

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*О.А. Шеймурзаева*  
Протокол № 5  
От 18.06.2020 г.

Согласовано  
Зам. директора по НМР  
*И.Н. Харина*  
Харина И.Н.  
Протокол МС  
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 64»  
*Ф.А. Духьянова*  
Духьянова Ф.А.  
Приказ № 171 от 19.06.2020г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Я - гражданин России»**

Наименование внеурочной деятельности: Я-гражданин России  
Классы: 7 классы  
Количество часов: 35 часов  
Составитель: Мартынова Э.Р.  
Учитель: Мартынова Э.Р.

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... стр. 3 -4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 5
3. Тематическое планирование..... стр. 6- 8

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Я - гражданин России».

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности

- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:

– чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты. Познавательные УУД.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур;

сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;

- договариваться, приходить к общему решению;

- работать в группе;

- высказывать суждения, аргументировать

Место программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в учебном плане: данная программа внеурочной деятельности реализуется в 7 классе. Всего 35 часов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания в дистанционном режиме.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» с указанием форм организации и видов деятельности

Наша Родина – Россия. Государственная символика России. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Государственные гербы в XX веке. Символы нашей республики. Знамёна России. Государственный гимн. Устав и традиции школы. Ты и закон. Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребёнка. День народного единства. Я – гражданин. Я – ученик. История страны, история семьи. Судьба моего родственника в истории страны. Семейный фотоальбом. Семейные ценности народов Башкортостана. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Тема «Родины» в произведениях искусства. Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва. Награды Отечества. Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты). «Детство, опаленное войной». «У войны не женское лицо». Книга Памяти. Война сегодня. Есть такая профессия – Родину защищать. Миру – мир! Береги природу - наш дом. Охранять природу - значит охранять жизнь. Укрась кусочек планеты. Почему я люблю свой край. Фотоконкурс/ коллаж «Мы любим наш край». Акция «Ветеран живет рядом». Бессмертный Полк. «112-я Башкирская кавалерийская дивизия. К истории подвига и славы». Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».

Формы организации и виды деятельности:

- проведение конкурсов и викторин;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- проведение онлайн-экскурсий;
- проведение круглых столов и диспутов, используя игровую, познавательную виды внеурочной деятельности, а также проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Я – гражданин России»  
7 класс**

№	Тема	Часы	Содержание теоретической части занятия	Примерные сроки
1.	Наша Родина – Россия.	1 ч	Государственное устройство нашей страны. Признаки государства.	сентябрь 1 неделя
2.	Государственная символика России	1 ч	Что такое символика? Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.	сентябрь 2 неделя
3.	Геральдика – наука о гербах. Символика России.	1 ч	Знаки и эмблемы на Руси. Большой государственный герб Российской империи.	сентябрь 3 неделя
4.	Государственные гербы в XX веке. Символы нашей республики	1 ч	Герб России при временном правительстве. Эмблемы Советской власти. Герб РСФСР. Герб СССР. Герб РФ и РБ.	сентябрь 4 неделя
5.	Знамёна России	1 ч	История Знамён. Знамёна Древней Руси. Российские знамёна. Флаги советской эпохи.	октябрь 1 неделя
6.	Государственный гимн	1 ч	Гимны Древней Руси. Официальный гимн Российской империи. Советские гимны.	октябрь 2 неделя
7.	Устав и традиции школы	1 ч	Устав и гимн гимназии № 64.	октябрь 3 неделя
8.	Ты и закон. Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребёнка	1 ч	Формирование представления о важнейших законах нашей страны. Главный закон РФ об образовании. Знакомство с документами.	октябрь 4 неделя
9.	День народного единства	1 ч	Посещение виртуальной выставки Всероссийского музея им. А.С. Пушкина	ноябрь 1 неделя
10.	Я – гражданин. Я – ученик.	1 ч	Портрет ученика.	ноябрь 2 неделя
11.	История страны, история семьи	1 ч	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.	ноябрь 3 неделя
12.	Судьба моего родственника в истории страны	1 ч	Узнаем новое из истории семьи и страны	ноябрь 4 неделя
13.	Семейный фотоальбом. Семейные ценности народов Башкортостана	1 ч	Формирование интереса к своей семье, к своим родителям, к своим предкам. Виртуальная выставка в Национальный музей Республики Башкортостан	декабрь 1 неделя
14.	Русские композиторы о защитниках Родины	1 ч	Музыкальная гостиная	декабрь 2 неделя

15.	«Иной здесь видится Россия...»	1 ч	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края	декабрь 3 неделя
16.	Тема «Родины» в произведениях искусства	1ч	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими тему «Родины»	декабрь 4 неделя
17.	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва	1 ч	Рассказы детей о защитниках земли русской	январь 2 неделя
18.	Награды Отечества	1 ч	Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества. Виртуальная выставка в Национальном музее РБ	январь 3 неделя
19.	Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1 ч	Работа с дополнительной литературой.	январь 4 неделя
20.	«Детство, опаленное войной»	1 ч	Знакомство с подвигами детей в годы ВОВ. Конкурс сочинений	февраль 1 неделя
21.	«У войны не женское лицо»	1 ч	Создание листовок о тружениках тыла	февраль 2 неделя
22.	Книга Памяти	1 ч	Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны. Посещение виртуальной экскурсии «Вечная память героям, павшим в Великой Отечественной войне (поисковые отряды на вахте Памяти)»	февраль 3 неделя
23.	Война сегодня	1 ч	Дискуссия о современной ситуации в мире «Военные конфликты XXI века»	февраль 4 неделя
24.	Есть такая профессия – Родину защищать	1 ч	Урок-игра «Вооруженные Силы Российской Федерации»	март 1 неделя
25.	Миру – мир!	1 ч	Выпуск плакатов о мире. Конкурс плакатов о мире	март 2 неделя
26.	Береги природу - наш дом	1 ч	Гражданское отношение к планете Земля. Конкурс рисунков	март 3 неделя
27.	Охранять природу - значит охранять жизнь	1 ч	Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль	март 4 неделя
28.	Украсть кусочек планеты	1 ч	Осознание важности окружающего мира, бережное отношение к природе. Конкурс плакатов	апрель 1 неделя

29.	Почему я люблю свой край	1 ч	Виртуальная экскурсия в Национальный музей Республики Башкортостан	апрель 1 неделя
30.	Фотоконкурс/ коллаж «Мы любим наш край»	1 ч	Конкурс творческих работ	апрель 1 неделя
31.	Акция «Ветеран живет рядом»	1 ч	Поздравление ветеранов	апрель 1 неделя
32.	Бессмертный Полк	1 ч	Виртуальная экскурсия в Республиканский музей Боевой Славы	май 1 неделя
33.	«112-я Башкирская кавалерийская дивизия. К истории подвига и славы»	1 ч	Виртуальная экскурсия в Национальный музей Республики Башкортостан	май 2 неделя
34	Интеллектуальная игра «Я - гражданин России»	1 ч	Игра-обобщение курса «Я – гражданин России»	май 3 неделя
35	Итоговое занятие	1 ч	Подведение итогов.	май 4 неделя
	Итого	35 ч		