

Согласовано
С Управляющим советом
Протокол № 4
от 29.03.2021 года

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 30.03.2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №
64» городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
Ф.А. Лукьянова
Приказ № 150 от 31.03.2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 64» городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан**

2020

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), в целях обеспечения доступности и открытости информации, ниже приведены показатели деятельности гимназии.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации.

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Краткое наименование: МБОУ «Гимназия № 64»

Юридический адрес: 4500055, Республика Башкортостан, г. Уфа,
Орджоникидзевский район, ул. Российская, 54

Фактический адрес: 4500055, Республика Башкортостан, г. Уфа,
Орджоникидзевский район, ул. Российская, 54

4500055, Республика Башкортостан, г. Уфа,
Орджоникидзевский район, ул. Львовская, 4

Телефон: (347)284-37-50 Факс: (347)284-37-50

E-mail: gym64@mail.ru

Ф.И.О. директора: Лукьянова Флюра Анваровна

Учредитель: Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами осуществляет функции полномочия учредителя Учреждения. Собственником имущества Учреждения является город Уфа Республики Башкортостан.

Реквизиты лицензии: № 3916 от «01» марта 2016 г.

Реквизиты свидетельства об аккредитации: № 2063 от «18» апреля 2016 г. Срок действия свидетельства до «18» апреля 2025 г.

Режим работы: 1 смена.

Официальный сайт гимназии: www.sites.google.com/site/gymn64

Идет наполнение обновленной версии сайта <https://www.sites.google.com/site/gymn64>

Электронный журнал (дневник): <https://elschool.ru>

Организационно-правовое обеспечение

✓ Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2160280061148 от 12.01.2016 г.;

✓ Имеется Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: № 2063 от 18.04.2016г., серия 02А02 регистрационный номер 000674. Срок действия свидетельства 18.04.2025 г.;

✓ Имеется лицензия на образовательную деятельность № 3916, дата выдачи 01.03.2016 г., серия 02Л01 регистрационный номер 0005662, срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Гимназия № 64»;

✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана и введена с 2011 года и рассчитана на обучающихся 1-4 классов;

✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) реализуется с 2015 года;

✓ Коллективный договор МБОУ «Гимназия № 64».

Администрация. Лукьянова Флюра Анваровна – т. 284-37-50

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Султанова Римма Фаритовна 1 ст.

- по учебно-воспитательной работе Васильева Зилия Борисовна 1 ст.

- по учебно-воспитательной работе Акбашева Альбина Рашитовна 0,5 ст.

- по учебно-воспитательной работе (НМР) Харина Ирина Николаевна 0,5 ст.

- по учебно-воспитательной работе (информационные технологии) Ефимова Эльвира Рамильевна 0.5 ст.

- по воспитательной работе Веремеева Светлана Петровна 0,5 ст.

- по административно-хозяйственной части Хуторная Альбина Мусаевна 1 ст.

Учитель, курирующий вопросы национального образования Самарбаева Гузелия

Расиховна.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 64» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

В 2020 году МБОУ «Гимназия № 64» работала в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классов. К концу 2019-2020 учебного года в гимназии обучалось 1198 обучающихся в 40 классах - комплектах.

В начале 2020-2021 учебного года в МБОУ «Гимназия № 64» открыто 42 класса-комплектов. Контингент обучающихся МБОУ «Гимназия № 64» на 1 сентября 2020 года – 1256 обучающихся, на 30 декабря 2020 года – 1250 обучающихся.

На 30.12.2020 года:

1-4 классы: 624 обучающихся;

5-9 классы: 514 обучающийся;

10-11 классы: 112 обучающихся.

Сменность: в первом корпусе 1а, 1г, 1д, 5а, 5б, 5в, 5и, 6а, 6б, 6в, 6и, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б обучаются в первую смену, 4а, 4в, 4г, 4д во вторую смену. Во втором корпусе 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г обучаются в первую смену. 2д, 4б классы обучаются во вторую смену.

