

Аннотация к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования МБОУ «Гимназия № 64»

Русский язык

Программа по русскому языку для начальной школы предназначена для учащихся 1 - 4 классов МБОУ «Гимназия №64» г. Уфы.

Программа «Русский язык» разработана на основе: требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Программа обеспечена тремя завершёнными предметными линиями УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова: Букварь: Учебник для 1 класса начальной школы. В.В.Репкин, Е.В. Восторгова, В.А. Левин. 1. Русский язык: Авторы: В.В. Репкин, Е.В. Восторгова; 2. Русский язык. *Авторы:* Ломакович С.В., Тимченко Л.И. и УМК «Школа России»: 3. Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Срок реализации программы – 4 года.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением.

Программа ориентирует ученика на ознакомление с устройством и функционированием русского языка, на овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. В программе представлен материал, призванный расширить кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни русского языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Целями программы являются: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке; формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; развитие устной и письменной речи обучающихся; развитие языковой эрудиции, интереса к языку и речевому творчеству.

Программа реализует современную концепцию обучения русскому языку в начальной школе, способствует решению таких специфически предметных задач, как освоение учащимися системы знаний по русскому языку, формирование прочных умений и навыков. Программа представляет собой полноценный образовательный центр, в рамках которого закладываются основы языкового мышления, первоначально осваиваются все виды речевой деятельности.

Литературное чтение

(Автор учебника Е.И.Матвеева)

Литературное чтение – особый предмет школьной программы начального образования, дающий представление о многообразии литературы как явлении национальной и мировой культуры, средстве сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Этот предмет значим для личностного развития ребенка, поскольку формирует представление о мире, культуре, этических понятиях, добре и зле, нравственности; создает условия для успешности обучения по всем предметам; формирует потребность в систематическом чтении. Литературное чтение является фундаментом для всего последующего обучения читателя, способного самостоятельно добывать знания, обладающего основным умением – умением учиться. Этот предмет закладывает основу формирования учебной деятельности – систему учебно-познавательных мотивов, умение ставить, принимать и реализовывать учебные цели, решать учебные и учебно-практические задачи, планировать, контролировать, оценивать учебные действия, их результат. Предметное содержание литературного чтения и логика его построения в образовательной системе развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В.

Давыдова определяются закономерностями формирования учебной деятельности. В области литературы – это задачи, связанные с формированием читательской компетентности, расширением литературного кругозора, развитием «чувства художественного слова», литературного вкуса.. При построении курса литературного чтения учитывается тот факт, что литература рассматривает образ, которому свойственна конкретно-чувственная и эмоциональная убедительность. В связи с этим литературное чтение обращается к образной природе произведений, обладающих эстетическим достоинством, эстетической ценностью, являющейся важной составляющей формирующейся личности читателя.

Для реализации программного материала используются учебники:

- В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, В.А.Левин. Букварь. в 2 частях;
- Е.И. Матвеева. Литературное чтение. 1 класс.
- Е.И.Матвеева Литературное чтение. 2 класс в 2 частях.
- Е.И.Матвеева Литературное чтение. 3 класс в 2 частях.
- Е.И.Матвеева Литературное чтение. 4 класс в 2 частях.

(Авторы учебника: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение.)

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовнонравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих задач:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Для реализации программного материала используются учебники:

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.
Литературное чтение. 1-4 класс в 2 частях.

На изучение литературного чтения отводится в 1 классах — 99 часов, по 3 часа в неделю. во 2-3 классах - 105 часов, по 3 часа в неделю, в 4 классе 70 часов, по 2 часа в неделю.

Родной язык (башкирский)

Обучение родному языку (башкирскому) ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №64» города Уфы РБ. Разработана в соответствии с программой для учебного пособия «Башкирский язык ». (Для изучающих башкирский язык как родной) Авторы: Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф.

Уфа: издательство «Китап», 2017. Программа допущена Министерством образования РБ.

Программа состоит из трех разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета,
2. содержание учебного предмета
3. тематическое планирование.

В результате изучения курса родного языка у обучающихся при получении начального общего образования будут сформированы первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Они овладеют первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач. В процессе обучения родному языку воспитывается ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, происходит обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Обучающиеся овладеют учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. В процессе обучения будет происходить обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно образовательному плану МБОУ «Гимназия №64» г. Уфы РБ и по согласию самих учащихся и их законных представителей (родителей) на изучение родного (башкирского) языка рассчитано по 1 часу в неделю в 1 - 2 классах, по 0,5 часа в 3-4 классах. Итого в 1-4 классах - 104 часа.

