях: МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ООО «Столичный учебный центр», Образовательная платформа ООО «Знанио», ООО «Инфоурок». АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,

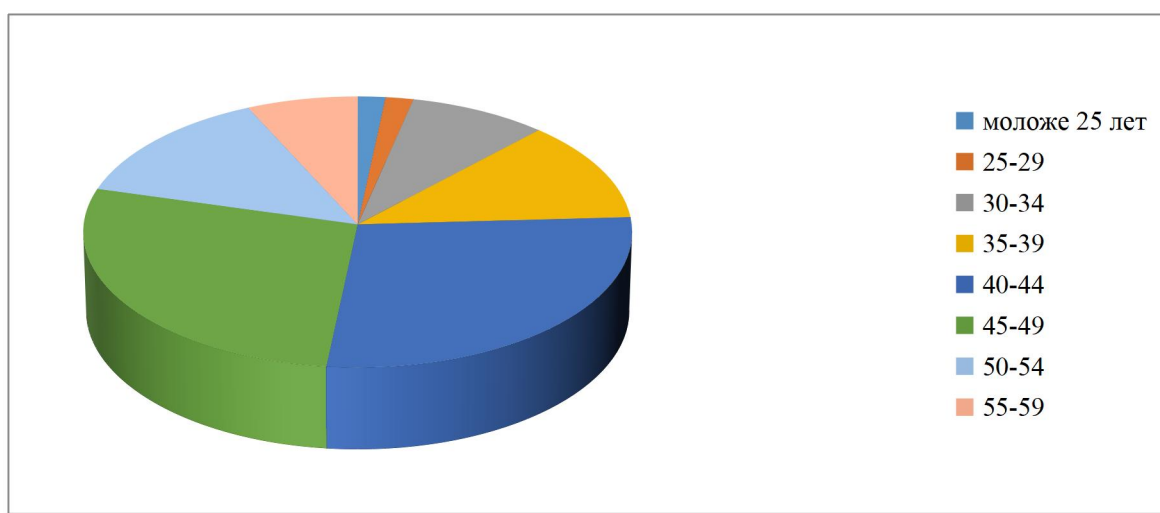
### Качество кадрового обеспечения



### Стаж учителей



Возраст учителей



### **1.11. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа гимназии.

Цель методической работы: Формирование в гимназии образовательного пространства, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной образованной личности.

Методическая тема: «Формирование устойчивого нравственного поведения и интереса к учебной деятельности учащихся как основа успешной реализации ФГОС».

#### **Экспериментальная и инновационная деятельность:**

| Тема экспериментальной, инновационной площадки             | Уровень экспериментальной (инновационной) площадки | сроки реализации                     | научный руководитель                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Инновационная площадка на базе естественно-географического | Республика                                         | Участие учителя гимназии с 2022уч.г. | Галикеева Гузель Фанилевна<br>Кандидат биологических наук,<br>доцент кафедры генетики и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| факультета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» Республики Башкортостан по теме «Разработка и апробация структурно-содержательной модели интеграции электронного образовательного контента «Генетика для всех: просто о сложном» в образовательный процесс в условиях смешанного обучения» |  | (учитель биологии Мансурова Г.Р., учитель химии Сабирова Р.Р)                     | химии БГПУ им. М. Акмуллы, заведующий научно-исследовательской лабораторией "Центр молекулярной и био технологических исследований"                                                                 |
| «Развитие творческой активности обучающихся школьного возраста средствами дидактических игровых материалов в поликультурном пространстве общеобразовательной школы»                                                                                                                  |  | Учитель башкирского языка Самарбаева Г.Р., учитель английского языка Вачаева М.В. | Савельева Екатерина Александровна, научный руководитель инновационной площадки, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теорий и методик начального образования ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы" |

#### Сотрудничество ОУ с ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

| Наименование ВУЗа, ССУЗа                                     | Направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы                                | Педагогическая и учебно-исследовательская практика, исследовательская деятельность учащихся, экспериментальная деятельность<br>1. Осуществляется педагогическая практика на базе гимназии ежегодно<br>2. Участие в совместных мероприятиях ( олимпиады, конкурсы, НПК)<br>3. Совместная деятельность с кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций<br>4. Экспериментальная площадка |
| УУНиТ                                                        | Олимпиадное движение, проектная и профориентационная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Центр дополнительного образования школьников «Гагарин-центр» | Совместные проекты, инженерные классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Технопарк                                                    | проектная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УГНТУ                                                        | совместная проектная деятельность, осуществление кураторства проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УФИЦ РАН                                                     | совместная проектная деятельность, чтение лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ГБПОУ УМПК                                                   | профориентационная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Достижения гимназии:

МАОУ «Гимназия № 64» известна своими традициями, является ассоциированной школой ЮНЕСКО, входит в топ «30 лучших школ Башкортостана».

В федеральном рейтинге образовательных организаций, показавших высокое качество знаний и результаты заключительного этапа ВсОШ, гимназия вошла в топ «500» и в топ «100 лучших гимназий России».

В 2019 г. гимназии присвоен статус «Базовой школы РАН». В Башкортостане к участию в данном проекте были приглашены 5 школ, из них 3 школы из г. Уфы. В рамках данного проекта в 2022 г. была организована совместная исследовательская деятельность учащихся и учителей с сотрудниками УФИЦ РАН, вузов республики. Для учащихся 8-10х классов организованы научно-популярные лекции по математике и химии. Лекции читали по традиции Борисов Денис Иванович и Баимова Юлия Айдаровна. 9.12.2022 прошел I научно-практический форум «О науке просто» для учащихся базовых школ, организованный академией наук РБ. На форум были приглашены обучающиеся гимназии, директор и заместитель директора по научной работе. Для ребят читали лекции про фуллерены, металлические имплантаты нового поколения и тд., была организована викторина «Игры разума», и в заключение, провели экскурсию в Институт проблем сверхпластичности металлов. Директор гимназии приняла участие в работе Круглого стола «Школы РАН – лидеры формирования инновационного мышления». С 26 по 30 сентября 2022 года учитель математики Пономарева Ю.Г. принимала участие в 5-дневных мероприятий для учителей базовых школ в городе Новосибирске (Академгородок). В июне и июле 2022 года 4 обучающихся 7-9 классов приняли участие в образовательной программе в Международной аэрокосмической школе.

Изучая социальный заказ, ориентируясь на меняющиеся потребности общества, принимая во внимание поставленные перед образованием города задачи, гимназия №64 определила инженерное направление, как одно из приоритетных в своей образовательной деятельности.

