

02.03

СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом Протокол № 8 от 01.06.2020 г.	ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 14 от 19.06.2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан <i>Лукиянова Ф.А.</i> Приказ № 171 от 19.06.2020
---	--	---

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальное общее образование

Учебный план 1 - 4 классов МБОУ «Гимназия № 64» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;

- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;

- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-З;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями от 24.11.2015 г. № 3, от 02.01.2016 г. № 81);

- Устав МБОУ «Гимназия № 64».

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором. Для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 35 недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 20 час, 2- 4 классы – 21 час) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка в 1-2 классах отводится 4 часа в неделю (в 1 кл. 132 учебных часа в год, во 2 кл.-140 ч.), в 3-4 классах - 5 часов (175ч. в год.); на литературное чтение - 3 часа в неделю в 1-3 классах (99 учебных часов в год – 1 кл., 105 часов в год – 2-3 классы), 2 часа в неделю в 4 классах (70 часов в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели по 7 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания способствует предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая включает изучение в 1-4 классах учебных предметов «Родной язык» в количестве 1 часа в неделю в 1 классе (33ч. в год) и во 2 классе (35ч.в год), 0,5 часа в нед. в 3-4 классах (17,5ч. в год) и «Литературное чтение на родном языке» в количестве 1 часа в неделю в 1 классе (33ч.в год) и во 2 классе (35 ч. в год), 0,5 часа в нед. в 3-4 классах (17,5ч. в год). При изучении родного языка осуществляется деление класса на группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский), создаются сводные группы из параллели классов, если количество детей, изучающих родной язык, в классе недостаточно для открытия группы по изучению родного языка:

Деление на группы при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Осуществляется в классах
Башкирский язык/Татарский язык/Русский язык	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 4а, 4б, 4г, 4д
Татарский язык/Русский язык	3в, 3г, 4в

Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область «Иностранный язык». Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю, 70 часов в год. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» (представлена предметом «Математика»): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Программа 1 классов рассчитана на 132 часа, во 2-4 классов составляет 136 часов - по 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», представленной предметом «Окружающий мир», - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано в 1-4 классе на 66 учебных часов в год в 1 классе, во 2-4 классах – 70 часов в год (по 2 часа в неделю).

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 35 ч. в год), основной задачей которого является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы светской этики».

Основные задачи предметной области «Искусство» (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет «Музыка» отводится 33ч. в 1 классе, 17,5 часов –

во 2-3 кл. (из расчета 0,5 ч. в неделю). Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 33ч. в 1 классе, 17 часов – во 2-3 кл. (из расчета 0,5 ч. в неделю).

Задачи формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, решает предметная область «Технология» (учебный предмет «Технология»). Программа данного предмета рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе, 35 часов – во 2-4 кл. из расчета 1 час в неделю.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом «Физическая культура»): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программа в 1 классе рассчитана на 66 часов, 2-4 классов – 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах из предметной области «Физическая культура» ведется в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за триместр, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам первого, второго, третьего триместра во 2-4 классах по всем предметам (кроме ИЗО, музыки);
- по итогам первого, второго полугодия по ИЗО, музыке;
- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-х – 4-х классах по всем предметам;
- аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок;
- итоговая аттестация по ОРКСЭ в 4 классах: «зачтено»/ «не зачтено».

Итоговая отметка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое триместровых отметок.

Триместровая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых триместровых, годовых контрольных работ, изложений, диктантов, тестов, творческих работ, проектов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Исходя из кадровых, материально-технических ресурсов МБОУ «Гимназия № 64» родителям (законным представителям) с учетом их мнения и запроса обучающихся на выбор предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе – 1ч., во 2-4 классах – 2ч.), предлагаются:

- учебные занятия на увеличение часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: «Математика», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык» или «История и культура Башкортостана».

При изучении предмета «Башкирский язык как государственный язык» при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление класса на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает также и внеурочную деятельность. МБОУ «Гимназия № 64» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В соответствии

с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, продолжительность урока в 5-11 классах гимназии не превышает 45 мин.

Учебный план 5-9 классов гимназии разработан с учетом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993.

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 5 классах -29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8-9 классах 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» - 3 часа в неделю (105 часов в год) в 5, 6, 8 классах, 4 часа в неделю (140 часов в год) в 7 классах, 3 часа в неделю (102 часа в год) в 9 классах, «Литература» - 2 часа в неделю (70 часов в год) в 5-8 классах и 3 часа в неделю (102 часа в год) в 9 классах.