Профили обучения.

В 10-11х классах организовано обучение по технологическому профилю (10б), гуманитарному (10а) социально-экономическому (11а) , физико-математическому профилю (11б классы).

Изучая социальный заказ, ориентируясь на меняющиеся потребности общества, МБОУ «Гимназия № 64» определила инженерное направление, как одно из приоритетных в своей образовательной деятельности.

«Гимназия № 64» является Ассоциированной школой Союза машиностроителей России. МБОУ «Гимназия № 64» осуществляет сотрудничество с образовательным учреждением «Гагарин-центр», в котором принимают участие обучающиеся 4-7 классов. Гимназисты изучают предметы технического направления: робототехника, IT-технологии, IT проект, математика. Организовано изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» в 5и, 6и классах на базе гимназии.

Показателями успешности работы гимназии являются:

- стабильная 100-процентная успеваемость и стабильное качество знаний обучающихся гимназии по итогам последних лет:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Первое полугодие 2020-2021 учебного года
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	79%	77%	78 %	70%

- успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах. Создание в гимназии атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности;

- активное участие гимназии в районных, городских, республиканских мероприятиях: конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, методическая работа. Положительная динамика результатов участия в муниципальных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- постоянное повышение квалификации учителей;

- использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса;

- эффективное взаимодействие с ИРО РБ, НИМЦ, БГПУ им.М.Акмуллы;

- развитие системы дошкольного образования;

- системный подход к анализу и планированию деятельности гимназии;

- постоянное укрепление материально-технической базы гимназии.

Качество системы воспитательной работы.

Система воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

- организация работы ученического самоуправления;

- учебно-познавательная деятельность;

- нравственно-правовое воспитание;

- патриотическое воспитание;

- экологическая направленность;

- эстетическая деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- работа по профилактике ДДТП;

- работа с трудными подростками;

- профилактика вредных привычек;

- работа с родителями.

При планировании особое внимание уделяется следующим аспектам воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому воспитанию на базе школьного музея «Молодая гвардия»;
- сохранению и развитию традиций гимназии и ее символов (гимн, флаг, эмблема);
- ученическому самоуправлению;
- укреплению сотрудничества с родителями;
- развитию сотворчества с общественными организациями.

В основу воспитательной системы положены принципы:

- творчество – источник развития гимназии, постоянный дух эксперимента и новизны;
- сотворчество детей и взрослых – как единый путь развития гимназии;
- максимальный учёт интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Совершенствование воспитательной системы гимназии направлено на интеграцию воспитания и обучения учащихся. Решению поставленных задач способствует совместная деятельность педагогического и ученического коллективов по направлениям:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся людей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;
- развитие системы многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе внеурочной деятельности, в спорте, в художественном творчестве.

Все общегимназические дела, праздники, конкурсы, игры проводятся на должном уровне.

Традиционные праздники:

- торжественная линейка, посвященная первому звонку(очно 1,5,9,11 кл., остальные – онлайн)
- день учителя (Праздничный концерт - онлайн, видеообращени),
- благотворительная ярмарка «Дети детям. Дарите детям волшебство» (Онлайн),
- посвящение в пешеходы (Онлайн),
- новогодние представления (Видеообращение),
- участие в акции «Билет в будущее»
- военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»,
- «А ну-ка, девочки!»,
- конкурс инсценированной патриотической песни «О чем поют солдаты»,
- уроки Мужества,
- работа музея «Молодая гвардия»
- смотр Строя и песни.
- посвящение в юнармейцы 7в кл.
- участие в проекте «Только вместе»
- участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ»
- профориентационные мероприятия
- празднование Дня Победы (онлайн)
- участие в акциях посвященных празднованию 75-летия Победы
- праздник Последнего звонка (онлайн),
- выпускные классные часы для 11 классов.