В гимназии сформированы инженерные классы. Была проведена большая подготовительная работа: опрос мнения учащихся, родителей, диагностика уровня знаний и психологической готовности детей.

В рамках реализации программы по развитию приоритетных направлений образования гимназия осуществляет сотрудничество с образовательным «Гагарин-центром». В 2022 году еще 2 класса 5а и 5б начали свои занятия в Гагарин-центре.

В 2022 г. гимназия продолжила участие в стартовавшем в 2017 г. республиканском проекте «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России». МБОУ «Гимназия №64» имеет общественно-профессиональный статус «образовательного учреждения с физико-математической и инженерно-технической специализацией».

В 2022 году гимназия перешла на новый уровень сотрудничества с УГНТУ. Результатом такой работы является открытие двух 10 классов УГНТУ: технологического и социально-экономического профиля. Для обучающихся этих классов были организованы дополнительные занятия по математике, физике, экономике и информатике. Занятия ведут преподаватели УГНТУ. Для обучающихся 8-10 классов проводятся университетские субботы, олимпиады и различные конкурсы. Дополнительному учащиеся гимназии получили доступ к информационным ресурсам УГНТУ библиотека, медиатека, читальный зал. В августе 2022 года 6 обучающихся гимназии приняли участие в образовательной программе «Nefte Polis», организованной УГНТУ на базе УНПП «Солуни».

В 2022 году активизировали работу с Уфимским университетом науки и технологий. Проводятся университетские субботы, начал работу полилингвальный клуб совместно с иностранными студентами УУНиТ. Обновлено договоры о совместной исследовательской и проектной деятельности.

Гимназия продолжает работу по привлечению ученых научных центров и преподавателей высших учебных заведений, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности. В гимназии работает к.п.н., учитель информатики преподает и в гимназии, и в УГНТУ. На протяжении нескольких лет научное руководство экспериментальной площадкой осуществляла преподаватель БГПУ. Периодически учащиеся посещают открытые мероприятия в УГНТУ, УУНиТ, БГПУ им.М.Акумлы. Так,

директор центра цифровых технологий и робототехники УГНТУ, к.т.н., доцент кафедры электротехники и электрооборудования предприятий, провел ряд встреч с заинтересованными старшеклассниками, разобрал основные этапы работы над исследовательским проектом.

Большую роль в повышении мотивации учащихся к изучению технических наук играет и тесное сотрудничество с Федерацией космонавтики РФ, которое осуществляется с 2013 года.

В гимназии действует зал космонавтики. Здесь можно ознакомиться с основными этапами освоения космического пространства, проводить профориентационную работу по популяризации инженерно-технических специальностей и профессий. Под патронатом Федерации космонавтики в республике проводится Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина. Гимназия – восьмикратный обладатель кубка данной олимпиады.

В целях повышения интереса к инженерному направлению большое внимание в гимназии уделяется развитию научно-исследовательской деятельности школьников. Ежегодная школьная конференция «Шаг в науку» позволяет поддержать многих талантливых учащихся в их стремлении к самостоятельному исследованию. Гимназисты участвуют в разнообразных конкурсах, научно-практических конференциях в партнерстве с ВУЗами: Ломоносовские, Феринские, Мавлютовские чтения, Поволжская им. Лобачевского и другие.

В 2022 учебном году по всем указанным направлениям проводилась большая работа. Опыт учителей обобщался на педагогических советах, методических советах, семинарах, мастер-классах, а также путём публикации сборников. Также учителя выступали на городских и республиканских семинарах, конференциях, участвовали в различных профессиональных конкурсах.

#### **Профессиональная активность учителей высокая и систематическая.**

В педагогическую систему гимназии внедрена лицензированная авторская Программа по ИЗО (Савельева Е.А). Разработаны методические пособия по изучению башкирского языка (Самарбаева Г.Р.).

Учитель-исследователь Самарбаева Г.Р. ведёт исследовательскую деятельность по теме «Использование разноаспектных словарей как одна из форм развития речи учащихся на уроках башкирского языка и литературы». Организация и курирование работы мастер-классов. В 2022 году Гузелия Расиховна стала победителем в Государственной программе «Сохранение и развитие государственных языков РБ и языков народов РБ» и получила главный приз – оснащение кабинета башкирского языка и литературы. Кроме того, она стала призером Научно-практической конференции «XIV Киекбаевские чтения».

В 2022 году Сабирова Рената Рафиковна победила в конкурсе Педагог-исследователь. Успешно приступила к исследовательской деятельности по теме «Организация внеурочной деятельности школьников по химии с использованием информационно-коммуникационных технологий». Она постоянный участник семинаров учителей химии Орджоникидзевского района.

В октябре-ноябре 2022 года учитель географии Алкисев Александр Павлович принял участие в районном конкурсе «Учитель года». Стал победителем в номинации «Учитель, которого ждут».

Гимназия продолжает оставаться одним из самых результативных учебных заведений в республике по итогам олимпиад. Результаты свидетельствуют о серьёзной планомерной работе в коллективе, направленной на всестороннее развитие учащихся. Следует отметить положительную динамику.

На протяжении многих лет гимназисты показывают высокий уровень знаний по предметам ОБЖ, французский язык. Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, истории, праву, математике, информатике. Анализ результатов участия в региональном этапе ВсОШ за 3 года (и за 9 лет) показывает положительную динамику. За указанное время на уровень республики не выходили учащиеся по химии, биологии, математике. Следует методическим объединениям учителей естественно-научного цикла и математики продолжить работу в данном направлении.

#### **Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023 уч.г.**

| №  | предмет          | Фамилия | Имя  | класс | статус     | ФИО учителя   |
|----|------------------|---------|------|-------|------------|---------------|
| 1. | французский язык | Зайцев  | Аким | 7     | победитель | Сельчук Клара |