Предметная область " Родной язык и родная литература" включает в себя учебные предметы " Родной язык» - 1 час в неделю (35 часов в год) в 5-7 классах, 0,5 часов в неделю (17,5 часов в год) в 8 классах, 0,5 часов в неделю (17 часов в год) в 9 классах. «Родная литература " – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) в 5-8 классах, (17 часов в год) в 9 классах. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление класса на группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский) на основании заявлений родителей (законных представителей), создаются сводные группы из

параллели классов, если количество детей, изучающих родной язык, в классе недостаточно для открытия группы по изучению родного языка:

Родной язык и родная литература	Деление классов на группы по изучению родных языков
Башкирский язык	5а, 5б, 5в, 5и, 6и, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в
Татарский язык	5а, 5б, 5в, 5и, 6и, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9в
Русский язык	5а, 5б, 5в, 5и, 6и, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в

Предметная область "Иностранные языки" включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (105 часов в год) в 5-8 классах, - 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9-х классах, «Второй иностранный язык (немецкий)» или "Второй иностранный язык (французский)»- 1 час в неделю (35 часов в год) в 5-8 классах), 1 час в неделю (34 часа в год) в 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»: 5 часов в неделю (175 часов в год) в 5-6 классах. В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» - 3 урока в неделю (105 часов в год 7,8 классах, 102 часа в 9 классах), «Геометрия» - 2 урока в неделю (70 часов в год в 5-8 классах, 68 часов в год в 9 классах), «Информатика» - 1 час в неделю (35 часов в год в 7-8 классах, 34 часа в 9 классах).

Предметная область «Общественно- научные предметы» в 5-9 классах включает в себя учебные предметы « История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю (70 часов в год в 5-8 классах, 68 часов в год в 9 классах), «Обществознание» - 1 час в неделю (35 часов в год в 5-8 классах, 34 часа в 9 классах), «География» - 1 час в неделю в 5-6 классах (35 часов в год), 2 часа в неделю в 7-9 классах (70 часов в год в 7-8 классах, 68 часов в год в 9 классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю (35 часов в год).

Предметная область « Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю (35 часов в год) в 5-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах (68 часов в год в 9 классах), «Физика» - 2 часа в неделю в 7-9 классах (70 часов в год в 7-8 классах, 68 часов в год в 9 классах), «Химия» - 2 часа в неделю в 8-9 классах (70 часов в год в 8 классах, 68 часов в год в 9 классах).

Предметная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Музыка» - 0,5 часа в неделю в 5, 7, 8 классах (17,5 часов в год), 1 час в неделю в 6 классах (35 часов в год) и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (35 часов в год) в 5 классах, 0,5 часа в неделю 6-8 классах (17,5 часов в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю (35 часов в год) в 5-7 классах, 0,5 часа в неделю (17,5 часа в год) в 8 классах.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа в неделю (70 часов в год в 5-8 классах, 68 часов в год в 9 классах). Преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах из предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» засчитывается за счет внеурочной деятельности. Таким образом, учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. В 8-9 классах изучается учебный предмет «Основы

безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю (35 часов в год в 8 классах, 34 часа в 7 год в 9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учитывая мотивированное мнение родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей), в 2020-2021 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Исходя из кадрового, материально-технического потенциала МБОУ «Гимназия № 64», учитывая мотивированное мнение родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на преподавание или увеличение учебных часов учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании статей 14,44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Гимназия № 64» родителям (законным представителям) обучающихся были предложены следующие учебные предметы:

5 классы – «Введение в естественно-научные предметы», «Математика», «Русский язык», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «История и культура Башкортостана», «Второй иностранный язык».

6 классы - «Русский язык», «Введение в естественно-научные предметы», «Математика», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «История и культура Башкортостана», «Второй иностранный язык».

7 классы – «Алгебра», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «История и культура Башкортостана», «Второй иностранный язык».

8 классы – «Русский язык», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «История и культура Башкортостана», «Биология».

9 классы - «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «История и культура Башкортостана».

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся в 5-9 классах составляет 5462 часа.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся сформирована часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» .

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С учетом ресурсного обеспечения гимназии в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники гимназии, педагоги дополнительного образования и т.д.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;

- включает обучающихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;

- взаимодействует с родителями обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей отечественной культуры, родного края, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, стремление к самостоятельности и творчеству; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные безопасные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения; развить активность, сформировать навыки безопасного поведения;

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

На уровне начального и основного общего образования установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-9 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана гимназии, формируемую участниками образовательных отношений. МБОУ «Гимназия № 64» предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на развитие младших школьников. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов.

Программы организации внеурочной деятельности обучающихся предполагают 10 как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (5 часов в неделю), так и

организацию разовых мероприятий в любое время вне учебных занятий, в том числе и в группах продленного дня.

