

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
А. Баймухаметь
Протокол № 5
18.06. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
И.Н. Харина Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
Ф.А. Дукьянова Дукьянова Ф.А.
Приказ № 173 от 19.06.2020



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Умелые руки»

Наименование внеурочной деятельности: Умелые руки
Классы: 5
Количество часов: 35
Составитель: Ганиева Е.Р.
Учитель: Ахметшина Э.Р.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... стр. 3 - 4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 4 – 5
3. Тематическое планирование..... стр. 6 - 8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

«Умелые руки»

Личностные результаты

Учащиеся должны

получить представление о видах и свойствах различных материалов для рукоделия;

получить представление о цвете и дизайне;

получить представление о правилах работы: с циркулем, линейкой, шилом, иглой, крючком, спицами и другими инструментами;

получить представление о технологиях работы с тканью, пряжей, соленым тестом, шелковой лентой, флористическим материалом;

должны овладеть различными технологиями при выполнении творческих работ,

проявлять инициативу и самостоятельность в работе,

оценивать результаты своего труда,

способствовать преобразованию окружающего мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

принятие и сохранение учебной задачи;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;

определение способов решения учебной или трудовой задачи;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм и эстетических ценностей.

Познавательные УУД:

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др. базы данных;

виртуальное и натуральное моделирование технологических объектов и процессов;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость и использование для этого дополнительной информации.

Коммуникативные УУД:

согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими её участниками;

обоснование идеи изделия;

аргументированная защита своего выбора объекта, имеющего потребительскую стоимость.

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется с применением цифровых образовательных ресурсов. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению изделий из разных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Вводная беседа правила безопасности труда при работе с острыми предметами(1час)

Вязание крючком (17часов)

Вводное занятие. Вязание крючком (1 час)

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания крючком(1час)

Материалы и инструменты для вязания (!час)

Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей.(1 час)

Условные обозначения, применяемые при вязании крючком(1 час)

Вывязывание жгута из воздушных петель(2 часа)

Технологические операции. Вязание столбиков с накидом, без накида и т.д (4 часа)

Вязание крючком по кругу(1 час)

Вязание простейших узоров. (3 часа)

Работа по замыслу детей(2 часа)

Выставка работ (1 час)

Изготовление мягкой игрушки

Изготовление мягкой игрушки. Подготовка к работе (1 час)

Раскрой деталей.(1 час)

Соединение деталей правила Т\Б(3 часа)

Окончательная отделка изделия(1 час)

Соленое тесто. (8 часов)

Соленое тесто Технология приготовления и хранения (1 час)

Формование и сушка изделий.(2 часа)

Роспись готовых изделий. Лакирование(1 час)

Изготовление сувениров (2 часа)

Подготовка к выставке работ(1 час)

Выставка работ (1 час)

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примерные сроки
1	Вводная беседа правила безопасности труда при работе с острыми предметами	1	сентябрь 1 неделя
2	Вводное занятие. Вязание крючком	1	сентябрь 2 неделя
3	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания крючком	1	сентябрь 3 неделя
4	Материалы и инструменты для вязания	1	сентябрь 4 неделя
5	Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей.	1	октябрь 1 неделя
6	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком	1	октябрь 2 неделя
7	Вывязывание жгута из воздушных петель	1	октябрь 3 неделя
8	Вывязывание жгута из воздушных петель	1	октябрь 4 неделя
9	Технологические операции. Вязание столбиков с накидом, без накида и т.д	1	октябрь 5 неделя
10	Технологические операции. Вязание столбиков с накидом, без накида и т.д	1	ноябрь 1 неделя
11	Технологические операции. Вязание столбиков с накидом, без накида и т.д	1	ноябрь 2 неделя
12	Вязание крючком по кругу	1	ноябрь 3 неделя

13	Вязание крючком по кругу	1	ноябрь 4 неделя
14	Вязание простейших узоров.	1	декабрь 1 неделя
15	Вязание простейших узоров.	1	декабрь 2 неделя
16	Вязание простейших узоров.	1	декабрь 3 неделя
17	Работа по замыслу детей	1	декабрь 4 неделя
18	Работа по замыслу детей	1	январь 3 неделя
19	Выставка работ	1	январь 4 неделя
20	Изготовление мягкой игрушки Подготовка к работе	1	январь 5 неделя
21	Изготовление мягкой игрушки Подготовка к работе	1	февраль 1 неделя
22	Раскрой деталей.	1	февраль 2 неделя
23	Соединение деталей правила Т\Б	1	февраль 3 неделя
24	Соединение деталей правила Т\Б	1	февраль 4 неделя
25	Соединение деталей правила Т\Б	1	март 1 неделя
26	Окончательная отделка изделия	1	март 2 неделя
27	Соленое тесто. Технология приготовления и хранения	1	март 3 неделя
28	Формование и сушка изделий.	1	апрель 1 неделя
29	Формование и сушка изделий.	1	апрель 1 неделя
30	Роспись готовых изделий. Лакирование	1	апрель 1 неделя

31	Роспись готовых изделий. Лакирование	1	апрель 1 неделя
32	Изготовление сувениров	1	май 1 неделя
33	Изготовление сувениров	1	май 2 неделя
34	Подготовка к выставке работ	1	май 3 неделя
35	Выставка работ	1	май 4 неделя
Итого за год		35	