Работа детских объединений

В системе воспитательной работы гимназии важное место отводится осуществлению принципа «Три-со»: соуправление, сотворчество, сотрудничество».

Ученическое соуправление способствует сотрудничеству и сотворчеству между учителями и детьми.

Работа центров соуправления способствует развитию личности обучающихся гимназии, их социализации, формированию гражданской позиции, творческой активности, что в конечном счете повышает уровень качества образования и воспитания гимназистов.

В рамках дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 64» следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1-4 классы – «Интеллектика», «Счастливый английский»;

5-8 классы – «Тысяча и одна задача по математике», «Занимательный русский язык», «Мой английский языковой портфель»;

9-11 классы - «Тысяча и одна задача по математике», «Язык в речевом общении», «Физика в задачах», «Выбирая профессию юриста», «Мир программирования», «Основы биологических знаний».

Оценка системы управления МБОУ «Гимназия № 64»

Управление МБОУ «Гимназия № 64» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью и подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан - по имущественным вопросам. Директор по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, управляющий совет, попечительский совет. Система управления соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу гимназии и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

В МБОУ «Гимназия № 64» организована деятельность профсоюзной организации.

Отдельными подразделениями гимназии являются методические объединения. Объединяет их работу методический совет.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

МБОУ «Гимназия № 64» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Управление гимназией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Оценка содержания и качества подготовки учащихся и организации учебного процесса

Согласно лицензии, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 1 марта 2016 г. регистрационный № 3916, Серия 02Л01 № 0005662 Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 64» дано право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. Срок действия лицензии – бессрочный.

Образовательная деятельность в 2020 году организована на основе учебных планов, принятых педагогическим советом (протокол № 13 от 31.05.2019 года – 2019-2020 учебный год, протокол № 14 от 19.06.2020 года – 2020-2021 учебный год) и утвержденных приказами МБОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 205 от 31.05.2019 года, № 171 от 19.06.2020 г. Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки; расписание уроков соответствует учебному плану и составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебные планы разработаны с учётом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, с учётом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273–ФЗ., Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 г. № 1577, от 07.06.2017 г. № 506), на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан.

По итогам 2019-2020 учебного года в гимназии 1198 обучающихся 1-11-х классов. На «4» и «5» успевают 804 обучающихся, из них отлично учатся 191 обучающийся. Успеваемость составила 100 %, качество 78 %.

- 1- 4 классы: 596 обучающихся;
- 5 - 9 классы: 487 обучающихся;
- 10 - 11 классы: 115 обучающихся.

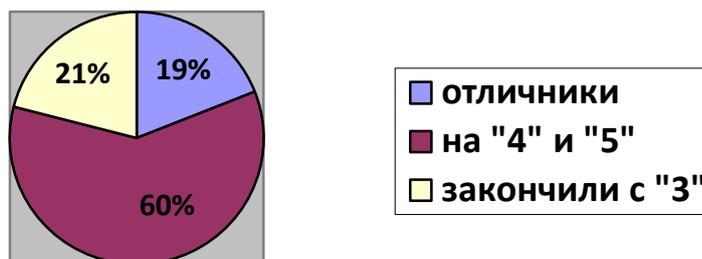
Высокое качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года продемонстрировали учащиеся: За класса - 100% (кл. рук. Егорова В.В.), 2 б класса – 97% (кл. рук. Хисаметдинова Ф.К.), 2а класса - 94% (кл.рук. Курамшина Г.Р.), 4 б класса - 94% (кл.рук. Капитонова ГЕ.Н.), 6б класса – 97 % (кл. рук. Трофимова В.Ф.), 5и класса – 94 % (кл. рук. Нургалеева А.О.), 11а класса – 97% (кл. рук. Веремеева С.П.)