Родной язык (татарский)

Программа разработана на основе примерной программы по татарскому языку и литературному чтению для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) 1 – 11 классов. Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. Казань: Магариф, 2010г. в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №64».

На изучение предмета «Родной язык» в начальной школе выделяется 100 часов (1кл.–1ч. в неделю, всего–33 ч.;2кл.–1ч. в неделю, всего–35ч.;3кл. –0,5ч. в неделю, всего–16 ч.;4кл.–0,5 ч. в неделю, всего–16ч.)

Целями изучения предмета «Родной язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих задач:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Родной язык (русский)

Рабочая программа предмета «Родной язык» (русский) для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 64». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель изучения предмета - удовлетворить потребности учеников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре. Цель достигается посредством решения задач:

- расширение представлений о русском языке как культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- воспитание уважительного отношения к русскому языку и культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой),
- совершенствование умений работать с текстом,

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Программа обеспечена двумя завершёнными предметными линиями УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова: Букварь: Учебник для 1 класса начальной школы. В.В.Репкин, Е.В. Восторгова, В.А. Левин. 1. Русский язык: Авторы: В.В. Репкин, Е.В. Восторгова,; 2. Русский язык. Авторы: Ломакович С.В., Тимченко Л.И.

На изучение родного русского языка в начальной школе отводится в 1 и 2 классах 1 час в неделю, в 3 и 4 по 0,5 часа. Курс рассчитан на 101 часа: 33ч – в 1 классе, 34 ч – во 2 классе, по 17 ч в 3 - 4 классах.

Иностранный язык

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов МБОУ «Гимназия № 64» и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2013).

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей

тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык».

В рабочей программе определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности по формированию УУД, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане МБОУ «Гимназия №64»

В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-х классах в объеме 70 часов в год: два часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Spotlight: рабочая тетрадь / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Spotlight: CD для занятий дома/ Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Spotlight: DVD / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Башкирский язык как государственный язык РБ

Рабочая программа для обучающихся 2-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями и дополнениями);

- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г., № 216-з (с последующими изменениями и дополнениями).

Цели изучения башкирского языка как государственного связаны между собой тремя аспектами (дать общее образование, развитие и воспитание):

1) Развитие у учащихся понимать суть чтения, рассказа, аудирования и способности восприятия; научить разговаривать и писать на элементарном уровне;

2) Формирование и развитие у учащихся лингвистической и речевой, лингвокультурологической и социокультурной компетенций;

3) В процессе изучения башкирского как государственного языка ознакомить учащихся с духовным богатством, народным творчеством, известными личностями, обычаями, праздниками башкирского народа, формировать понятия уважения, межнациональной дружбы народам, проживающим в Башкортостане. Задачи программы:

- воспитание интереса и любви к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.
- Программа рассчитана для обучающихся 2-4 классов на 35ч. в год (по 1ч. в неделю)

История и культура Башкортостана

Рабочая программа по истории и культуре Башкортостана составлена на основе программы по предмету История и культура Башкортостана 1-9, составители: доктор филологических наук, профессор М.Х. Идельбаев, доктор филологических наук, профессор А.М. Сулейманов, г. Уфа, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №64».

На изучение предмета «История и культура Башкортостана» в начальной школе выделяется 105 часов (2кл.–1ч. в неделю, всего–35ч.;3кл. –1ч. в неделю, всего–35ч.;4кл.–1ч. в неделю, всего–35ч.)

Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный курс «ИКБ» относится к образовательной области общественно-научных предметов.

Цель изучения:

Содействовать гуманизации образования гармонизации межнациональных отношений;

Формировать здоровые этика-эстетические представления школьников;

Привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов РБ, стремление быть достойными продолжателями славных традиций;

Способствовать возрождению и развитию национальных культур;

Способствовать расширению кругозора учащихся, учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, критически осмысливать исторический опыт;

Формировать творческое мышление у младших школьников.

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л.Г.Петерсон «Математика. 1-4 классы».

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Математика “Учусь учиться” для 1–4 классов автора Л.Г. Петерсон (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний). и учебниками «Математика 1 класс» в 3 частях (Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 год), Петерсон Л.Г. «Математика 2 класс» в 3-х частях (Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 год),), Петерсон Л.Г. «Математика 3 класс» в 3-х частях (Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 год),), Петерсон Л.Г. «Математика 4 класс» в 3-х частях (Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 год), программы «Учусь учиться» для 1-4 классов начальной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения.

