

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
На заседании МО
Руководитель МО
 Гайсина Г.Х.
Протокол № 5
18.06.2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС № 6
от 19.06.2020 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Гимназия №64»
 Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от 19.06.2020
г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мой родной край Башкортостан»

Наименование внеурочной деятельности: Мой родной край Башкортостан
Сроки: 2020-2025
Классы: 6,9 классы
Количество часов: 6 классы - 35 часов, 9 классы -34 ч.
Составители: Самарбаева Г.Р., Минигалиева М.Х.
Учителя: Самарбаева Г.Р., Минигалиева М.Х., Солдатова Е.Г., Пономарева Ю.Г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... стр. 3 -5
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 6 -7
3. Тематическое планирование..... стр. 7- 11

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является:

- научиться ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин своей страны, чувства сопричастности и гордости за свою республику.
- чувства гордости за свой город, свою республику, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- слушать и понимать речь других людей.
- вступать в беседу во внеурочной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предполагаемые результаты

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ученика будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Башкортостан;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнать символику Республики Башкортостан;
- описывать достопримечательности родного города и края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Мой родной край Башкортостан» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения.

Данная программа интегрируется с предметами: башкирский язык, родной язык и родная литература. Так взаимосвязь с башкирским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (легендами, преданиями, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

Наша малая Родина. Город Уфа. Наш город Уфа. Основание города Уфы. Монумент Дружбы. Версии происхождения названия города. Улицы Уфы. Старинные названия улиц. По Аксаковским местам(улица Аксакова, сад имени Аксакова, музей Аксакова, памятник Аксакову). Памятники, театры, парки и скверы города Уфы. Написание сочинения «Я родился в Уфе». Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаете ли вы свой город». Предприятия нашего города. Экскурсия на одно из предприятий Уфы. Экскурсия в музей.

Родной край. История родного края. Рельеф, климат и природа Башкортостана. На стыке двух частей света, между Европой и Азией. Жизнь башкир в прошлом(жилище, занятия, национальный костюм, национальные блюда).

Растительный и животный мир Башкортостана. Уникальные объекты природы Башкортостана (Шульганташ или Капова пещера, Арский камень, гора Иремель, гора Янгантау, родник Кургазак). Реки и озёра Башкортостана. Добыча полезных ископаемых. Месторождения нефти в Башкортостане. Санатории Башкортостана — Красноусольский, Яктыкуль, Юматово и другие.

Известные люди родного края. Поэты, писатели, композиторы Башкортостана (Зайнаб Бишева, Мустай Карим, Рами Гарипов, Сайфи Кудаш, Мажит Гафури, Загир Исмагилов).

Промышленные предприятия Уфы. Сельское хозяйство Башкортостана. Пчеловодство.

Башкирские народные праздники Сабантуй, Воронья каша. Знакомство с народными праздниками, традициями башкирского народа. Особенности этих праздников. Башкирские народные игры. Прятки в кругах, палка — кидалка, расщепляющая стрела. Знакомство и проведение игр с детьми. Башкирские музыкальные инструменты. Курай, кубыз, домбра. Прослушивание и знакомство с музыкальными инструментами. Подготовка сообщений.

Виды деятельности:

предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную деятельности, трудовую.

Формы организации:

Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, беседы, конференции, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, творческие конкурсы (рисование, сочинение стихотворений, сценариев), выставки плакатов, рисование и создание презентаций; викторины, игры, защита проектов, составление кроссвордов, фотоколлажи, просмотр видеофильмов.

9 класс

Литература – 11ч.

Биография и творчество народного поэта Республики Башкортостан Мустая Карима. Чтение повести М.Карима «Помилование». Обсуждение идеи-тематики повести. Индивидуальная и групповая форма работы. Просмотр спектакля в Русском драматическом театре «Луна и листопад» по повести М.Карима «Помилование». Биография и творчество народного поэта Республики Башкортостан М.Гафури. Чтение и обсуждение повести М.Гафури «Черноликые». Обсуждение канонов шаригата.

История в народных песнях – 3ч.

Ознакомление с народными башкирскими песнями об Отечественной войне, о кантонах, о трагической судьбе женщин. История возникновения песен. Прослушивание исторических песен. Беседа, обсуждение.

Музыкальная культура – 8ч.