Для реализации регулярных мероприятий применяются программы курсов внеурочной деятельности.

Разовые, краткосрочные мероприятия проводятся по направлениям:

спортивно-оздоровительное: экскурсии, физкультминутки, тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры;

социальное: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск стенгазет, благотворительные акции, рисование, конкурсы рисунков и поделок;

общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры, квесты, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, шахматные турниры;

духовно-нравственное: концерты, тематические экскурсии, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, посещение театров и музеев, конкурсы, встречи с ветеранами, уроки мужества,;

общекультурное: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок обучающихся.

При организации внеурочной деятельности гимназия может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения и дополнения с учётом сохранения основных направлений развития личности.

В 2020-2021 учебном году предлагаются курсы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям. С целью успешной социальной адаптации обучающихся, воспитания здорового образа жизни, безопасного поведения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма у обучающихся планируются классные часы, беседы тематической направленности по ЗОЖ, ОБЖ, ТБ, Интернет-безопасности и др. Кроме того, ежемесячно планируется обучение на знание правил противопожарной безопасности (9 часов в год), правил дорожного движения (10-часовая программа для 1-9 кл. по ПДД).

В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения и дополнения с учётом сохранения основных направлений развития личности.

Внеурочная деятельность	Количество часов в год				итого в перспективе
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Регулярные мероприятия	до 165	до 175	до 175	до 175	до 690

Внеурочная	Количество часов в год	Итого
------------	------------------------	-------

деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Курсы внеурочной деятельности	175	175	175	175	170	870
Воспитательные мероприятия, экскурсии, классные часы, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики	до 130	до 130	до 130	до 130	до 130	до 650
Итого	до 305	до 305	до 305	до 305	до 300	до 1520

При организации внеурочной деятельности проводятся также тематические занятия, классные часы, реализуемые в рамках воспитательной работы. Данные занятия отсутствуют в сетке расписания внеурочной деятельности, т.к. проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, экскурсий, общественно-полезных практик.

Таким образом, внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы основного общего образования гимназии за пять лет обучения составляет до 1520 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться

Среднее общее образование

МБОУ «Гимназия № 64» приступает в 2020-2021 учебном году к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее ФГОС СОО). Учебный план для учащихся 10 классов обеспечивает реализацию ФГОС СОО для классов технологического, гуманитарного профилей, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации учащимся в рамках Основной образовательной программы среднего общего образования, учебный план обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), а также обеспечивает

возможность выбора учащимися образовательных маршрутов, набора и объёма изучения 12 отдельных учебных предметов, представленных в учебном плане среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

На освоение уровня среднего общего образования отводится 69 учебных недель за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель, в 11 классе – 34 недели. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут в соответствии с Уставом гимназии. 10-11 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

На учебных занятиях по иностранному языку, информатике класс делится на две группы.

Максимально допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПиН – 34 часа в неделю.

Объём учебной нагрузки за уровень среднего общего образования составляет **2346** часов.

Учебный план для 10 классов состоит из двух частей: обязательной части и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На основании изучения предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей) в гимназии создаются 10 классы технологического и гуманитарного профилей.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, педагогика и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы среднего общего образования гимназии за два года обучения составляет до 1285 часов в технологическом профиле, до 1045 часов в гуманитарном профиле. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно выделяется до 10 часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 11 классов соответствует требованиям ФКГОС, составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы выбраны для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение вправе формировать собственный учебный план. Такой подход оставляет образовательному учреждению возможности организации профилей.

При составлении учебного плана при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана включены обязательные учебные предметы на базовом уровне и не менее двух учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в профиле.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из трех блоков - федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 11 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока – не более 45 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В параллели 11-х классов продолжают работу профильные физико-математический¹⁴ (11б класс) и социально-экономический класс (11а класс).

В физико-математическом профиле (11б класс) в качестве профильных учебных предметов выбраны «Математика» 7 часов в неделю, 238 часов в год по модульному

построению «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика» 5 часов в неделю, 170 часов в год, «Информатика и ИКТ» 4 часа в неделю, 136 часов в год.

В социально-экономическом профиле (11а класс) выбраны пять учебных предметов на профильном уровне: «Математика» - 7 часов в неделю, 238 часов в год, по модульному построению «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание» - 3 часа в неделю (102 часа в год), «Экономика» - 1 час в неделю (34 часа в год) и «Право» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Часы, отведенные на компонент образовательной организации физико-математического профиля (11б класс) используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета «Математика» (+1 час).

Часы, отведенные на компонент образовательной организации социально-экономического профиля (11а класс) используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильного учебного предмета: «Математика» (+1 час), базовых учебных предметов «Информатика» (+1 час), «Физика» (+1 час).