|     |                  |              |           |    |            |                                      |
|-----|------------------|--------------|-----------|----|------------|--------------------------------------|
|     |                  |              |           |    |            | Махмутовна                           |
| 2.  | французский язык | Аминов       | Искандар  | 7  | призер     | Сельчук Клара<br>Махмутовна          |
| 3.  | испанский язык   | Аминова      | Диана     | 10 | призер     | -                                    |
| 4.  | биология         | Сахиуллина   | Ильвина   | 7  | призер     | Мансурова<br>Гульшат<br>Ришатовна    |
| 5.  | биология         | Шарафиева    | Анжела    | 8  | призер     | Мансурова<br>Гульшат<br>Ришатовна    |
| 6.  | русский язык     | Калимуллина  | Алия      | 8  | призер     | Нефедова Ольга<br>Викторовна         |
| 7.  | русский язык     | Каюмова      | Лейсан    | 9  | призер     | Веремеева<br>Светлана<br>Петровна    |
| 8.  | история          | Анисимова    | Елизавета | 10 | призер     | Харина Ирина<br>Николаевна           |
| 9.  | право            | Уельданова   | Рената    | 10 | призер     | Харина Ирина<br>Николаевна           |
| 10. | немецкий язык    | Зайцев       | Арсений   | 7  | призер     | Захаров Михаил<br>Емельянович        |
| 11. | немецкий язык    | Хаертдинов   | Тимур     | 8  | призер     | Захаров Михаил<br>Емельянович        |
| 12. | ОБЖ              | Муллагалиева | Жасмин    | 7  | победитель | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 13. | ОБЖ              | Магасумова   | Элина     | 8  | победитель | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 14. | ОБЖ              | Шарафиева    | Анжела    | 8  | призер     | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 15. | ОБЖ              | Тахаутдинова | Алсу      | 10 | призер     | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 16. | ОБЖ              | Нигматулин   | Марат     | 10 | призер     | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 17. | ОБЖ              | Гайсин       | Айнур     | 10 | призер     | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 18. | ОБЖ              | Нигматулин   | Искандер  | 10 | призер     | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 19. | ОБЖ              | Нигматулин   | Тимур     | 10 | призер     | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 20. | ОБЖ              | Мухамадиев   | Ислам     | 10 | призер     | Черепанов Сергей<br>Михайлович       |
| 21. | английский язык  | Зайцев       | Аким      | 7  | призер     | Файзуллина<br>Светлана<br>Масхутовна |
| 22. | английский язык  | Калимуллина  | Алия      | 8  | призер     | Васильева Зия<br>Борисовна           |
| 23. | английский язык  | Нургалиев    | Денис     | 8  | призер     | Васильева Зия<br>Борисовна           |
| 24. | английский язык  | Каймашников  | Алексей   | 10 | призер     | Исхакова Ильфира<br>Мударисовна      |
| 25. | математика       | Аминов       | Искандар  | 7  | призер     | Никифорова Ольга<br>Михайловна       |
| 26. | математика       | Нургалиев    | Денис     | 8  | призер     | Акбашева<br>Альбина<br>Рашитовна     |
| 27. | литература       | Амирханова   | Риана     |    | победитель | Кунц Валентина<br>Ивановна           |
| 28. | литература       | Гордеева     | Карина    |    | призер     | Кунц Валентина<br>Ивановна           |
| 29. | информатика      | Видинеев     | Никита    |    | призер     | Чернова Лидия<br>Наилевна            |
| 30. | информатика      | Макеев       | Роман     |    | призер     | Чернова Лидия<br>Наилевна            |
| 31. | информатика      | Камалетдинов | Карим     |    | победитель | Чернова Лидия                        |

|     |                 |            |         |    |            |                                        |
|-----|-----------------|------------|---------|----|------------|----------------------------------------|
|     |                 |            |         |    |            | Наилевна                               |
| 32. | информатика     | Кираев     | Кемран  |    | призер     | Чернова Лидия<br>Наилевна              |
| 33. | информатика     | Хлыбов     | Арсений |    | призер     | Чернова Лидия<br>Наилевна              |
| 34. | информатика     | Балчугов   | Ярослав |    | призер     | Балчугова<br>Альбина Фуатовна          |
| 35. | информатика     | Дивиров    | Арсен   |    | призер     | Балчугова<br>Альбина Фуатовна          |
| 36. | башкирский язык | Васильев   | Кирилл  | 10 | победитель | Самарбаева<br>Гузелия Расиховна        |
| 37. | башкирский язык | Каюмова    | Лейсан  | 9  | призер     | Самарбаева<br>Гузелия Расиховна        |
| 38. | башкирский язык | Ягафарова  | Рушана  | 10 | призер     | Самарбаева<br>Гузелия Расиховна        |
| 39. | татарский язык  | Ибрагимова | Ильгиза | 9  | призер     | Минигалиева<br>Муршидя<br>Хабипзяновна |
| 40. | татарский язык  | Галикеев   | Инсаф   | 8  | призер     | Минигалиева<br>Муршидя<br>Хабипзяновна |

В целях обеспечения условий для творческого саморазвития учащихся, реализации программы развития гимназии было организовано участие учащихся гимназии в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и межрегиональной олимпиады по родным языкам. В рамках подготовки к олимпиадам учителями гимназии были проведены консультации с учащимися, гимназисты прошли УТС.

В результате серьезной планомерной работы коллектива, направленной на подготовку к муниципальному этапу ВСОШ, учащиеся достойно представили гимназию, показав высокий уровень знаний по предметам. На региональный этап по результатам муниципального этапа были приглашены 29 участников (8-11 классы).

По итогам регионального этапа ВСОШ имеются следующие результаты: французский язык – 2 победителя, 1 участник, башкирский язык – 1 призер, 1 участник, татарский язык – 1 участник, испанский язык – 1 призер, ОБЖ – 7 призеров, английский язык – 1 призер, 1 участник, экология - 1 участник. Итого: 29 участников, из них 2 победителя, 10 призеров.

Лукинская Елизавета, Тахаутдинова аясу 9 кл, Кильметов Богдан 11 кл приняли участие во Всероссийском этапе ВСОШ по французскому языку и ОБЖ.

### Результаты участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.

| №  | предмет          | ФИ ученика           | класс | статус на школьном этапе | ФИО учителя      |
|----|------------------|----------------------|-------|--------------------------|------------------|
| 1. | французский язык | Уельданова Рената    | 9     | победитель               | Сельчук К.М.     |
| 2. | французский язык | Лукинская Елизавета  | 11    | победитель               | Сельчук К.М.     |
| 3. | английский язык  | Самиева Камила       | 11    | участник                 | Захарова Л.К.    |
| 4. | английский язык  | Курбангалеева Айрина | 10    | участник                 | Хуснутдинов Р.Р. |
| 5. | английский язык  | Шишкина Алена        | 9     | призер                   | Исхакова И.М.    |