Становление балетного искусства в Башкортостане. Ознакомление с жизнью и творчеством Наримана Сабитова. Основоположники башкирского балета. Зайтуна Насртдинова и Халяф Сафиуллин. Ознакомление с жизнью и творчеством Р.Нуриева. Просмотр документального фильма о Р.Нуриеве. Театры. Башкирский академический театр драмы имени М.Гафури. Звезды башкирского театра. Арслан Мубаряков. Зайтуна Бикбулатова. Мастера сценического искусства. Гюлли Мубаракова. Хамит Яруллин. Проектная деятельность о театрах Башкортостана, об артистах. Групповая работа.

Достопримечательности Башкортостана – 8ч.

Ознакомление с известными достопримечательностями Башкортостана. Беседа об уникальности природы Башкортостана. Каменная река у Отнурка. Ишеевские пещеры. Карламанская пещера. Водопады: Кук-Караук. Гадельша. Айгир: скалы хребта Караташ. Юмагузинское и Нугушское водохранилища. Аскинская ледяная пещера. Древний город Аркаим. Геопарк «Янгантау». Гора Янгантау и источник Кургазак. Гора Нарыш-тау. Древний город Аркаим. Мавзолей Бэндэбике. Мавзолей Тура-хана. Презентации о достопримечательностях Башкортостана. Проектная работа: Достопримечательности Башкортостана.

История Башкортостана – 4ч.

Этноним башкир. Первые письменные упоминание башкир. Доклад. Золотая Орда. Беседа. Обсуждение. Присоединение башкирского народа к Русскому государству. Крупные башкирские восстания в 17-18 вв. Причины и последствия восстаний. Проектная работа. С.Юлаев. Руководитель восстания в 1773-1775гг. Поэт-импровизатор. Викторина по биографии С.Юлаева.

Виды деятельности:

предполагается использовать игровую, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Формы организации:

экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, беседы, конференции, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, творческие конкурсы (рисование, сочинение стихотворений, сценариев), рисование и создание презентаций; викторины, игры, просмотр видеofilмов.

3. Тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Планируемая дата
	Наша малая Родина. Город Уфа.	
1	Введение. Экскурсия по родному городу.	Сентябрь 1 неделя
2	Наша школа.	Сентябрь 2 неделя
3	Наша малая родина. Город Уфа.	Сентябрь 3 неделя
4	Основание города Уфы.	Сентябрь 4 неделя
5	Монумент Дружбы.	Октябрь 1 неделя
6	Старые улицы Уфы.	Октябрь

		2 неделя
7	Памятники г.Уфы.	Октябрь 3 неделя
8	Театры г.Уфы.	Октябрь 4 неделя
9	Сочинение «Я родился в Уфе»	Ноябрь 1 неделя
10	Предприятия нашего города.	Ноябрь 2 неделя
11	Викторина «знаете ли свой город?»	Ноябрь 3 неделя
12	История родного края	Ноябрь 4 неделя
13	Улицы нашего города. Старинные названия улиц.	Декабрь 1 неделя
14	По Аксаковским местам.	Декабрь 2 неделя
15	Экскурсия в Национальный музей Республики Башкортостан.	Декабрь 3 неделя
16	Почетные жители Уфы.	Декабрь 4 неделя
	Родной край	
17	История родного края.	Январь 3 неделя
18	Рельеф, климат и природа Башкортостана.	Январь 4 неделя
19	На стыке двух частей света, между Европой и Азией.	Январь 5 неделя
20	Жизнь башкир в прошлом: жилище, занятия.	Февраль 1 неделя
21	Жизнь башкир в прошлом: национальный костюм, национальные блюда.	Февраль 2 неделя
	Растительный и животный мир Башкортостана.	
22	Растительный мир Башкортостана.	Февраль 3 неделя
23	Животный мир Башкортостана.	Февраль 4 неделя
24	Уникальные объекты природы Башкортостана (Шульганташ или Капова пещера, Арский камень, гора Ирмель, гора Янгантау, родник Кургазак).	Март 1 неделя
25	Реки и озёра Башкортостана.	Март 2 неделя
26	Добыча полезных ископаемых. Месторождения нефти в Башкортостане.	Март 3 неделя
27	Санатории Башкортостана — Красноусольский, Яктыкуль, Юматово и другие.	Март 4 неделя