Класс, 2019- 20 уч.год кл. руководитель	% качества знаний I триместр 2019-2020 уч. года	% качества знаний II триместр 2019-2020 уч. года	% качества знаний III триместр 2019-2020 уч. года	2019-2020 учебный год
2а Курамшина Г.Р.	82	91	100	94%
2б Хисаметдинова Ф.К.	94	97	97	97%
2в Хамидуллина Г.Г.	74	79	97	85%
2г Салимова А.Ш.	70	68	100	76%
Итого 2 кл.	80	84	99	88%
3а Егорова В.В.	97	100	100	100%
3б Султанова Р.Ф.	88	91	91	91%
3в Шумилова Е.В.	88	85	100	91%

3г Семенова Л.А.	85	76	88	82%
3д Васильева Л.Г.	47	59	83	59%
Итого 3 кл.	82	83	93	85%
4а Валитова А.М.	65	82	97	91%
4б Капитонова Е.Н.	90	90	100	94%
4в Трыкова Л.И.	62	76	97	79%
4г Ленёва М.П.	61	71	79	75%
Итого 4 классы	69	80	94	85%
5а Мартынова Э.Р.	82	75	86	86%
5б Мансурова Г.Р.	58	54	88	69%
5в Гайсина Г.Х.	90	83	73	87%
5и Нургалеева А.О.	91	82	97	94%
Итого 5 классы	81	74	86	85%
6а Абзалимова А.Я.	66	66	83	79%
6б Трофимова В.Ф.	94	79	94	97%
6в Музылёва Е.В.	41	36	43	50%
6г Шабалина Ю.С.	25	0	30	25%
Итого 6 классы	61	45	66	67%
7а Солдатова Е.Г.	64	61	61	67%
7б Нефедова О.В.	65	73	73	88%
7в Пономарева Ю.Г.	31	41	63	50%
Итого 7 кл.	54	58	65	68%
8а Казакова А.Р.	47	53	57	53%
8б Неумоина О.В.	44	63	67	74%
8в Волковец Р.Р.	50	36	46	46%
Итого 8 классы	47	51	56	58%
9а Ефимова Э.Р.	48	32	68	59%
9б Акбашева А.Р.	71	81	90	87%
9в Самарбаева Г.Р.	52	39	60	61%
Итого 9 классы	58	54	75	71%

Класс, 2019- 20 уч.год кл. руководитель	% качества знаний I полугодие 2019-2020 уч. года	% качества знаний II полугодие 2019-2020 уч.	% качества знаний 2019-2020 уч.
10а Петрова Р.В.	50	71	77
10б Третьяк С.Э.	66	84	87
Итого 10 классы	58	78	82
11а Веремеева С.П.	94	84	97
11б Махонина Н.В.	38	73	77
Итого 11 классы	66	79	87

Итоги успеваемости обучающихся в 2019-2020 учебном году



По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года (30 декабря 2020 года) в 1-11 классах МБОУ «Гимназия № 64» обучалось **1250 человек**. Из них:

1-4 классы: 624 обучающихся;

5-9 классы: 514 обучающихся;

10-11 классы: 112 обучающихся.

Высокое качество знаний среди 2-4 классов по итогам первого триместра продемонстрировали обучающиеся 4а класса – 97 % (кл.рук. Егорова В.В.), 2а класса – 97% (кл.рук. Мальцева О.А.), 3б класса – 94 % (кл.рук. Хисаметдинова Ф.К.), 2б класса – 93% (кл.рук. Акбашева Т.М.)

Наиболее высокое качество знаний среди 5-9 классов по итогам первого триместра продемонстрировали обучающиеся 5и класса – 86 % (кл.рук. Сиразетдинова М.Л.), 8а класса – 81 % (кл.рук. Солдатов Е.Г.), 7б класса – 81 % (кл.рук. Веремеева С.П.).

Высокое качество знаний в параллели старших классов демонстрируют учащиеся 10 а класса – 83% (кл.рук. Самарбаева Г.Р.).

Государственная итоговая аттестация

В 2020 году к итоговой государственной аттестации допущены 53 обучающихся XI классов (приказ № 154 от 29.05.2020 года) и 76 обучающихся IX классов (приказ № 156 от 29.05.2020 года).

