
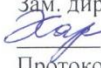



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 64»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Нефёдова О.В.
Протокол № 1
От 31.08..2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС
№ 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
 Лукьянова Ф.А.
Приказ № 266 от 31.08.2020г.



Рабочая программа
«Язык в речевом общении»

Дополнительные платные образовательные услуги

Наименование: Язык в речевом общении
Классы: 11
Количество часов — 32 часа
Составители: Нефедова О.В., Веремеева С.П.

Пояснительная записка

Цель программы заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. В связи с этим старшеклассники должны освоить основные способы оптимизации речевого общения: создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, доклад); осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами диалога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. Кроме того, ученики должны научиться соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные); уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения. И наконец, учащиеся должны осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты. Теоретической основой формирования коммуникативных умений является описание особенностей каждой функциональной разновидности языка, видов речевой деятельности.

Для создания естественных условий для совершенствования речевых навыков предлагается чаще обращаться к такой форме обучения, как семинар. Он может быть организован как заслушивание и последующее обсуждение подготовленных старшеклассниками сообщений, выступлений, докладов по определенной теме (лингвистической, литературоведческой). Работа над таким выступлением, ученик самостоятельно (но, разумеется, под руководством учителя) и последовательно проходит все этапы подготовки речевого высказывания: выбор темы и обдумывание основной мысли; сбор литературы по теме и ее анализ; систематизация собранного материала и составление плана; отбор наиболее точных уместных и выразительных средств для точной передачи мысли в письменной речи (реферат) и устной речи (выступление, доклад).

Программа нацеливает на развитие и совершенствование навыков осмысленного выбора вида чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей (ознакомительное, просмотровое, изучающее, реферативное, поисковое и др.), что вооружит старшеклассников способностью свободно ориентироваться в текстах, представленных в печатном (книжном, газетно-журнальном) и электронном форматах. Предполагается активное использование интернет-ресурсов, особенно на этапе сбора и классификации материала по выбранной учеником теме реферата и готовящегося на его основе устного выступления. В связи с этим целесообразно познакомить учеников с основами признаками гипертекста, который широко представлен в информационную эпоху, прежде всего в новых информационных и коммуникационных технологиях. Именно гипертекст является объектом интернет-чтения, а это означает, что школьник должен овладеть специфическими навыками информационно-смысловой переработки интернет-публикаций, научиться пользоваться разнообразными гипертекстовыми контекстными ссылками, понимать смысл графических выделений, что формирует способность не только получать разнообразную информацию, но и в виртуальном

пространстве. Нужно иметь в виду, что успешное овладение чтением как видом речевой деятельности обеспечивает и результативное использование элементарных форм дистанционного обучения использованием гипертекстовых электронных справочников, электронных учебников, интернет-ресурсов.

Таким образом, данная программа поможет поднять общекультурный уровень современного школьника, чтобы он мог продолжить обучение в образовательном учреждении высшей школы, владея новыми информационными коммуникационными технологиями.

Календарно-тематическое планирование

11 класс (32 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Примерные сроки
1	Выбор темы реферата (доклада) и обдумывание основной мысли.	1	Сентябрь 3 неделя
2	Выбор коммуникативной стратегии .	1	4 неделя
3	Работа над содержанием речи.	1	Октябрь 1 неделя
4	Выделение главной и второстепенной информации.	1	2 неделя
5	Прямое и обратное доказательство. Тезис и аргументы.	1	3 неделя
6	Продумывание композиции высказывания.	1	4 неделя
7	Вступление. Виды и формы вступления.	1	Ноябрь 1 неделя
8	Основная часть речевого высказывания.	1	2 неделя
9	Заключение и основная мысль текста. Варианты заключений.	1	3 неделя
10	Разные способы связи частей текста и предложений. Смысловые части письменного текста и абзац. Смысловые части устного высказывания.	1	4 неделя
11	Логичность и упорядоченность мысли как требование к письменному и устному высказыванию.	1	Декабрь 1 неделя
12	Уместное использование интонации, мимики и жестов как условие точности, правильности и выразительности устной речи.	1	2 неделя
13	Точность передачи мысли как важное требование к высказыванию. Точность словоупотребления.	1	3 неделя
14	Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка.. Вариативность норм.	1	4 неделя
15	Морфологические и синтаксические, стилистические и правописные нормы	1	Январь 3 неделя
16	Нормативные словари современного русского языка, справочники.	1	4 неделя
17	Уместное использование языковых средств с учетом особенностей речевой ситуации.	1	Февраль 1 неделя
18	Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности и ясности речи.	1	2 неделя
19	Оценка точности, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка.	1	3 неделя
20	Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русского языка; лексическая, словообразовательная грамматическая синонимия; многозначность слова, антонимия и др.	1	4 неделя
21	Использование в письменном высказывании средств эмоционального воздействия на читателя.	1	Март 1 неделя
22	Стилистические фигуры и особенности их	1	2 неделя

	использования в письменной речи: риторическое обращение, инверсия, синтаксический параллелизм, анафора, эпифора, антитеза, оксюморон, градация, эллипсис, умолчание и т.д.		
23	Графическое оформление текста как средство эмоционального воздействия на читателя.	1	3 неделя
24	Использование в публичном выступлении средств эмоционального воздействия на слушателя. Интонационные особенности предложений, содержащих стилистические фигуры. Употребление их в устной форме.	1	4 неделя
25	Жест, мимика, тон, темп, высказывания как средства эмоционального воздействия на слушателя. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1	Апрель 1 неделя
26	Психолого-физиологическая подготовка к выступлению. Репетиция речи. Выработка уверенности в себе. Продумывание внешнего вида.	1	2 неделя
27	Психологическая готовность к трудностям публичного выступления.	1	3 неделя
28	Основные критерии оценки выступления на защите реферата: содержательность; соответствие языковым нормам; выразительность речи; успешность речевого взаимодействия с участниками обсуждения реферата.	1	4 неделя
29	Приемы быстрой и глубокой подготовки своей речи.	1	Май 1 неделя
30	Структура создания убедительной речи	1	2 неделя
31	Приемы удержания внимания и техники ответов на вопросы	1	3 неделя
32	Технология создания интересных презентаций. Работа со слайдами.	1	4 неделя