|                                                 |                 |                     |    |          |                  |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----|----------|------------------|
| 6.                                              | экология        | Габбасова Элина     | 10 | участник | Мансурова Г.Р.   |
| 7.                                              | башкирский язык | Васильев Кирилл     | 9  | призер   | Самарбаева Г.Р.  |
| 8.                                              | башкирский язык | Ягафарова Рушана    | 9  | участник | Самарбаева Г.Р.  |
| 9.                                              | татарский язык  | Ибрагимова Айгиза   | 10 | участник | Минигалиева М.Х. |
| 10.                                             | испанский язык  | Аминова Диана       | 9  | призер   | -                |
| 11.                                             | ОБЖ             | Кильметов Богдан    | 11 | призер   | Черепанов С.М.   |
| 12.                                             | ОБЖ             | Нигматулин Тимур    | 9  | призер   | Черепанов С.М.   |
| 13.                                             | ОБЖ             | Нигматулин Искандер | 9  | призер   | Черепанов С.М.   |
| 14.                                             | ОБЖ             | Нигматулин Марат    | 9  | призер   | Черепанов С.М.   |
| 15.                                             | ОБЖ             | Тахаутдинова Алсу   | 9  | призер   | Черепанов С.М.   |
| 16.                                             | ОБЖ             | Жданов Нияз         | 9  | призер   | Черепанов С.М.   |
| 17.                                             | ОБЖ             | Бикбулатов Артур    | 9  | призер   | Черепанов С.М.   |
| Итого: 2 победителя, 10 призеров и 5 участников |                 |                     |    |          |                  |

### *Динамика. Всероссийская олимпиада школьников ВсОШ*

| Уч.<br>год | Муниципальный этап        |                        |                          | Региональный этап         |                        |                          | Россия                    |                        |                          |
|------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|
|            | Кол-во<br>победи<br>телей | Кол-во<br>призер<br>ов | Кол-во<br>участн<br>иков | Кол-во<br>победи<br>телей | Кол-во<br>призер<br>ов | Кол-во<br>участн<br>иков | Кол-во<br>победи<br>телей | Кол-во<br>призеро<br>в | Кол-во<br>участни<br>ков |
| 2017       | 6                         | 15                     | 69                       | -                         | 4                      | 7                        | 1                         | 2                      | 3                        |
| 2018       | 5                         | 13                     | 47                       | -                         | 4                      | 7                        | -                         | 3                      | 4                        |
| 2019       | 5                         | 13                     | 48                       | -                         | 9                      | 14                       | -                         | -                      | 2                        |
| 2020       | 6                         | 22                     | 81                       | 1                         | 16                     | 26                       | -                         | -                      | -                        |
| 2021       | 4                         | 31                     | 77                       | 2                         | 10                     | 5                        | -                         | -                      | 2                        |
| 2022       | 6                         | 34                     | 150                      |                           |                        |                          |                           |                        |                          |

Исследовательской деятельности в гимназии уделяется большое внимание. Ежегодно в гимназии проводится школьная НПК «Первые шаги в науку». В 2022 году НПК проводили в апреле, на конференцию были приглашены обучающиеся СОШ №1 с.Иглино.

Кроме того обучающиеся ежегодно выступают на НПК школьников Орджоникидзевского района «Завтра начинается сегодня» и многих других конференциях.

В 2021-2022 уч.г. в целях обеспечения условий для творческого саморазвития учащихся, реализации программы развития гимназии, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в связи с проведением научно-практической конференции «Завтра начинается сегодня» учителями была проведена большая подготовительная работа с учащимися, консультации, выбраны темы проектов, сформулированы гипотезы, организовано участие обучающихся в районной научно-практической конференции «Завтра начинается сегодня». Жюри отметило хороший уровень подготовки учащихся гимназии. Учащиеся достойно представили гимназию на НПК.

| № п/п | Наименование направления исследования     | Наименование научно-исследовательской работы (проекта)                                                                        | Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса | Фамилия, имя, отчество наставника | Результат участия в районном конкурсе |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Окружающий мир                            | Оценка экологического здоровья районов Уфы по листьям берёзы                                                                  | Макеева Дарья                                           | Капитонова Е.Н                    | II место<br>ГОРОД                     |
| 2     | Окружающий мир                            | «Вода, которую мы пьём»                                                                                                       | Ефимов Роман Алексеевич                                 | Хисаметдинова Фидалия Камиловна   | участник                              |
| 3     | Окружающий мир                            | «Коктейль правды». Разрушение легенд                                                                                          | Николаев Егор Сергеевич                                 | Егорова Вера Викторовна           | участник                              |
| 4     | Русский язык                              | "Что в имени тебе моем.."                                                                                                     | Нургалиев Артём Аликович                                | Султанова Римма Фаритовна         | участник                              |
| 5     | Окружающий мир                            | "Как солнечный свет влияет на растения"                                                                                       | Латыпова Адиля Айдаровна                                | Султанова Римма Фаритовна         | участник                              |
| 6     | Музыкальное искусство                     | Синтезатор - универсальный музыкальный инструмент                                                                             | Ваганова Анна Дмитриевна                                | Баймухаметова Альфия Фаритовна    | участник                              |
| 7     | Музыкальное искусство                     | Фортепиано и его трансформация на современный лад                                                                             | Давлетбаева Лейла Тагировна                             | Баймухаметова Альфия Фаритовна    | I место<br>ГОРОД                      |
| 8     | Музыкальное искусство                     | Мой любимый музыкальный инструмент - гитара                                                                                   | Салимгареев Карим Рустемович                            | Баймухаметова Альфия Фаритовна    | участник                              |
| 9     | История и МХК                             | Каталог достопримечательностей города Уфы                                                                                     | Макулова Алина Ильдаровна                               | Мартынова Эльвира Рафитовна       | участник                              |
| 10    | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | Великая Отечественная война в истории моей семьи                                                                              | Рафиков Артур Рустемович                                | Неумоина Ольга Владимировна       | II место<br>(ГОРОД)                   |
| 11    | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | Мой прадед - Терентьев Леонид Дмитриевич                                                                                      | Ахмадуллина Даяна Рамилевна                             | Мартынова Эльвира Рафитовна       | участник                              |
| 12    | Языкознание и литературоведение           | Малая Родина                                                                                                                  | Филиппова Таисия Игоревна                               | Нефёдова Ольга Викторовна         | Номинация<br>«Научный дебют»          |
| 13    | Математика                                | Применение математических методов в информатике при создании трёхмерной модели глобуса для заданной географической карты мира | Камалетдинов Карим Тимурович                            | Пономарева Юлия Геннадиевна       | I место<br>(ГОРОД)                    |
| 14    | Науки о земле                             | Путешествие в Микромир                                                                                                        | Нургалиева Амелия Руслановна                            | Мансурова Гульшат Ришатовна       | участник<br>(биология)                |
| 15    | Экономика и предпринимательство           | Кредиты в жизни современного человека                                                                                         | Десяткин Дмитрий Вячеславович                           | Мартынова Эльвира Рафитовна       | III место                             |
| 16    | Музыкальное искусство                     | «Джаз»                                                                                                                        | Шитова Алла                                             | Мухаметьянова Ильмира Айратовна   | МАОУ «Гимназия № 82», учитель         |
| 17    | Музыкальное искусство                     | Мой любимый музыкальный инструмент - саксофон                                                                                 | Гареев Давлат Камилевич                                 | Баймухаметова Альфия Фаритовна    | МАОУ «Гимназия № 64», учитель         |
| 18    | Музыкальное искусство                     | История происхождения гитары.                                                                                                 | Гурьев Егор Кириллович                                  | Баймухаметова Альфия Фаритовна    | МАОУ «Гимназия №                      |

