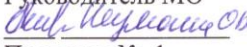




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО

Протокол №_1__
от 31.08.2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС
№ 1 от 31.08.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
 Лукьянова Ф.А.
Приказ №271 от 31.08.2020г.



Рабочая программа
«Выбирая профессию юриста»

Дополнительные платные образовательные услуги
для 10 класса 2020-2021 учебный год

Наименование: Выбирая профессию юриста
Классы: 10 классы
Количество часов: 32 часа
Составитель: Харина И.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Выбирая профессию юриста» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права, истории права. Данная программа является закономерным продолжением правового образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература, также включает разностороннюю информацию о деятельности юридических служб и правоохранительных органов, истории права, предполагает изучение документов, источников права, существовавших в древневосточных государствах, Древней Греции, Древнем Риме, изучение техники права в древних актах и прочее.

Дополнительные занятия по праву создадут основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будут способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры
2. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации
3. Овладение умениями познавательной, коммуникативной деятельности
4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; межличностных отношений; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений

Программа ориентирована на учащихся 10 классов и рассчитана на 32 часа в 10 классе

Календарно-тематическое планирование

10 класс

	Тема	примерные сроки
	Введение	
1.	Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.	3 неделя сентября
	Тема 1. Право как общественное явление и атрибут жизни государства (2 часа)	
2.	Происхождение права. Исторические условия возникновения права.	4 неделя сентября
3.	Право как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях.	5 неделя сентября
	Тема 2. Правовые акты в государствах Древнего Востока (7 часов)	
4.	Источники права стран Древнего Востока. Техника права. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи.	1 неделя октября
5.	Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.	2 неделя октября
6.	Правовое регулирование брачно-семейных отношений по Судебнику Хаммурапи.	3 неделя октября
7.	Вещные права и обязательства по Судебнику Хаммурапи.	1 неделя ноября
8.	Преступления и наказания.	2 неделя ноября
9.	Суд и процесс в Древнем Вавилоне.	3 неделя ноября
10.	Обобщающее занятие	4 неделя ноября
	Тема 3. Право Древней Индии. Законы Ману (7 часов)	
11.	Место Законов Ману в правовой системе Древней Индии. Правовой синкретизм дхармашастры Ману.	1 неделя декабря
12.	Структура судебника, сферы правового регулирования, техника права.	2 неделя декабря
13.	Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.	3 неделя декабря
14.	Брак и семья в Законах Ману.	4 неделя декабря
15.	Преступления и наказания.	2 неделя января
16.	Суд и процесс. Оценка свидетельских показаний по Законам Ману.	3 неделя января
17.	Обобщающее занятие	4 неделя января
	Тема 4. Эволюция права в Древней Греции (7 часов)	
18.	Древнегреческий полис.	1 неделя февраля
19.	Спартанский полис. Ретра Ликурга.	2 неделя февраля
20.	Афинский полис в досолоновский период. Реформы Солона.	3 неделя

		февраля
<u>21.</u>	Реформы Клизфена, Эфиальта и Перикла.	4 неделя февраля
<u>22.</u>	Афинская демократия.	1 неделя марта
<u>23.</u>	Основные черты права Древней Греции.	2 неделя марта
<u>24.</u>	Обобщающее занятие	3 неделя марта
	Тема 5. Государственность и право Древнего Рима (8 часов)	
<u>25.</u>	Образование Римского государства. Реформы Сервия Туллия.	4 неделя марта
<u>26.</u>	Республиканский период Рима.	1 неделя апреля
<u>27.</u>	Республиканский период Рима.	2 неделя апреля
<u>28.</u>	Государственный строй принципата и домината	3 неделя апреля
<u>29.</u>	Государственный строй принципата и домината	4 неделя апреля
<u>30.</u>	Законы XII таблиц. История создания Законов XII таблиц, их место в системе римского права.	1 неделя мая
<u>31.</u>	Законы XII таблиц. История создания Законов XII таблиц, их место в системе римского права.	3 неделя мая
<u>32.</u>	Обобщающее занятие	4 неделя мая
	Всего:	32 часа