Цель начального курса математики - обеспечить предметную подготовку обучающихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения обучающимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Задачами данного курса являются:

- . формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- . приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
- . формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- . духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- . формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- . реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;
- . овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- . создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Содержание курса математики строится на основе:

- системно-деятельностного подхода, методологическим основанием которого является общая теория деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.);
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения математических понятий, где в качестве теоретического основания выбрана Система начальных математических понятий (Н.Я. Виленкин);
- дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...» (Л.Г. Петерсон).

Окружающий мир

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области «Естествознание. Обществознание. (Окружающий мир)», требованиями Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №64». Программа составлена на основе авторских программ: Е.В.Саплина, В.И.Сивоглазов, А.И.Саплин. Окружающий мир, 1-4 классы; «Окружающий мир» Плешакова А.А.

Для реализации программы в начальных классах гимназии используется учебно-методический комплект:

1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.В.Саплина, В.И.Сивоглазов, А.И.Саплин.- М.: Дрофа, 2014
2. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.В.Саплина, В.И.Сивоглазов, А.И.Саплин.- М.: Дрофа, 2014
3. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.В.Саплина, В.И.Сивоглазов, А.И.Саплин.- М.: Дрофа, 2014
4. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.В.Саплина, В.И.Сивоглазов, А.И.Саплин.- М.: Дрофа, 2014

И учебно-методический комплект:

1. Плешаков А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2016.
2. Плешаков А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2016.
3. Плешаков А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2016.

4. Плешаков А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2016.

Учебно-методические комплекты допущены Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Основными цели данной рабочей программы по курсу «Окружающий мир» — формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного общения с людьми и природой; духовно-нравственное воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний решаются пропедевтические задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества. Курс также создает прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы, направлен на дальнейшее развитие личности.

Особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы.

Вся программа выстроена из двух взаимосвязанных блоков — историко-культурного и природоведческого. Программа рассчитана на 4 года обучения.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 276 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 70 часов (35 учебные недели).

Музыка

Данная программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рассчитана на 85,5 часов в 1 – 4 классах.

Овладение основами музыкальных знаний в начальной школе должно обеспечить формирование навыков выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике, развитие певческих умений и навыков (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), а также является способностью к обращению к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим музыкальным истокам, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально – творческой деятельности.

Программа ориентирована на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно – эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора обучающихся; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, должны быть средством формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве, т.е. зоркости души ребёнка.

Задачами данного курса являются:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям;
- формирование активного заинтересованного отношения к традициям культуры;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами.

Технология

Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Т. М. Геронимус «Технология».

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение обучающимися:

- начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о мире профессий;

Воспитание:

- трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели обучения технологии будут достигнуты, если ребенок на уроке займет позицию: «Я хочу это сделать сам. Я уже делал что-то похожее, не надо мне помогать, я попробую догадаться».

Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика -моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство -использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир -рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Родной язык -развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение -работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

Физическая культура

Рабочая программа разработана для обучающихся 1-4 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Примерной программой, программой курса «Физическая культура» 1 - 4 класс, автор В. И.Лях, Москва, «Просвещение», 2020 г., и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре, формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Способствует:

- укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма;
- формированию культуры движений, обогащению двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоению знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучению навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- овладению техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Самостоятельному проведению занятий по обучению двигательных действий, анализу особенности их выполнения, выявлению ошибок и устранения их;

Выполнению комплексов упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

Выполнению общеразвивающих упражнений, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);

Выполнению акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

Выполнению гимнастических комбинаций на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

выполнению легкоатлетических упражнений в беге и в прыжках (в длину и высоту);

выполнению спусков и торможений на лыжах с пологого склона;

выполнению основных технических действий и приемов играх , волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

выполнению передвижения на лыжах различными способами, демонстрированию техники последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;

выполнению тестовых упражнений для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств. Количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классах – 33 ч., во 2-4 классах – 35ч. (по 2 ч. в неделю)

Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы светской этики)

Рабочая программа по Основам светской этики (далее – ОСЭ) для 4 класса составлена на основе авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс(г. Москва, «Русское слово», 2014) и в соответствии с ФГОС НОО. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. Предмет включен в федеральный компонент.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 32 с. — (Начальная инновационная школа).
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2016. (Начальная инновационная школа)
3. М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд.– Москва: ООО «Русское слово», 2017. (Начальная инновационная школа)

Место предмета в учебном плане:

Цель и задачи обучения:

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Его изучение направлено на достижение следующих целей:

1. развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
3. воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

На изучение предмета по учебному плану гимназии отводится 1 час в неделю. Всего за учебный год 34 часа.