Количество выпускников 11-х классов – 53 Качество – 87 %.

Количество выпускников 9-х классов - 76 Качество - 71 %.

На основании Постановления правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестат об основном общем образовании. Приказ МБОУ «Гимназия № 64» № 162 от 15.06.2020 г. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании, приложений к ним обучающимся 9-х классов и об их отчислении». 76 обучающимся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, из них 17 аттестатов с отличием.

На основании Постановления правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Приказ МБОУ «Гимназия № 64» № 163 от 15.06.2020 г. «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании, приложений к ним, награждении медалями и об отчислении обучающихся 11-х классов».

В 2020 году отказались от сдачи ЕГЭ 2 выпускника: (сдан международный экзамен DELF B2, выпускница зачислена в Стасбургский университет), второй выпускник в связи с поступлением в колледж.

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 51 выпускник.

По выбору выпускники сдавали литературу (4 вып.), английский язык (7 вып.), математику (профильный уровень) (33 выпускника), биологию (6 вып.), информатику и ИКТ (8 вып.), историю (8 вып.), обществознание (14 вып.), физику (19 вып.), химию (8 выпускника).

Результаты ЕГЭ по русскому языку (06.07.2020 г., 25.07.2020 г.)

Принимали участие 51 человек.

Средний балл по гимназии: 80

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальные баллы по гимназии: 91,94,96,100

Минимальный балл по гимназии: 54

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) (10.07.2020 года)

Принимали участие 33 выпускника.

Средний балл по гимназии – 74

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 27

Максимальный балл по гимназии: 90,92.

Минимальный балл по гимназии: 45.

Результаты ЕГЭ по литературе (03.07.2020 года)

Принимали участие 4 выпускника.

Средний балл по гимназии: 68

Минимальное количество баллов ЕГЭ для поступления в ВУЗы: 32

Максимальный балл : 80 .

Минимальный балл: 55 .

Результаты ЕГЭ по обществознанию (16.07.2020 года, 24.07.2020 года)

Принимали участие 14 человек.

Средний балл по гимназии : 64 б.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 42

Максимальный балл по гимназии: 85 б.

Минимальный балл по гимназии: 35 б. Минимальный порог не преодолен.

Результаты ЕГЭ по истории (13.07.2020 года)

Принимали участие 8 обучающихся.

Средний балл по гимназии – 58

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 32

Максимальный балл: 96 б.

Минимальный балл: 37 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ (03.07.2020 года)

Принимали участие 8 обучающихся.

Средний балл гимназии: 76 б.

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 40 б.

Максимальный балл: 96 .

Минимальный балл: 50 .

Результаты ЕГЭ по биологии (20.07.2020 года)

Принимали участие 6 обучающихся.

Средний балл гимназии: 69 б.

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальный балл: 86 .

Минимальный балл: 55 .

Результаты ЕГЭ по английскому языку (20.07.2020 (письменная часть) и 22.07.2020 года (устная часть))

Принимали участие 7 обучающихся

Средний балл по гимназии: 75 б.

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором - 22 б.

Максимальный балл: 90 .

Минимальный балл: 48 .

Результаты ЕГЭ по химии (16.07.2020 года)

Принимали участие 8 человек.

Средний балл по гимназии – 75 б.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальный балл по гимназии: 94 .

Минимальный балл по гимназии: 56 .

Результаты ЕГЭ по физике (13.07.2020)

Принимали участие 19 обучающихся.

Средний балл по гимназии: 71 балла.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальный балл: 91, 95, 99.

Минимальный балл: 41 .

