

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан .

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*Тайсина Т.Х.*  
Протокол № 5  
от 18.06.2020 г.

Согласовано  
Зам. директора по НМР  
*Харина И.Н.*  
Протокол МС  
№ 6 от 19.06.2020г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 64»  
*Лукьянова Ф.А.*  
Приказ № 171 от 19.06.2020г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Мы - патриоты»**

Наименование внеурочной деятельности: Мы - патриоты  
Классы: 5 классы  
Количество часов: 35 часов.  
Составитель: Третьяк С.Э.  
Учитель: Третьяк С.Э.

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... стр. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 4
3. Тематическое планирование..... стр. 5

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину;
- вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма;
- познакомить с традициями школы, её символикой, правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.
- учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи;
- познакомить с военной символикой и формой, историей ее образования;
- познакомить с родами войск в России;
- познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании;
- создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского, А.В.Суворова как великих полководцев, почитаемых народом образ Маршала Победы Г.К.Жукова;
- познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность;
- расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения;
- познакомить с понятием «гигиена», ее составляющими; показать значение гигиены в жизни человека;
- воспитывать у учащихся культуру питания; уважительное отношение к традициям питания;
- продолжать работу по профилактике вредных привычек;
- знакомить с правилами оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;
- сформировать культуру поведения на дороге, улице, воспитывать внимательность, наблюдательность, осторожность;
- учить правильно планировать свое время.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

**Я- гражданин РФ.** Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Символика края. Достопримечательности Республики Башкортостан. Люди и их занятия. Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

**Я – защитник Родины.** Обмундирование в России. История мундира. Виды войск и их назначение. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа.

оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Образ полководца Г.К.Жукова. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

**Я – и здоровье.** Понятие «гигиена», ее значение в жизни человека. Понятие «культура питания»; культура приема пищи. Традиции своей национальной кухни. Значение правильного питания для здоровья человека. Значение физических упражнений и занятий спортом. Значение закаливания для оздоровления организма; приемы закаливания. Понятие «вредные привычки», их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Первая помощь утопающему. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами. Первая помощь при обморожениях. Безопасное поведение на дороге, на улице. Понятие «режим дня», его составляющие. Биологические ритмы и распорядок дня. Как составить режим дня школьника.

**Формы организации деятельности:** фронтальная, групповая (парная, цепочечная, дифференцированно-групповая) и индивидуальная.

**Виды деятельности:** слушание и анализ объяснений учителя, выступлений одноклассников, систематизация учебного материала, работа с графиками, таблицами, схемами, самостоятельная работа с учебником, просмотр учебных фильмов.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные понятия, содержание	Примерные сроки
1.	Вводное занятие	1	Знакомство с особенностями кружка, программой и т.д.	сентябрь 1 неделя
<b>Раздел 1. Я- гражданин РФ (9 часов)</b>				
2.	Россия - Родина моя. Символы государства.	1	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.	сентябрь 2 неделя
3-4.	Родной край – частица России. Символика края.	2	Символика края. Достопримечательности Республики Башкортостан. Люди и их занятия.	сентябрь 3,4 неделя
5-6.	Я - ученик.	2	Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	октябрь 1, 2 неделя
7.	Моя семья.	1	Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.	октябрь 3 неделя
8.	Мои права и обязанности.	1	Гражданин, права и обязанности граждан, патриот.	ноябрь 1 неделя
9-10.	Защита творческих проектов	2	Темы проектов: «Моя родословная» «Модель ученика» «Мой город» (виртуальная экскурсия) «Мои права» «Мои обязанности» и другие	ноябрь 2, 3 неделя
<b>Раздел 2. Я – защитник Родины (13 часов)</b>				
10.	История военной символики и формы	1	Обмундирование в России. История мундира.	ноябрь 4 неделя

	(мундира)			
11.	Виды войск в России	1	Виды войск и их назначение.	декабрь 1 неделя
12.	Русский солдат: сам черт ему не брат.	1	Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли	декабрь 2 неделя
13-14	Русские полководцы.	2	Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.	декабрь 3 неделя 4 неделя
15	Маршал победы Г.К. Жуков	1	Образ полководца Г.К.Жукова.	январь 3 неделя
16-17.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	январь 4 неделя февраль 1 неделя
18.	День защитника Отечества.	1	Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.	февраль 2 неделя
19.	Дети войны.	2	Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.	февраль 3 неделя
20.	День победы	1	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.	февраль 4 неделя
21-22.	Защита творческих проектов	2	Темы проектов: «Труженики тыла» «Башкиры – Герои советского союза» «Башкиры – участники В.О.В.» «Рода войск РФ» «Великие полководцы России» и другие	февраль 3 неделя февраль 4 неделя
<b>Раздел 3. Я – и здоровье (10 часов)</b>				
23.	Что такое гигиена	1	Понятие «гигиена», ее значение в жизни человека	март 1 неделя

24.	Культура питания: самые полезные продукты	1	Понятие «культура питания»; культура приема пищи. Традиции своей национальной кухни. Значение правильного питания для здоровья человека.	март 2 неделя
25.	Физкультура и спорт	1	Значение физических упражнений и занятий спортом	март 3 неделя
26.	Закаливание	1	Значение закаливания для оздоровления организма; приемы закаливания.	март 4 неделя
27.	Вредные привычки	1	Понятие «вредные привычки», их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	апрель 2 неделя
28- 29.	Первая медицинская помощь	2	Первая помощь утопающему Первая помощь при отравлениях Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами. Первая помощь при обморожениях.	апрель 3, 4 неделя
30	Безопасное поведение	1	Безопасное поведение на дороге, на улице	апрель 5 неделя
32.	Режим дня	1	Понятие «режим дня», его составляющие. Биологические ритмы и распорядок дня. Как составить режим дня школьника	май 2 неделя
33.	Защита творческих проектов	1	Безопасность в доме Правила безопасности на воде Курить – здоровью вредить Мой режим дня Опасные и безопасные ситуации Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело Быть не может красоты без мыла, щетки и воды. Вкусное часто бывает опасным	май 3 неделя
<b>34.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	1	Подведение итогов работы за год	май 4 неделя
		35		

