

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №64» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*Шевяхова* Шевяхова И.Н.  
протокол № 5  
от 18.06.2020 г.

Согласовано  
Зам директора по НМР  
*Харина* Харина И.Н.  
Протокол ИМС № 6  
от 19.06.2020 г.



Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназия № 64»  
Приякина И.И.

от 19.06.2020 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Юный шахматист»**

Наименование внеурочной деятельности: Юный шахматист  
Класс: 5  
Количество часов: 35 часов  
Составитель: Хасанов.Р.А  
Учитель: Хасанов Р.А.

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... стр. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 4
3. Тематическое планирование..... стр. 5-6

## **1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты освоения программы курса**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- видение итогового результата
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение задавать вопросы
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи
- построение логической цепи рассуждений.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;

### **Предметные результаты освоения программы курса**

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. Шахматные дебюты.** Дебют. Основные цели дебюта. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии. Принципы развития дебюта Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Основные цели и задачи Итальянская партия. Основные цели и задачи Сицилианская защита. Основные цели и задачи. Французская задача. Основные цели и задачи. Испанская партия. Основные цели и задачи Славянская партия. Основные цели и задачи. Дебют четырех коней. Основные цели и задачи. Защита Каро-канн. Основные цели и задачи.
- 2. Шахматные партии.** Особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Мобилизация сил. Центры открытые, закрытые Борьба за центр. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отстающие и висячие. Значение проходной пешки. Пешечный перевес Разбор шахматных двухходовок. Борьба за пешки и поля.
- 3. Основные цели дебюта.** Разбор шахматных двухходовок. Принципы развития дебюта. Главная цель дебюта-быстрое развитие фигуры. Борьба за центр.
- 4. Нападение и защита.** Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).. Записи партии. Различные виды преимущества.О плане в шахматах. Как создается план игры Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта.
- 5. Тактика. Тактические удары и комбинации.** Нападение на фигуру созданием удара. фигуры. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов.

### **Форма организации учебных занятий:**

- беседа, практикумы, проектные работы, шахматные олимпиады.

### **Основные виды учебной деятельности:**

- решение шахматных задач разного типа
- выпуск газет
- организации шахматных турниров
- устранение «комплекса белого цвета» (дети должны получать удовольствие от игры любым цветом)
- приобретение устойчивое навыков постановки мата в один и в два хода

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование занятий	Планируемые сроки проведения
	<b>Шахматные дебюты (11 часов)</b>	
1	Дебют. Основные цели дебюта.	Сентябрь 1 нед.
2	Принципы развития дебюта	Сентябрь 2 нед.
3	Королевский гамбит.	Сентябрь 3 нед.
4	Ферзевый гамбит. Основные цели и задачи	Сентябрь 4 нед.
5	Итальянская партия. Основные цели и задачи	Октябрь 1 нед.
6	Сицилианская защита. Основные цели и задачи.	Октябрь 2 нед.
7	Французская задача. Основные цели и задачи.	Октябрь 3 нед.
8	Испанская партия. Основные цели и задачи	Октябрь 4 нед.
9	Славянская партия. Основные цели и задачи.	Ноябрь 1 нед.
10	Дебют четырех коней. Основные цели и задачи.	Ноябрь 2 нед.
11	Защита Каро-канн. Основные цели и задачи.	Ноябрь 3 нед.
	<b>Шахматные партии (4 часа)</b>	
12	Мобилизация сил. Центры открытые, закрытые Борьба за центр.	Ноябрь 4 нед.
13	Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие.	Декабрь 1 нед.
14	Значение проходной пешки. Пешечный перевес	Декабрь 2 нед.
15	Разбор шахматных двухходовок. Борьба за пешки и поля.	Декабрь 3 нед.
	<b>Основные цели дебюта (2 часа)</b>	
16	Разбор шахматных двухходовок. Принципы развития дебюта.	Декабрь 4 нед.
17	Главная цель дебюта-быстрое развитие фигуры борьба за центр.	Декабрь 5 нед.
	<b>Нападение и защита (9 часов)</b>	
18	О плане в шахматах.	Январь 3 нед.
19	Как создается план игры	Январь 4 нед.
20	Оценка позиции.	Февраль 1 нед.
21-22	Тактические удары и комбинации.	Февраль 2 -3 нед.

23	Завлечение и отвлечение.	Февраль 4 нед.
24	Перегрузка фигур.	Март 1 нед.
25	Промежуточный ход.	Март 2 нед.
26	Захват пункта.	Март 3 нед.
	<b>Тактика. Тактические удары и комбинации (9 часов)</b>	
27-28	Атака на короля.	Март 4 нед. Апрель 1 нед.
29	Слабый пункт при рокировках.	Апрель 2 нед.
30	Контратака.	Апрель 3 нед.
31-32	Практические занятия.	Апрель 4 нед. Май 1 нед.
33	Разбор специально подобранных позиций.	Май 2 нед
34-35	Анализ партий лучших шахматистов.	Май 3 -4 нед

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №64» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*Шевяхова* Шевяхова И.Н.  
Протокол № 5  
от 18.06.2020 г.

