



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Волковец Р.Р.
Протокол № 1
«31» 08. 2020г

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС
№ 1 от 31.08.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
 Лукьянова Ф.А.
Приказ № 266 от 31.08.2020г.



Рабочая программа “Мой английский языковой портфель”
Дополнительные платные образовательные услуги

для 6 класса на 2020 -2021 год

Количество часов: 32 часа

Составители: Захарова Л.К., Сиразетдинова Г.Р., Поленова Н.В.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования – «Языковой портфель» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы – рассчитана на учащихся 6 классов. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Языковой портфель выступает как средство обучения языку и культуре, обеспечивает активизацию творческого потенциала личности учащихся, способствует развитию продуктивной учебной деятельности.

Цель курса:

- социокультурное развитие школьников
- развитие их творческого потенциала на основе введения в мир литературы
- интеграция с предметами художественно-эстетического цикла

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные задачи:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие задачи:

- развитие умений читать на английском языке, понимать и интерпретировать содержание художественного текста;
- умение выражать своё мнение, критически мыслить;
- умение переводить выборочные отрывки на русский язык.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Приобщить учащихся к совместной деятельности в группе / команде / работе в сотрудничестве.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- Научить корректно отстаивать / оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

Для реализации программы рекомендуется использовать личностно-ориентированные технологии, обучение на деятельной основе, что означает следующий алгоритм действий:

- чтение художественной литературы с анализом отдельных аутентичных отрывков;
- перевод отрывков произведений на русский язык;
- выразительное чтение, декламация, драматизация, выполнение рисунков – иллюстраций.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.

- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Примерные сроки (месяц)
1	Обучение чтению «Голодный желтый лев».	1	Сентябрь 3 неделя
2	Дополнительное чтение. Таблица для измерения температуры.	1	Сентябрь 4 неделя
3	Отрывок из книги Альфа Прейсена «Бабушка чайная ложка» Лыжная гонка. Часть 1.	1	Октябрь 1 неделя
4	Дополнительное чтение. Мировой климат.	1	Октябрь 2 неделя
5	Отрывок из книги Альфа Прейсена «Бабушка чайная ложка» Лыжная гонка. Часть 2.	1	Октябрь 3 неделя
6	Дополнительное чтение. Интересные факты о жизни животных.	1	Октябрь 4 неделя
7	М. С. Винсент «Сколько лет вы будете жить?»	1	Ноябрь 1 неделя
8	Дополнительное чтение. Население.	1	Ноябрь 2 неделя
9	Отрывок из книги Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика». Мистер Вонка и принц Индии.	1	Ноябрь 3 неделя
10	Дополнительное чтение. Гринпис.	1	Ноябрь 4 неделя
11	Э.А.Киммель «Три принца».	1	Декабрь 1 неделя
12	Страноведение. Кто плывал вокруг земли?	1	Декабрь 2 неделя

13	Отрывок из книги М.Твэна «Принц и нищий». Король коронован.	1	Декабрь 3 неделя
14	Страноведение. Великобритания. Борьба за трон.	1	Декабрь 4 неделя
15	Отрывок из легенды о Робин Гуде, рассказанная Элианор Грэхэм Вэнс «Робин и обитатели леса».	1	Январь 3 неделя
16	Страноведение. Великобритания. Театр Елизаветы.	1	Январь 4 неделя
17	Отрывок из легенды о Робин Гуде, рассказанная Элианор Грэхэм Вэнс «Свадьба в лесу».	1	Февраль 1 неделя
18	Страноведение. Великобритания. Факты о Шотландии.	1	Февраль 2 неделя
19	Отрывок из легенды о Робин Гуде, рассказанная Элианор Грэхэм Вэнс «Золотая стрела».	1	Февраль 3 неделя
20	Страноведение. Великобритания. История Уэльса.	1	Февраль 4 неделя
21	Отрывок из книги Л.Ф.Баума «Страна Оз» Чудесное путешествие.	1	Март 1 неделя
22	Страноведение. США. Некоторые факты из истории Америки. Часть 1.	1	Март 2 неделя
23	Отрывок из книги Л.Ф.Баума «Страна Оз». Волшебник страны Оз.	1	Март 3 неделя
24	Страноведение. Некоторые факты из истории США. Часть 2.	1	Март 4 неделя
25	Отрывок из книги Л.Ф.Баума «Страна Оз». Подарок волшебника из страны Оз.	1	Апрель 1 неделя
26	Страноведение. Некоторые факты из истории США. Вашингтон.	1	Апрель 2 неделя
27	Умпа-Лумпы. Отрывок из книги Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика».	1	Апрель 3 неделя
28	Страноведение. Австралия. Кто открыл Австралию?	1	Апрель 4 неделя

29	Чудо. Отрывок из книги Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика». Часть 1.	1	Май 1 неделя
30	Страноведение. Факты об Австралии.	1	Май 2 неделя
31	Чудо. Отрывок из книги Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика». Часть 2.	1	Май 3 неделя
32	В.Enwall. «Первая леди».	1	Май 4 неделя