Региональный (национально-региональный) компонент в 11-х классах (1 час в неделю) передан на изучение предмета «Родной язык и литература».

Распределение часов компонента образовательной организации осуществляется с учётом мотивированного мнения родителей (законных представителей) обучающихся на основании их заявлений.

Осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек (при наличии необходимых средств при меньшей наполняемости) при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку»,
- по «Физике» и «Химии» во время проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5-11 классов по предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за триместр, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам первого, второго, третьего триместра в 5-9 классах по всем предметам, кроме предметов «Родной язык» в 7-9 классах, «Родная литература» в 5-9 классах, «Музыка» в 5, 7, 8 классах, «Изобразительное искусство» в 6-8 классах, «Технология» в 8 классах;

- по итогам полугодия в 5-9 классах по предметам «Родной язык» в 7-9 классах, «Родная литература» в 5-9 классах, «Музыка» в 5, 7, 8 классах, «Изобразительное искусство» в 6-8 классах, «Технология» в 8 классах;

- по итогам полугодия (полугодичная аттестация) в 10-11-х классах по всем предметам;

- по итогам учебного года (годовая аттестация) в 5-х –11-х классах по всем 15 предметам;

Итоговая отметка за триместр, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления,

годовая аттестация определяется как среднее арифметическое триместровых или полугодических отметок.

Триместровая аттестация, полугодическая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых триместровых, полугодических, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования гимназии

С целью удовлетворения потребностей детей, с учетом их особенностей в гимназии может быть разработан **индивидуальный учебный план**, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы				
		1а,1б,1в, 1г, 1д	2а,2б,2в 2г,2д,2е	3а, 3б. 3в, 3г	4а, 4б, 4в, 4д, 4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		20	21	21	21
Башкирский язык как государственный язык / История и культура Башкортостана		–	1	1	1

Математика	1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5 и класс	5 а,б,в классы	6 и класс	6 а, б, в классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	4	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	2
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5			
	Алгебра					3	3	3
	Геометрия					2	2	2
	Информатика					1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2
	Химия						2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	1	1	0,5	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1
Итого		25	25	26	26	29	30,5	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Башкирский язык как государственный язык РБ / История и культура Башкортостана		1	1	1	1	1	1	1
Введение в естественно-научные предметы		1		1				
Математика			1		1			
Алгебра						1		
Русский язык		1	1	1	1		0,5	1
Иностранный язык								1

Второй иностранный язык	1	1	1	1	1		
Биология						1	
ИТОГО	4	4	4	4	3	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	30	32	33	33

Среднее общее образование

Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору)*	Химия*	Б	1
	Биология*		
	География*		
	Решение практико-ориентированных задач по математике	ЭК	1
	Решение практико-ориентированных задач по физике	ЭК	
	Индивидуальный проект	ЭК	1
ИТОГО			34
Внеурочная деятельность			до 10

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Естествознание	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору)*	География*	Б	1
	Информатика*		
	Практическое право	ЭК	1
	Комплексный анализ текста	ЭК	1
	Английский язык в современном мире	ЭК	1
	Личность в истории	ЭК	
	Индивидуальный проект	ЭК	1
ИТОГО			34
Внеурочная деятельность			до 10

Учебный план внеурочной деятельности 10 классов, реализующих ООП СОО ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов в неделю		Итого
		10а	10б	
Спортивно-оздоровительное	Здоровье превыше всего	1	1	2
Духовно-нравственное	В мире прекрасного	1	1	2
Социальное	Общественно-социальные практики	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1		1
	Физика человека		1	1
Общекультурное	Деловое общение	1	1	2
Итого		5	5	10

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно- оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее. Участие в спортивных соревнованиях, турнирах
	Подготовка в сдаче ГТО
Духовно- нравственное	Посещение выставок, музеев, театров
	Творческие мастерские. Встречи с известными личностями.
	Классные часы, беседы
Социальное	Как стать успешным
	Участие в волонтерском движении
	Проориентационные мероприятия
Общеинтеллектуальн ое	Подготовка к сдаче международных экзаменов по иностранным языкам
	Подготовка к олимпиадам
Общекультурное	Исторический бал

11а класс
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за один год обучения
І.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Биология	1
Физика	2
Химия	2
Физическая культура	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
География	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
Экономика	1
Право	1
ІІ.Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	1
ІІІ. Компонент образовательной организации	
Математика	1
Физика	1
Информатика и ИКТ	1
ИТОГО	34
Максимальная нагрузка обучающихся	34

11 б класс
Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за один год обучения
І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	1
ІІІ. Компонент образовательной организации	
Математика	1
ИТОГО	34
Максимальная нагрузка обучающихся	34