Согласовано  
Зам директора по НМР  
*Харина* Харина И.Н.  
Протокол ИМС № 6  
от 19.06.2020 г.



Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназия № 64»  
*Лукьянова* Лукьянова Ф.А.  
Приказ № 171  
от 19.06.2020г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Юный шахматист»**

Наименование внеурочной деятельности: Юный шахматист  
Класс: 6  
Количество часов: 35 часов  
Составитель: Хасанов.Р.А

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... стр. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 3 – 4
3. Тематическое планирование..... стр. 5 - 6

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Метапредметные результаты освоения программы курса

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- видение итогового результата
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение задавать вопросы
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи
- построение логической цепи рассуждений.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;

### Предметные результаты освоения программы курса

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Основные позиции.** Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрешением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Сквозное нападение. Рентген. Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги.

- 2. Развитие и взаимодействие фигур.** Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отставшие и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Взаимодействие фигур в эндшпиле. Правила игры в эндшпиле. Разбор шахматных позиций.
- 3. Оценка и разбор шахматных позиций.** Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Разбор шахматных позиций. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции.
- 4. Борьба за центр в дебюте и тактика в шахматах.** Что такое стратегия и стратегический план. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар
- 5. Атака с разных полей.** Решение задач и этюдов. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач. Сеансы одновременной игры.

#### **Форма организации учебных занятий:**

- беседа, практикумы, проектные работы, шахматные олимпиады.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- решение шахматных задач разного типа
- выпуск газет
- организации шахматных турниров
- устранение «комплекса белого цвета» (дети должны получать удовольствие от игры любым цветом)

приобретение устойчивое навыков постановки мата в один и в два хода

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование занятий	Планируемые сроки проведения
	<b>Основные позиции (8 часов)</b>	
1	Нападение на фигуру созданием удара.	Сентябрь 1 нед.
2	Нападение на фигуру устрашением защищающего удара.	Сентябрь 2 нед.
3	Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка.	Сентябрь 3 нед.
4	Контрудар. Связи фигур. Двойной удар.	Сентябрь 4 нед.
5	Сквозное нападение. Рентген.	Октябрь 1 нед.
6	Перекрытие. Сочетание приемов нападения.	Октябрь 2 нед.
7	Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата.	Октябрь 3 нед.
8	О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги.	Октябрь 4 нед.
	<b>Развитие и взаимодействие фигур (6 часов)</b>	
9	Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные.	Ноябрь 1 нед.
10	Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отставшие и висячие.	Ноябрь 2 нед.
11	Карлсбаденская структура. Пешечный перевес.	Ноябрь 3 нед.
12	Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур.	Ноябрь 4 нед.
13	Взаимодействие фигур в эндшпиле.	Декабрь 1 нед.
14	Разбор шахматных позиций.	Декабрь 2 нед.
	<b>Оценка и разбор шахматных позиций (4 часа)</b>	
15	Разбор шахматных позиций.	Декабрь 3 нед.
16	Разбор шахматных позиций.	Декабрь 4 нед.
17	Записи партии. Различные виды преимущества.	Декабрь 5 нед.
18	Силовые методы борьбы. Оценка позиции.	Январь 3 нед.
	<b>Борьба за центр в дебюте и тактика в шахматах (9 часов)</b>	
19	Тактические удары и комбинации.	Январь 4 нед.
20	Нападение на фигуру созданием удара.	Февраль 1 нед.
21	Нападение на фигуру устрашением защищающего удара.	Февраль

		2 нед.
<b>22-23</b>	Защита фигуры.	Февраль 3-4 нед.
<b>24</b>	Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар.	Март 1 нед.
<b>25-26</b>	Связи фигур.	Март 2-3 нед.
<b>27</b>	Двойной удар	Март 4 нед.
	<b>Атака с разных полей (8 часов)</b>	
<b>28</b>	Атака на короля.	Апрель 1 нед.
<b>29</b>	Слабый пункт при рокировках.	Апрель 2 нед.
<b>30</b>	Контратака.	Апрель 3 нед.
<b>31-32</b>	Практические занятия.	Апрель 4 нед. Май 1 нед.
<b>33</b>	Разбор специально подобранных позиций.	Май 2 нед.
<b>34-35</b>	Анализ партий лучших шахматистов.	Май 3-4 нед.