

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности 1-4 классов

«Краеведение» (1 класс)

В рабочей программе по краеведению для 1 - 4 классов предусматривается получение системных знаний по истории, литературе, материальной и духовной культуре башкир и других народов, населяющих Башкортостан. При этом приоритет отдается изучению культуры коренного народа. Программа предмета для начальных классов составлена по тематическому принципу.

Составление программы исходило из признания

- самобытности и неповторимости национальной культуры как неотъемлемой части всей мировой культуры;
- процесса взаимодействия и взаимопроникновения национальных культур, их историзма и обусловленности исторической судьбой народа.

Основные задачи учебного предмета «Краеведение»:

- содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
- формировать здоровые этико-эстетические представления школьников, прививать любовь к Родине, к культурным ценностям народов Башкортостана, стремление быть достойными продолжателями славных традиций;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур.

Программа состоит из трех разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание и тематическое планирование.

Содержание предмета составляют произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения о наиболее значительных событиях из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, материалы о жизни и творчестве известных актеров, певцов, танцоров, фольклорные тексты, описания народных праздников, обычаев, игр; сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории республики Башкортостан. Содержание предмета учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным особенностям учащихся, педагогическую целесообразность их изучения.

«Я – гражданин России» (2-4 классы)

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №64».

Данная программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и

воспитательной среды. Программа «Я – гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Актуальность. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» предназначена для обучающихся 1-4 классов и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. Итого: 135 часов.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. На занятиях проводятся: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам. В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

«Речеветик» (1-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Речеветик» составлена в соответствии с требованиями ФНРС НОО и направлена на воспитание у обучающихся 1-4 классов интереса к языку, развитие речи, любознательности, памяти, мышления, воображения.

Цель программы: создание условий для формирования правильной грамотной речи, умение выражать свои мысли, обогащение словарного запаса учащихся.

Задачи:

-Создать условия для выявления индивидуального речевого нарушения младших школьников.

- Создать условия для определения пути преодоления выявленных нарушений.
- Способствовать обогащению словарного запаса у обучающихся.
- Создать условия для развития артикуляционной моторики.
- Создать условия для совершенствования моторики пальцев рук и кистей рук.
- Способствовать формированию речевого выдоха.
- Создать условия для развития фонематического слуха.
- Создать условия для совершенствования интонационной выразительности речи (дикция, орфоэпия).
- Создать условия для развития у детей самоконтроля за собственной речью.

Работа с детьми организована в виде совместного выполнения игровых и двигательных заданий. Главная задача занятий помочь детям говорить правильно через игру.

Реализация данной программы рассчитана на 33 ч. в 1 классе, 35ч. – во 2-4 классах (1ч. в неделю)

«Наш класс – дружная семья» (1-4 классы)

Программа “Наш класс – дружная семья” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- формирование классного коллектива как воспитательной системы;

- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития обучающихся;
- формирование здорового образа жизни школьника;
- гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
- совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Реализация данной программы рассчитана на обучающихся с 1 по 4 классы; занятия 1 раз в неделю; количество часов в год 1 класс-33 ч., 2-4 классы- 35ч.

«Умелые руки» (1 класс)

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями ФГО НОО для обучающихся 1 класса. Программа способствует: развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера; самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни; ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства; обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств; созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы. На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки. Данная программа рассчитана на 33 часа (по 1 ч. в неделю).

«Я говорю по-английски» (1 класс)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я говорю по-английски» составлена для обучающихся первого класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов., М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). Данная программа разработана для обучающихся 1 класса и рассчитана на 33 часа (по 1 ч. в неделю)

Цель изучения предмета: Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком позже на начальном этапе в школе.

В результате изучения данной программы в 1-ом классе обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

«Я учу французский язык» (1 класс)

Программа курса внеурочной деятельности «Я учу французский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1 классов.

Программа разработана на основе авторского курса «Французский язык» В. Г. Владимировой и Е. Я. Григорьевой, она рассчитана на 33 часа учебного времени.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я учу французский язык» имеет обще-интеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Цели программы:

- Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании французского языка, как средства общения.

Реализация этих целей предполагает решение следующих задач: формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей детей; освоение элементарных лингвистических представлений, формирование универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и французском языке; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру; развитие эмоциональной сферы детей; развитие личностных качеств младшего школьника; приобщение к новому социальному опыту.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий.

«Юный шахматист» (1 класс)

Значение шахмат как одного из видов спорта в школьном образовании определяется всевозрастающей ролью спорта в жизни современного общества.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению основам шахмат, стремиться развивать свои интеллектуальные ресурсы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся 1-х классов. Количество часов в неделю - 1 час.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
2. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
3. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Во внеурочной деятельности происходит развитие мыслительной деятельности, развитие логического мышления. Разнообразные задания способствуют развитию исследовательского подхода к делу, развивают интерес к шахматам, создают у детей целеустремленность, настойчивость в достижении поставленной цели.

Данная программа знакомит обучающихся с шахматами, они приобретут знания истории развития шахмат, научиться владеть терминологией шахматной игры.

«Я учу немецкий язык» (2-4 класс)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся 4 классов.

Пособия для учителя:

- УМК «Лучшие друзья A1.1», издательство Hueber Verlag
- УМК «Лучшие друзья A1.1», издательство Hueber Verlag (рабочая тетрадь)

Целью обучения иностранному языку во 4 классе является не только формирование практических умений и навыков, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому предмету, гуманитарным дисциплинам в целом.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне.

В результате реализации данной программы обучающиеся достигают таких результатов как

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение начальными представлениями о нормах немецкого языка (фонетических, лексических, грамматических).

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 1ч в неделю – 35ч.

«Проектная деятельность» (2-4 классы)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, направлена на формирование у детей осознание особой привлекательности деятельности, направленной на создание продукта, понимание значимости владения методами изучения окружающего мира.

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы: формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся; развитие психических процессов; развитие личности младшего школьника; воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости.

Необходимость введения курса «Проектная деятельность» определяется требованиями к результатам освоения основных образовательных программ образования, в частности метапредметным результатом – сформированность умений выполнения проектной деятельности. Отличительными особенностями программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» являются ее практико-ориентированность, гибкость содержания образования, вариативность используемых современных образовательных технологий, возможность широкого применения проектной и исследовательской деятельности.

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 3 года обучения.

«Школа безопасности» (1-4 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана для обучающихся 1-4 классов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включенных в её структуру.

Основными задачами реализации содержания данной программы являются: формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления, правильно действовать.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования таких как:

- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование экологической культуры, ценностному отношению к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культур и религий;

-эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

- формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения проблемы;

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

- обработка информации, анализ информации; -передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

- синтез, сравнение, классификация по заданным критериям, установление аналогий;

-установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

На изучение курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» отводится 33 (1 кл.), 35 (2-4 кл.) часов в год.

«Физическая культура (подвижные игры)» (1-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Физическая культура (подвижные игры)» разработана для обучающихся 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На изучение курса внеурочной деятельности «Физическая культура (подвижные игры)» в начальной школе выделяется 173 часов (1кл.–1ч. в неделю, всего–33 ч.;2кл.–1ч. в неделю, всего–35ч.;3кл. –1ч. в неделю, всего–35ч.;4кл.–1ч. в неделю, всего–35ч.)

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме практических и теоретических занятий.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств обучающихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.

- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.