

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*Тайма Т.Х.*  
Протокол № 5  
18.06.2020 г.

Согласовано  
Зам. директора по НМР  
*Харина И.Н.*  
Протокол МС  
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 64»  
*Лукьянова Ф.А.*  
Приказ № 171 от 19.06.2020г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Мы - патриоты»**

Наименование внеурочной деятельности: Мы - патриоты  
Классы: 8 классы  
Количество часов: 35 часов.  
Составители: Нефедова О.В., Солдатова Е.Г., Пономарева Ю.Г.  
Учителя: Нефедова О.В., Солдатова Е.Г., Пономарева Ю.Г.

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... стр. 3 -4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 4 -5
3. Тематическое планирование..... стр. 6- 7

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мы - патриоты»

## *Личностные результаты*

осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности);

воспитание чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах событиях современной российской жизни;

понимание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;

уважение к иному мнению, истории и культуре других народов России; понимание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

## *Метапредметные результаты*

способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и др.);

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

## *Предметные результаты*

усвоение сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования;

умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира;

умение выделять характерные особенности природных и социальных объектов;

умение описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии

России, в ее современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

*Ученик получит возможность научиться:*

Применять социальные знания, понимать социальную реальность и повседневную жизнь. Приобретет знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности. Школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мы - патриоты» с указанием форм организации и видов деятельности**

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

Программа «Мы - патриоты» включает в себя четыре блока:

1. Семья вся вместе – и душа на месте
2. Школа – мой второй дом
3. Уфа – родной город
4. Родной свой край люби и знай

### 1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».

*Задачи:* воспитывать в детях уважение и любовь к семье; формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

*Предполагаемый результат деятельности:* формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

### 2 блок. «Школа – мой второй дом».

*Задачи:* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную

активность; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний. *Предполагаемый результат*

*деятельности:* осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”,

“ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнении роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### 3 блок. «Уфа – родной город»

*Задачи:* формировать представления об истории города, района; приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах; воспитывать любовь к

своему городу, району, уважение к его истории и жителям.

*Предполагаемый результат деятельности:* воспитание любви к родному городу, району, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему горожан.

#### 4 блок. «Родной свой край люби и знай»

*Задачи:* формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях области; воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа.

*Предполагаемый результат деятельности:* воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

#### **Основные виды деятельности обучающихся -**

самостоятельная работа, работа в парах, работа в группах, творческие работы.

#### **Формы организации деятельности.**

1. Лекция.
2. Беседа.
3. Практические занятия.
4. Презентации.
5. Урок творчества.
6. Игровая форма (викторина).
7. Экскурсия и другие.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		Сроки
		Теория	Практика	
1.	История одной фотографии		Сочинение	Сентябрь
2.	Рукотворный мир		Выставка поделок	
3.	Моя семья. Семейные традиции		Практическая деятельность	
4.	Вклад моей семьи в историю страны		Поисковое задание	
5.	Семейный бюджет		Практикум	Октябрь
6.	Права и обязанности родителей и детей		Круглый стол	
7.	Папа, мама, я – дружная семья		Спортивный праздник	
8.	Поздравление с Днем Семьи		Поздравительная открытка	Ноябрь
9.	Юбилейная дата	Беседа		
10.	Умники и умницы		Интеллектуальная игра	
11.	Музей достижений школы		Практикум	Декабрь
12.	Школьная доска почета		Экскурсия в школьный музей	
13.	Мой любимый предмет в школе		Конкурс рисунков	
14.	История школы		Создание альбома	
15.	День именинника		Праздник.	Январь
16.	Искусство дарить подарки		КДТ	
17.	Моя малая родина		Сочинение	
18.	Душа поэта		Встречи	Февраль
19.	Знакомство с духовной жизнью города		Экскурсия церковь	
20.	Герои – земляки Великой Отечественной войны		Поисковое задание	

21.	Экскурсия по историческим местам города		Экскурсия	
22.	Изучение старинных предметов быта.		Сбор материала для школьного музея	Март
23.	Наш народ – народ гостеприимный.		Оформление уголка	
24.	Мой город в будущем		Защита проекта	
25.	Первобытный мир – начало истории человечества	Беседа		
26.	Народы – проживавшие в нашем городе	Беседа		Апрель
27.	Люди – живущие в городе и их предки	Беседа		
28.	Наш край в годы Великой Отечественной войны		Поисковое задание	
29.	На пути духовного возрождения		Экскурсия в церковь	
30.	Знакомство с творчеством наших горожан		Чтение произведений	
31.	Трудовые достижения и замечательные люди.		Поисковое задание	Май
32.	Что человечество ценит больше всего	Беседа		
33.	Ярмарки – далекое прошлое нашего края		Встречи со старожилами	
34.	Первобытный мир – начало истории человечества	Беседа		
35.	Мы- патриоты. Обобщение	Беседа		
	ИТОГО:	7	28	
	ВСЕГО:		35 часов	