|    |                                                            |                                                                                          |                                                          |                                |                                    |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                            | Известные гитаристы России и мира                                                        |                                                          |                                | 64»                                |
| 19 | Музыкальное искусство                                      | Мой любимый музыкальный инструмент - гитара                                              | Гадеев Айнур Русланович                                  | Баймухаметова Альфия Фаритовна | МАОУ «Гимназия №64», учитель       |
| 20 | Музыкальное искусство                                      | Пути развития современной музыки на примере жизни и творчества Федора Ивановича Шаляпина | Сухарев Максим Александрович                             | Баймухаметова Альфия Фаритовна | МАОУ «Гимназия № 64», учитель      |
| 21 | Иностранные языки                                          | Особенности СМС сообщений в современном французском языке                                | Сафронова Ксения Александровна                           | Васильева Зия Борисовна        | I место (французский язык) (ГОРОД) |
| 22 | Иностранные языки                                          | Цвет и его значение в современном французском языке                                      | Сахиуллина Ильвина Руслановна                            | Васильева Зия Борисовна        | II место (французский язык)        |
| 23 | Башкирский язык и литература / татарский язык и литература | Образ коня в пословицах                                                                  | Самарбаева Наркес Руслановна                             | Самарбаева Гузелия Расиховна   | МАОУ «Гимназия 64», учитель        |
| 24 | Когнитивные исследования                                   | Влияние цвета на эмоциональное состояние подростков                                      | Бордукова Дарья Андреевна                                | Неумоина Ольга Владимировна    | II место (ГОРОД)                   |
| 25 | Когнитивные исследования                                   | Влияние стандартов красоты на сознание современных девушек                               | Ганиева Аделия Ильдаровна                                | Неумоина Ольга Владимировна    | участник                           |
| 26 | Когнитивные исследования                                   | «Влияние мультфильмов на речь младших школьников»                                        | Квашнина Варвара Максимовна, Альбекова Камилла Маратовна | Молданова Лариса Геннадиевна   | III место                          |

В 2018 г. – 30 участников, 30 проектов, 7 призовых мест

В 2019 году - 12 участников, 10 проектов, 6 призовых мест

В 2020 году - 22 участника, 19 проектов, всего 6 призовых мест и номинация по русскому языку

В 2020 г на городском этапе НПК МАН: 5 участников, 1 гран-при (экология), 4 призера (французский язык, литература, история России, биология),

В 2021 году – 23 участника, 7 призовых мест.

В 2021 году - 42 участника, 29 проектов, всего 8 призовых мест. В 2021-2022 уч. г на городском этапе НПК МАН: 5 участников, из них 2 призера: Лукинская Елизавета (французский язык) и Мотова Полина (музыка).

Также в 2022 году учащиеся 10х классов гимназии прошли обучение в проектной школе УГНТУ «Juniors activities project». В апреле состоялась защита исследовательских проектов в УГНТУ и в гимназии. Все учащиеся 10х классов представили свои проекты. Наиболее интересные темы были рекомендованы для дальнейшей разработки в 11 классе.

В 2022 году учащиеся активно приняли участие в Интеллектуальном марафоне. Интеллектуальный марафон проводится второй год. Учащиеся гимназии заняли много призовых мест, как в личном, так и в командном зачете: по истории, по праву, по математике, по биологии, по русскому языку, по литературе, по физике.

Традиционно массовым является участие в Олимпиаде, посвященной Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь». Ежегодно имеются победители и призеры.

## Результаты участия школьников в предметных олимпиадах района, города

### по предметам регионального компонента.

| № | Предмет | ФИО<br>ребенк | класс | Район | Город | учитель |
|---|---------|---------------|-------|-------|-------|---------|
|---|---------|---------------|-------|-------|-------|---------|

|   |                                          |   |    |          |        |                 |
|---|------------------------------------------|---|----|----------|--------|-----------------|
|   |                                          | а |    |          |        |                 |
| 1 | Башкирский язык как государственный язык |   | 6б | участник | -      | Самарбаева Г.Р. |
| 2 | Башкирский язык как государственный язык |   | 6а | Участник | -      | Самарбаева Г.Р. |
| 3 | Башкирский язык как государственный язык |   | 8б | призер   | Призер | Самарбаева Г.Р. |
| 4 | Башкирский язык как государственный язык |   | 9в | призер   | призер | Самарбаева Г.Р. |
| 5 | Башкирский язык как государственный язык |   | 9а | Призер   | -      | Самарбаева Г.Р. |
| 6 | Башкирский язык как государственный язык |   | 9б | участник | -      | Самарбаева Г.Р. |

| № | Предмет                | ФИО ребенка | класс | Районный уровень | Городской уровень |                 |
|---|------------------------|-------------|-------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1 | Родной башкирский язык |             | 5б    | Победитель       | -                 | Самарбаева Г.Р. |
| 2 |                        |             | 7а    | призер           | -                 | Самарбаева Г.Р. |

| № |                       | ФИО ребенка | класс | Район    | Город  | учитель          |
|---|-----------------------|-------------|-------|----------|--------|------------------|
| 1 | Родной татарский язык |             | 6а    | Призер   | -      | Минигалиева М.Х. |
| 2 |                       |             | 6а    | участник | -      | Минигалиева М.Х. |
| 3 |                       |             | 8в    | участник | -      | Минигалиева М.Х. |
| 4 |                       |             | 8в    | призер   | призер | Минигалиева М.Х. |
| 5 |                       |             | 8в    | участник |        | Минигалиева М.Х. |
| 6 |                       |             | 10а   | призер   | призер | Минигалиева М.Х. |

В 2020-2021 учебном году 1 ученик стал призером на Межрегиональном этапе олимпиады по башкирскому языку как государственному языку.