	Известные люди родного края.	
28	Известные поэты родного края.	Апрель 1 неделя
29	Известные писатели Башкортостана	Апрель 2 неделя
30	Известные композиторы Башкортостана	Апрель 3 неделя
	Промышленные предприятия Уфы.	
31	Сельское хозяйство Башкортостана.	Апрель 4 неделя
32	Пчеловодство.	Май 1 неделя
	Башкирские народные праздники	
33	Башкирские народные праздники: Сабантуй, Воронья каша.	Май 2 неделя
34	Башкирские народные игры: Прятки в кругах, палка — кидалка, расщепляющая стрела.	Май 3 неделя
35	Башкирские музыкальные инструменты: курай, кубыз, домбра.	Май 4 неделя

9 класс

№	Тема	Планируемая дата
	Литература – 11ч	
1.	Вводный урок.	Сентябрь 1 неделя
2.	М.Карим – наш юбиляр.	Сентябрь 2 неделя
3.	Чтение повести М.Карима «Помилование»	Сентябрь 3 неделя
4.	Чтение повести М.Карима «Помилование»	Сентябрь 4 неделя
5.	Чтение повести М.Карима «Помилование»	Октябрь 1 неделя
6.	Анализ повести М.Карима «Помилование»	Октябрь 2 неделя
7.	Просмотр спектакля «Луна и листопад» по повести М.Карима «Помилование»	Октябрь 3 неделя
8.	Мифтахетдин Акмулла – поэт-просветитель.	Октябрь 4 неделя
9.	Чтение повести Мажита Гафури «Черноликие»	Ноябрь 1 неделя
10.	Чтение повести Мажита Гафури «Черноликие»	Ноябрь 2 неделя
11.	Чтение повести Мажита Гафури «Черноликие»	Ноябрь 3 неделя
	История в народных песнях - 3	
12.	Песни об Отечественной войне 1812г	Ноябрь 4 неделя
13.	Песни о начальниках кантонов. Песни о беглых.	Декабрь 1 неделя

14.	Песни о трагической судьбе женщин.	Декабрь 2 неделя
	Музыкальная культура - 8	
15.	Становление балетного искусства в Башкортостане.	Декабрь 3 неделя
16.	Жизнь и творчество Наримана Сабитова.	Декабрь 4 неделя
17.	Основоположники башкирского балета. Зайтуна Насртдинова и Халяф Сафиуллин.	Январь 3 неделя
18.	Жизнь и творчество Р.Нуриева.	Январь 4 неделя
	Театры.	Январь 5 неделя
19.	Башкирский академический театр драмы имени М.Гафури.	Февраль 1 неделя
20.	Звезды башкирского театра. Арслан Мубаряков. Зайтуна Бикбулатова.	Февраль 2 неделя
21.	Мастера сценического искусства. Гюлли Мубаракова. Хамит Яруллин.	Февраль 3 неделя
	Достопримечательности Башкортостана - 8	
22.	Каменная река у Отнурка. Аскинская ледяная пещера.	Февраль 4 неделя
23.	Ишеевские пещеры. Карламанская пещера.	Март 1 неделя
24.	Водопады: Кук-Караук. Гадельша.	Март 2 неделя
25.	Айгир: скалы хребта Караташ. Гора Нарыштау.	Март 3 неделя
26.	Юмагузинское и Нугушское водохранилища.	Март 4 неделя
27.	Геопарк «Янгантау». Гора Янгантау и источник Кургазак.	Апрель 1 неделя
28.	Древний город Аркаим.	Апрель 2 неделя
29.	Мавзолей Бэндэбике. Мавзолей Тура-хана.	Апрель 3 неделя
30.	Проектная работа: Достопримечательности Башкортостана.	Апрель 4 неделя
	История Башкортостана - 4	
31	Этноним башкир. Первые письменные упоминание башкир. Золотая Орда.	Апрель 5 неделя
32	Присоединение башкирского народа к Русскому государству.	Май 1 неделя
33	Крупные башкирские восстания в 17-18 вв. Причины и последствия воостаний.	Май 2 неделя
34.	С.Юлаев. Руководитель восстания в 1773-1775гг. Поэт-импровизатор. Повторение пройденного материала. Заключение.	Май 3 неделя

