

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Волковец Р.Р.
Протокол №_1
«31» 08. 2020г

Согласовано
Зам. директора по НМР
_____Харина И.Н.
Протокол МС
№ 1 от 31.08.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
_____Лукьянова Ф.А.
Приказ № 266 от 31.08.2020г.

Рабочая программа “Мой английский языковой портфель”
Дополнительные платные образовательные услуги

для 5 класса на 2020 -2021 год

Количество часов: 32 часа

Составитель: Макулова А.Н., Хуснутдинов Р.Р.

Пояснительная записка

Предлагаемая нами программа дополнительных платных образовательных услуг ставит перед собой задачу развития навыков устной речи. Ее реализация должна обеспечить более высокий уровень автоматизации умений и навыков чтения и говорения. Преимущество данной программы заключается в том, что она предполагает интенсивную речевую практику, поэтапность формирования речевых умений, комплексность материала. Тематика и содержание курса способствуют реализации задач, поставленных перед общеобразовательной школой государственной программой по английскому языку. Содержание курса является межпредметным и гуманитарно направленным.

Цели курса:

- социокультурное развитие школьников;
- развитие их творческого потенциала на основе введения в мир литературы;
- интеграция с предметами художественно-эстетического цикла;

Задачи курса:

- развитие умений читать на английском языке, понимать и интерпретировать содержание художественного текста;
- развитие умения участвовать в дискуссии;
- умение выражать свое мнение, критически мыслить;
- умение переводить выборочные отрывки на русский язык;
- развитие речемыслительных способностей;

Содержание курса реализуется на основе следующих методов:

- наглядно-иллюстративный;
- проблемно-поисковый;

Принципы, лежащие в основе успешного преподавания данного курса:

1. Принцип культуросообразности.
2. Принцип индивидуально – личностного подхода.
3. Принцип ценностно – смысловой направленности образования.

Воспитание в соответствии с возрастными особенностями, учетом потребностей в познании, общении, творчестве.

Для реализации программы рекомендуется использовать личностно – ориентированные технологии, блоковую подачу материала, обучение на деятельностной основе, что означает следующий алгоритм действий:

- чтение художественной литературы с анализом отдельных аутентичных отрывков;
- перевод отрывков произведений на русский язык;
- интерпретация текстов, высказывание своего мнения;
- выразительное чтение, декламация, драматизация, выполнение рисунков – иллюстраций, литературных закладок для книг.

Формы работы:

индивидуальная, парная, групповая.

Принципы отбора материала:

- Доступность.

Степень сложности литературных отрывков определена уровнем овладения учащимися английским языком.

- Художественность.

Изучаемые писатели и поэты признаны в мировой художественной литературе.

- Гражданская значимость, духовно- нравственное содержание.

Знания материала помогают включаться в диалог культур, способствуют реализации творчески и коммуникативно- ориентированного обучения.

Особенности программы.

Программа предполагает связь урочной и внеклассной работы через проведение праздничных литературных вечеров.

Критериями успешного освоения курса, сформированности социокультурных умений является приобретение следующих компетенций:

КОММУНИКАТИВНОЙ:

- понимание содержания литературных произведений, жанров и направлений;
- осознание взаимосвязи общественных процессов и их отражение в литературе;
- обмен мнениями, впечатлениями, высказывание собственного отношения к событиям, поступкам, людям.

КУЛЬТУРНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ:

- составление литературных викторин, загадок, кроссвордов;
- подготовка выступления по биографической тематике;
- участие в драматизации литературных произведений, конкурсах чтецов.

СОЦИАЛЬНО – ПРАВСТВЕННОЙ:

- формирование литературного вкуса;
- формирование критического мышления;
- формирование отношения к классической литературе как к пище для размышления.

Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Кол-во часов	Тема урока	Планируемые сроки
1.	1 ч	Умный продавец. Л.Ж.Александрер.	3 неделя сентября
2.	1 ч	Чья это любимая комната. А.Дофф, С.Джонс.	4 неделя сентября
3.	1 ч	Что случилось с дядей Оскаром. Дж.МакГаллум.	5 неделя сентября
4.	1 ч	Письмо от Ярослава.	1 неделя октября
5.	1 ч	Особенные дни.	2 неделя октября
6.	1 ч	Хот-дог.	3 неделя октября
7.	1 ч	Между солнцем и землей.	4 неделя октября
8.	1 ч	Принц Воробей (Часть 1).	2 неделя ноября
9.	1 ч	Принц Воробей (Часть 2)	3 неделя ноября
10.	1 ч	Мы врезались в землю!	4 неделя ноября
11.	1 ч	Белый орел.(Герб и эмблема США)	5 неделя ноября
12.	1 ч	Климат, погода и дикая природа Великобритании.	2 неделя декабря
13.	1 ч	Румпельштильцхен (Часть 1)	3 неделя декабря
14.	1 ч	Румпельштильцхен (Часть 2)	4 неделя декабря
15.	1 ч	Румпельштильцхен (Часть 3)	5 неделя декабря
16.	1 ч	Старуха и доктор.	2 неделя января
17.	1 ч	Джордж Майкс и его книга.	3 неделя января
18.	1 ч	История спорта.	4 неделя января
19.	1 ч	Два способа сосчитать до десяти.	1 неделя февраля
20.	1 ч	Путешествие в Великобританию.	2 неделя февраля
21.	1 ч	Кто такой У. Шекспир?	3 неделя февраля
22.	1 ч	Пять минут тишины.	4 неделя февраля
23.	1 ч	Почему она рассердилась?	1 неделя марта
24.	1 ч	Лондон и жители Лондона.	2 неделя марта
25.	1 ч	Иван Сусанин.	3 неделя марта
26.	1 ч	Джордж на празднике.	4 неделя марта

27.	1 ч	Животный мир.	2 неделя апреля
28.	1 ч	Поездки для школьников.	3 неделя апреля
29.	1 ч	История. 2000 лет назад.	4 неделя апреля
30.	1 ч	Один день из жизни Саймона Кэррота.	5 неделя апреля
31.	1 ч	Что это? Реалии английского языка.	2 неделя мая
32.	1 ч	Олимпийские игры.	3 неделя мая