## Результаты участия школьников в Гагаринской олимпиаде

| ФИ ученика | кл | школа      | город      | республика | учитель         |
|------------|----|------------|------------|------------|-----------------|
|            | 5б | победитель | призер     | -          | Самарбаева Г.Р. |
|            | 6б | победитель | победитель | участник   | Самарбаева Г.Р. |
|            | 7а | победитель | призер     | -          | Самарбаева Г.Р. |
|            | 8б | победитель | участник   | -          | Самарбаева Г.Р. |

## Разные творческие конкурсы

### Республиканский уровень

|   |    |                                                                                                                                |                 |        |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 1 | 9а | Республиканская научно-практическая конференция «XIV Киекбаевские чтения», посвященная Международному дню родного языка. 2022г | Самарбаева Г.Р. | призер |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|

### Межрегиональный уровень

| № | ФИ ребенка | Название конкурса                                                                     |                 | место      |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | 9б         | Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Игебаевские чтения». 2022г. | Самарбаева Г.Р. | победитель |

### Всероссийский, международный уровень

| № | ФИ ребенка | Название конкурса                                     |                 | место    |
|---|------------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| 2 | 4а         | Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» 2022 год | Самарбаева Г.Р. | Участник |
| 3 | 7в         | Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» 2022 год | Самарбаева Г.Р. | 3 место  |

Ежегодно учителя, школьники и их родители активно участвуют в разных акциях, таких как этнографический диктант, Международный диктант по башкирскому языку, Акмуллинский диктант. Учителями родных языков проводятся мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан, башкирского языка, родного языка, национального костюма.

В целом, работа по национальному образованию в МАОУ «Гимназия №64» в 2021-2022 учебном году позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести систему индивидуальной работы с детьми, добиться хороших результатов в улучшении качества образования.

**Информационная база (общий фонд) библиотеки** МАОУ «Гимназия № 64» содержит документы разных видов и форм, на различных носителях. Учебный фонд содержит учебники и учебные пособия, учебно-методическую литературу и материалы по всем учебным предметам для каждого обучающегося. Библиотека Гимназии содержит фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочные и справочно-библиографические издания, периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Информационная база библиотеки насчитывает 36142 экземпляра учебников, 18226 экземпляров художественно-методической литературы (всего 54368 экземпляров), 7 электронных учебников. Обеспечение учебниками, дополнительной литературой осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан. Библиотека имеет в своем фонде учебники и дополнительную литературу на башкирском и татарском языках: учебники на башкирском языке - 1924 экземпляров, на татарском языке – 178 экземпляров; дополнительная литература на башкирском языке – 912 экземпляров, на татарском языке – 30 экземпляров.

Информационный фонд библиотеки универсален и структурирован в соответствии с имеющимся составом и требованиями библиотечно – библиографической классификации. Документы выделены в подфондах по системам степени важности, по языкам, по типам документов, по видам печати, по видам информационных носителей. Расстановка в фонде соответствует составам подфондов: систематическо- алфавитная, языково- алфавитная, тематическая, хронологическая и т.д.

Для обслуживания пользователей в библиотеке Гимназии предусмотрены следующие зоны: абонемент для приёма-выдачи литературы, зона открытого доступа и свободного выбора, фонд закрытого доступа, читальный зал, совмещенный с абонементом, компьютер с выходом в Интернет.

В качестве демонстрационного оборудования в вестибюле 1 корпуса и в холле (2 этаж) 2 корпуса установлены жидкокристаллические телевизоры.

Основной целью деятельности библиотеки является создание единого информационно - образовательного пространства Гимназии и организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей через индивидуальную и массовую работу.

Основными направлениями деятельности библиотеки Гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся путем продвижения книги и чтения; формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску и отбору информации; оказание помощи в деятельности пользователей библиотеки в конкурсах и образовательных проектах;
- обеспечение учебного процесса путем предоставления обучающимся и педагогам учебной и учебно-методической литературы, предусмотренной учебно-методическим комплексом Гимназии;
- оказание услуг независимо от национальной или конфессиональной принадлежности пользователей.

Для исполнения направлений своей деятельности библиотека использует различные формы и методы работы, индивидуальные и массовые. В библиотеке ежегодно оформляются тематические выставки документов с целью привлечения внимания пользователей к интересным книгам и социально значимым событиям («Писатели Башкортостана – детям», «Башкортостан – дом дружбы. Национальные костюмы», «Прочитали. И Вам советуем» и др.). Библиотека присоединилась к республиканскому книжному проекту с выставкой «100 шагов к родному слову». Библиотекой применяются интерактивные, инновационные и традиционные формы работы с использованием информационных технологий: беседы и обзоры («Моя любимая книга», «Хочется мальчишкам подвиг совершить» и др.); интерактивное чтение и обсуждение произведений (Богданов Н.В. «Боевой друг», Катаев В.П. «Сын полка», Яковлев Ю.Я «Девочки с Васильевского острова» и др.); литературные игры и викторины («Любимые сказки», «Книга – наш друг», «Сказки Пушкина» и др.); виртуальные выставки и викторины по произведениям детских писателей («Книга - наш друг», «Секреты почемучек» и др.); презентации документов

(«Летчики Победы», «Подвиг Ленинграда», «Писатели Башкортостана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» и др.). Библиотека поддержала участие обучающихся начальных классов Гимназии в конкурсе детских рисунков «Птицы-наши друзья». Для формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, исследовательской работы с различными источниками информации проводятся библиотечные уроки (Элементы книги, Справочные издания, Справочно- библиографический аппарат библиотеки, Детская периодика). Для качественного обслуживания пользователей библиотека проводит справочно-библиографическую работу: каталогизацию новых поступлений художественных, учебных и методических документов; составление и ведение картотеки «Родной Башкортостан», составление тематических и индивидуальных рекомендательных списков чтения («Что читать 1-4 классам», «Любимые сказки», «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» и др.)

В МАОУ «Гимназия № 64» проводится активное внедрение средств ИКТ в учебно-воспитательный процесс. В гимназии имеется собственный сайт в сети Интернет: <http://school64ufa.ru>. На сайте образовательного учреждения размещена информация, предусмотренная «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» (утверждены постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582), «Информационной открытостью образовательной организации» (Глава 3, ФЗ №273 от 29.12.2012 г. Ст.29, ч.2 п.1, п.2), «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления в нем информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785).

В МаОУ «Гимназия № 64» оборудовано 2 компьютерных класса. Компьютерное оборудование установлено в 45 предметных кабинетах (33 – 1 корпус, 12 – 2 корпус: начальная школа). Всего в образовательном процессе гимназии №64 используется 146 компьютеров (109 – 1 корпус, 37 – 2 корпус), 11 компьютеров используются в управлении (9 – 1 корпус, 2 – 2 корпус).

