

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Второй иностранный язык»
ФГОС ООО

Рабочая программа по второму иностранному языку для 5-9 классов создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Предлагаемая рабочая программа учебного курса предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго иностранного.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Главные цели курса соответствуют зафиксированным целям в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования по второму иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

При создании настоящей программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения второго иностранного языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса немецкого языка представлено в программе в виде тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебным планом на изучение второго иностранного (немецкого) языка в 5-9 классах отводится -279 часов: в 5,6,7 классах – по 70 ч., в 8 классе – 35 ч., в 9 классе-34. Особое место в системе работы по второму иностранному языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.