

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 64»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*Нефёдова* Нефёдова О.В.  
Протокол № 1  
От 31.08.2020 г.

Согласовано  
Зам. директора по НМР  
*Харина* Харина И.Н.  
Протокол МС  
№ 1 от 31.08.2020 г.



**Рабочая программа  
«Язык в речевом общении»**

Дополнительные платные образовательные услуги

Наименование: Язык в речевом общении  
Классы: 9  
Количество часов — 32 часа  
Составители: Нефедова О.В., Веремеева С.П., Молданова Л.Г.

## Пояснительная записка

Программа «Язык в речевом общении» ориентирована на учащихся 9 класса и составлена в связи с назревшей проблемой в образовании учащихся:

- Отсутствием интереса у учащихся к предмету русского языка
- Существованием искусственного разрыва между высшей и средней школой

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

- увеличение занятости детей в свободное время
- развитие познавательных способностей
- поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению русского языка
- ранняя профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов

Данная программа основывается на учебных пособиях Дроздовой О. Е. «Уроки языкознания для школьников. 5-9 класс». Новизна её в том, что на занятиях учащиеся будут изучать как серьёзные вопросы языкознания, так и решать сложные задачи олимпиадного уровня, развивать языковое чутьё.

Цели программы:

- По возможности подготовить призёров городской олимпиады по русскому языку
- Привить учащимся интерес к предмету русского языка

На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

- Современный русский язык,
- Культура речи
- Историческая грамматика
- Диалектология
- Введение в языкознание
- Стилистика

На занятиях ребята будут закреплять полученные знания и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, решение олимпиадных заданий, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности. Программа рассчитана на 1 год обучения (32 часа).

Предполагается, что учащиеся будут заниматься под руководством учителя исследовательской работой, которая выльется в выступления на школьных и городских научных конференциях. Освоение программы позволит учащимся расширить знания и поможет планировать собственную научную деятельность.

## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс (32 часа)

№	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов	Примерные сроки
1	Лингвистика- наука о языке	1	Сентябрь 3 неделя
2	Знаки вокруг нас. Язык-знаковая система	1	4 неделя
3	Язык и общество. Вербальные и невербальные формы общения	1	Октябрь 1 неделя
4	Происхождение языка	1	2 неделя
5	Живые и мертвые языки	1	3 неделя
6	Естественные и искусственные языки	1	4 неделя
7	Языки и диалекты	1	Ноябрь 1 неделя
8	Предпосылки возникновения письма	1	2 неделя
9	Пиктографическое письмо	1	3 неделя
10	Идеографическое письмо	1	4 неделя
11	Переход к звукобуквенному письму	1	Декабрь 1 неделя
12	Сравнительно-исторический метод в языкознании	1	2 неделя
13	Праиндоевропейцы и их языки	1	3 неделя
14	Классификация индоевропейских языков. Индоиранские языки.	1	4 неделя
15	Славянская и балтийская группы	1	Январь 3 неделя
16	Кельтская группа. Греческий, албанский, армянский	1	4 неделя
17	Германские и романские языки	2	Февраль 1 неделя
18	Другие языковые семьи. Мировые языки	1	2 неделя
19	Творческая работа	1	3 неделя
20	Уровни языка. Фонетический уровень.	1	4 неделя
21	Артикуляционная база языка. Речевой аппарат человека	1	Март 1 неделя
22	Строительный материал нашей речи	1	2 неделя
23	Фонема	1	3 неделя
24	Роль орфоэпии в речевом общении	1	4 неделя
25	Соотношение звуков и букв в разных языках. Транскрипция	1	Апрель

			1 неделя
26	Творческая работа	1	2 неделя
27	Этимологизация. Внутренняя форма слова	1	3 неделя
28	Ассоциативность языковых средств	1	4 неделя
29	Как понять слово в прямом и переносном значении(способы различия слов, употребленных в прямом и переносном значении)	1	Май 1 неделя
30	Лингвистические портреты слов	1	2 неделя
31	Семантический разрыв значений многозначных слов	1	3 неделя
32	Объективные критерии разграничения омонимии и полисемии	1	4 неделя