Итого в МАОУ «Гимназия № 64» - 157 компьютеров, из них 72 подключены к ЛВС (1 корпус). 80 компьютеров (68 - 1 корпус и 12 – 2 корпус) имеют доступ к сети Интернет. Интернет-провайдером гимназии является ОАО «Ростелеком» и ОАО «Уфанет». Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером не ниже 10 Мбит/сек (реальная скорость 10 Мбит/сек – прием, 17,23 Мбит/сек – отдача). На всех компьютерах установлена контентная фильтрация, ведется политика «белых» списков. В качестве внутренней системы контентной фильтрации используются средства лицензионной программы UserGate.

Имеется периферийное оборудование:

- МФУ - 49 (40 - 1 корп, 9 – 2 корп.);
- лазерный принтер -15 (13 – 1 корп., 2 – 2 корп.);
- цветной принтер-1;
- интерактивные доски – 24 (16 – 1 корп., 8 – 2 корп.);
- телевизор – 8 (5 – 1 корп., 4 – 2 корп.);
- 3Д-принтер-1.

Мультимедийные проекторы-30 штук.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows (XP SP2, Windows 7, Windows 10), офисный пакет Microsoft Office, браузеры MozillaFireFox, GoogleChrome, Yandex, графический редактор Paint3D, архиватор WinRar, WPSPDFReader 5.1, программа распознавания текстов FineReader (1 ПК – 1 корпус, 1 ПК – 2 корпус), Lingvo, Skype, Zoom. При обучении программированию используется Python и т.д. На всех компьютерах гимназии установлено антивирусное ПО MicrosoftSecurityEssentials.

В 2022 году в гимназии в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» в 8 гимназии создана ИТ-инфраструктура. На каждом этаже созданы точки доступа к WI-FI.

В 2022 году на денежные средства сертификата олимпиады на кубок им.Ю.А.Гагарина оборудование для образовательного процесса:

- мышки компьютерные-5 штук;

- мышки компьютерные (беспроводные)-8 штук;
- колонки компьютерные(проводные)-3 штуки;
- колонки компьютерные (беспроводные)-6 штук.

Для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения в кабинетах физики, химии и географии имеется в наличии цифровые лаборатории, необходимое лабораторное оборудование, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы.

Для управления учебным процессом (в том числе планирования, фиксирования (документирования) его реализации в целом и отдельных этапов, осуществления мониторинга и корректировки) в гимназии проведена общая локальная сеть с доступом к общим ресурсам всех членов администрации, секретаря. Вся основная документация ведется в электронном варианте, ведутся электронные базы данных по обучающимся гимназии, педагогическим кадрам. На ПК заместителя директора по УВР установлен и успешно используется программный комплекс «ХроноГраф 3.0 Мастер» для составления расписания и организации оперативной замены уроков. Для заполнения аттестатов выпускников (9, 11 классы), окончивших МБОУ «Гимназия №64» используется лицензионная программа «Аттестат-СП».

Все классы подключены к системе Электронный дневник (<https://elschool.ru>). Все классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями посредством данного сетевого ресурса. В своей работе они используют электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Уровень доступа к персональным данным ограничен согласно требованиям безопасности.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного использования данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, в гимназии имеется необходимое оборудование: для проведения телеконференций, проведения онлайн мониторингов, общения через сайты ОУ, участия в вебинарах, телеконференциях (имя в Skype – ufaschool64) (веб-камера, микрофоны, колонки и т.п.), локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством электронной почты ([gimn64@bk.ru](mailto:gimn64@bk.ru)), к которой имеют доступ все члены администрации. Имеющееся оборудование позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Выросла эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Кроме информатики, Интернет-ресурсы повсеместно используются на уроках биологии, химии, математики, физики, истории, русского языка, иностранных языков (английского, французского, немецкого), технологии, музыки. Учителя используют различные образовательные платформы (Якласс, Фоксфорд, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ).

Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ-технологий, используя электронные учебники, собственные и презентации обучающихся. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной деятельности. Доля учебных занятий по расписанию, на которых используется ИКТ составляет до 75% всех занятий. В 2022 г. возросло количество учителей-предметников, принявших участие в вебинарах, проводимых Институтом развития образования РБ с использованием программного обеспечения Microsoft Lync.

В гимназии созданы хорошие условия для полноценного обучения и развития обучающихся. 1-3, 5, 7-11 классы учатся в первую смену, это высвобождает время во второй половине дня для внеурочной деятельности. Благодаря совместной работе администрации, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся большинство классов имеют хорошую материальную базу. Для начальных классов оборудовано 15 кабинетов, оснащенных учебной мебелью и ТСО. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН (освещение, озеленение, комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, местное

освещение классных досок во всех кабинетах создают условия для сохранения здоровья учащихся), оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещены материалы к уроку, даны рекомендации помогающие учащимся рационально организовать свой труд. Своевременно оформляются заказы учебников на будущий учебный год. Все начальные классы оборудованы мультимедийной техникой, действуют интерактивные доски.

В 2022 году в МБОУ «Гимназия №64» проведены следующие виды работ по ремонту:

Ремонт штукатурного слоя, покраска входной группы 1 корпуса по ул.Российской, 54.

Частичный ремонт штукатурки цоколя, покраска зданий 1 и 2 корпуса.

Частичная замена недостающих элементов металлического забора по периметру территории.

Мелкий ремонт штукатурного слоя стен в коридорах учебных корпусов 1,2.

Ремонт штукатурного слоя (частичный) стен и потолков пищевого блока.

Замена прибора учета электрической энергии во 2 корпусе.

Ремонт штукатурного окрасочного слоя стен и потолка, радиаторов в каб.29, 32 в 1 корпусе.

В гимназии постоянно обновляется материально-техническая база. Проводится большая работа по обеспечению учебных кабинетов компьютерным, периферийным оборудованием и расходными материалами к нему: приобретены и установлены ПК с лицензионным ПО, проекторы, экраны. Обновляется и поддерживается парк периферийной техники.

Задачи, поставленные перед участниками образовательных отношений на 2021 год выполнены.

Стабильная работа над качеством знаний обучающихся МБОУ «Гимназия № 64» позволила удержать уровень в учебном году – 75 % качества знаний при 100% - ной успеваемости.

Профессиональный уровень педагогических работников постоянно повышается. Наблюдается динамика роста участия обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, НПК.

В олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность вовлечены в 2022 году большее количество детей, чем в прошлые годы. Растет количество участников, призеров и победителей Республиканской Межвузовской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина для учащихся 9-11х классов. Гимназия является семикратным обладателем кубка Гагаринской олимпиады.

Огромная работа проводится по укреплению материально-технической базы гимназии.

Осуществляется сотрудничество с ВУЗами, УФИЦ РАН, ФГБОУ РАН РБ в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН». В рамках реализации проекта «Базовые школы РАН» для учащихся 9-10 классов в сентябре 2021 г. проведены лекции по темам: 1. Бесконечные ряды: основные определения 2. Положительные и знакопеременные ряды. Способы проверки сходимости положительных рядов. 3. Сходимость знакопеременных рядов. Типы сходимости. 4. Признаки сходимости знакопеременных рядов. Перестановка членов в ряде. 5. Функциональные ряды и приближение функций. 6. Приближенные решения алгебраических уравнений с параметром.

С учащимися работал доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник, и.о. заведующего отделом дифференциальных уравнений Института математики с вычислительным центром Уфимского федерального исследовательского центра РАН.

Продолжается сотрудничество с УГАТУ (договор № 160/0202-18 от 10.09.2018), с БашГУ (Соглашение от 22.06.2018), с УГНТУ (Соглашение о сотрудничестве в стадии подписания, разработана Дорожная карта)

Гимназия продолжает работу по привлечению ученых научных центров и преподавателей высших учебных заведений, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности. Для учащихся 8-10х классов организованы

научно-популярные лекции по математике и химии. Лекции читали по традиции Борисов Денис Иванович и Баимова Юлия Айдаровна. 9.12.2022 прошел I научно-практический форум «О науке просто» для учащихся базовых школ, организованный академией наук РБ. На форум были приглашены обучающиеся гимназии, директор и заместитель директора по научной работе. Для ребят читали лекции про фуллерены, металлические имплантанты нового поколения и тд., была организована викторина «Игры разума», и в заключение, провели экскурсию в Институт проблем сверхпластичности металлов. Директор гимназии иприняла участие в работе Круглого стола «Школы РАН – лидеры формирования инновационного мышления». С 26 по 30 сентября 2022 года учитель математики Пономарева Ю.Г. принимала участие в 5-дневных мероприятий для учителей базовых школ в городе Новосибирске (Академгородок). В июне и июле 2022 года 4 обучающихся 7-9 классов приняли участие в образовательной программе в Международной аэрокосмической школе.

Система безопасности МБОУ «Гимназия № 64» включает: организацию круглосуточной охраны частной охранной организацией ООО ЧОП «Альянс Регион»; использование таких систем безопасности как кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом сигнала на Пульт Централизованной Охраны УВО по городу Уфа филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан»; вывод сигнала в подразделение пожарной охраны в службу «01» города Уфы ЦППС ФКГУ «22 отряд ФПС по РБ» Уфы; электромагнитный замок входных дверей. По периметру МАОУ «Гимназия №64» ведется видеонаблюдение. Установлено 37 видеокамер: 21 внутренних и 16 наружных. Также в МБОУ «Гимназия №64» используется система речевого оповещения и управления эвакуацией при пожаре, имеется цельное ограждение по периметру.

#### Задачи на 2023 год

##### *Педагогические*

1. Создать максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом (в рамках реализации проекта базовых школ РАН).
2. Продолжить работу по повышению качества и доступности общего образования.
3. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
5. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
6. Усилить качество подготовки выпускников.
7. Активизировать работу по внутренней системе оценки качества образования.
8. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями по проведению государственной итоговой аттестации.
9. Продолжить работу по организации предпрофильной подготовки обучающихся, активизировать внедрение профессионально ориентированных программ и проектов для учащихся.

10. Продолжить работу по созданию условий для качественного ведения учета успеваемости и посещаемости в электронной форме.
11. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
12. Добиваться положительной стабильной динамики в качестве обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
13. Внедрять информационные технологии в преподавание предметов учебного плана.
14. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
15. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.
16. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
17. Продолжить работу по реализации программы информатизации образовательного процесса гимназии.
18. Обеспечить развитие системы воспитательной работы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
19. Обеспечить условия для организации изучения родных и государственных языков.
20. Проводить тематические мероприятия, привлекательные для детей и родителей, создавать условия для самореализации детей в сфере национальной культуры и творчества.
21. Совершенствовать работу музея гимназии с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
22. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.
23. Продолжить внедрение и реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
24. Продолжить работу по формированию безопасной и здоровой образовательной среды, в т.ч. в сфере использования интернета.
25. Продолжить работу по совершенствованию подходов к обеспечению комплексной безопасности в соответствии с законодательством.
26. Оптимизировать процесс развития личности одаренных детей в условиях учебной и внеурочной деятельности. Продолжить работу по повышению эффективности участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.
27. Продолжить работу по развитию детского самоуправления в гимназии.
28. Продолжить работу в рамках проектов ЮНЕСКО, Федерации космонавтики России, ПАШ СМР, сотрудничество с Гагарин-центром.
29. Продолжить сотрудничество с ВУЗами, в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН»

#### ***Хозяйственные***

1. Организация бесперебойной работы инженерных коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность ОУ;
2. Подготовка к работе в ОЗП

**2. Показатели деятельности Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 64» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан, подлежащие самообследованию**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1339<br>чел         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 648                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 581                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 110                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 827/78<br>человек/% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4 балла             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4 балла             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 75 баллов           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 62 балла            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0<br>человек/%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0<br>человек/%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0<br>человек/%    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1/1<br>человек/%    |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,                                                                                                                                                                          | 0/0                 |

|        |                                                                                                                                                                    |                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                    | человек/%              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0/0<br>человек/%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 18/19<br>человек/%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 16/30<br>человек/%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 997/83<br>человек/%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 340/28<br>человек/%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 62/5<br>человек/%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 18/2<br>человек/%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 8/1<br>человек/%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0/0<br>человек/%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 110/10<br>человек/%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 1339/100%<br>человек/% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0/0<br>человек/%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | 65<br>человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 64/96<br>человек/%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                | 64/96                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                | человек/%          |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 1/4<br>человек/%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 1/3<br>человек/%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 63/87<br>человек/% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 46/67<br>человек/% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16/20<br>человек/% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/18<br>человек/%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22/31<br>человек/% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/12<br>человек/%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 17/25<br>человек/% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70/97<br>человек/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 70/97<br>человек/% |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |

|       |                                                                                                                                                                             |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,11 единиц        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42                 |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет             |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет             |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет             |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 1339/100 человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 2,1 кв. м          |