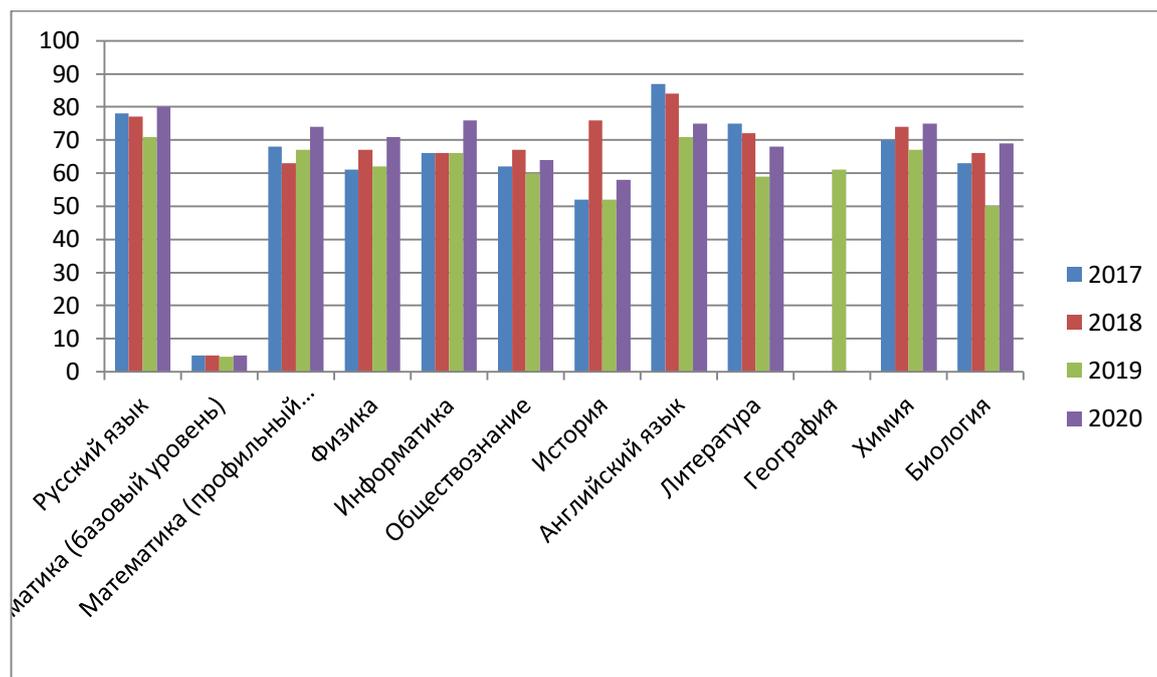
Показатели среднего балла ЕГЭ обучающихся МБОУ «Гимназия № 64»

за последние пять лет

Наименование учебного предмета	Средний балл ЕГЭ						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	68,4	76,9	76	78	77	71	80
Математика (базовый уровень)		4,7	5	5	5	5	5
Математика (профильный уровень)	54,2	58,7	69	68	63	67	74
Физика	60,3	56,8	66	61	67	62	71
Информатика	73	57,4	62	66	66	66	76
Обществознание	61	71,3	64	62	67	60	64
История	53	70	62	52	76	52	58
Английский язык	74,9	86,9	88	87	84	71	75
Литература		74	70	75	72	59	68
География	82		62,5			61	
Химия	59,7	69	69	70	74	67	75
Биология	67,7	64,9	67	63	66	50	69
Французский язык		79					

Большинство выпускников 11-х классов 2020 года продемонстрировали хороший уровень знаний как на обязательных экзаменах по русскому языку и математике (базовый уровень), так и по выбору, превысив средний балл ЕГЭ по Республике Башкортостан.

53 обучающимся 11-х классов выданы аттестаты о среднем общем образовании, приложения к ним, из них 19 обучающимся выданы аттестаты с отличием.



Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 3 года:

	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Количество выпускников	53	57	52
Количество высокобалльных работ	49	20	43
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты	27	12	22
Доля выпускников, получивших высокобалльные результаты	51%	21%	42%

В 2020 году высокобалльные работы написаны по предметам:

Предмет:

русский язык: работ - 25, максимальный балл –100;

математика (профильный уровень): работ - 7, максимальный балл - 92;

обществознание: работ -2, максимальный балл - 85;

история: работ -1, максимальный балл - 96;

информатика: работ - 2 , максимальный балл - 96;

биология: работ -1, максимальный балл - 86;

английский язык : работ -4, максимальный балл -90;

химия: работ -2, максимальный балл - 94;

физика: работ -5, максимальный балл - 99.

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов

	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
2020 год	80,2	74	76	71	75	69	-	68	75	64	58

По результатам ЕГЭ 2020 года среди школ города Уфы МБОУ «Гимназия № 64» занимает третье место по русскому языку, пятое место по математике профильного уровня и физике, восьмое место по биологии, химии, девятое место по информатике. Гимназия вошла в десятку лучших городских школ. В 2020 году наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ. 19 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

Востребованность выпускников 11-х классов 2020 года

11а

ОУ	Факультет	Бюджет	Коммерция
МГУ (Москва)	Факультет фундаментальной и прикладной физики	1	
БГУ	Химический факультет	1	
	Фундаментальная и прикладная лингвистика		1
УГАТУ	АВИЭТ		2
	ФИРТ		1
ВШЭ (Москва)	Дизайн		1
МАИ (Москва)	Стандартизация и метрология	1	
МИФИ (Москва)	Прикладная математика	1	
МТУСТ (Москва)	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1	
РХТУ ИФХ (Москва)	Техносферная безопасность	1	
РГАУ-МСХА (Москва)	Техносферная безопасность	1	
МГМУ им.Сеченова (Москва)	Лечебное дело	1	
МИРЭА (Москва)	Прикладная информатика	1	
УГНТУ	БГР	1	

	АСИ БВТ	1	
	БОС	1	
	ФАПП	1	2
	ФТТ	2	
	ФОНД	1	
	СЭЭ		1
КГМУ (Казань)	Лечебное дело		1
КФУ (Казань)	Программная инженерия		1
КГЭУ	Возобновляемые источники энергии	1	
Училище искусств	Живопись	1	
УГА (Ульяновск)	Использование воздушного пространства		1
Страсбургский Университет			1

116

ОУ	Факультет	Б	К
БГМУ г. Уфа	Стоматологический		1
БГУ	Переводоведение		1
	Биоинженерия	1	
БГПУ	Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере	1	
	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (русский язык и литература)	1	
	Графический дизайн		1
Колледж при БГУ	Правоведение	1	
УГНТУ г. Уфа	Газохимия и моделирование химико-технологических процессов	1	
	Архитектура	1	
	Прикладная информатика	1	
	Связь с общественностью. Реклама		1
УГАТУ г. Уфа	Мат.обеспечение и администрирование ИС	1	
ВШЭ г. Москва	Международные отношения		1
КФУ (Казань)	Менеджмент	1	

Казанский юридический институт (Казань)	Правоохранительные органы		1
Санкт-Петербургский горный университет	Наноэлектроника	1	
СРГУ	Исторический		1
Технологический колледж	Дизайн	1	

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН – 30 выпускников (57,6%)

БГУ – 5 (9,6%)	Бюджет – 2
	Коммерция – 3
УГАТУ – 4 (7,6%)	Бюджет – 4
	Коммерция – 0
УГНТУ – 14 (26,9%)	Бюджет – 10
	Коммерция – 4
БГМУ – 1 (1,9%)	Бюджет - 0
	Коммерция – 1
Училище искусств – 1 (1,9%)	Бюджет – 1
	Коммерция – 0
БГПУ – 3 (5,7%)	Бюджет – 2
	Коммерция – 1
Колледж при БГУ – 1 (1,9%)	Бюджет – 1
	Коммерция – 0
Технологический колледж – 1 (1,9%)	Бюджет – 1
	Коммерция – 0

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ - 18 выпускников (34,6%)

г. Москва – 10 (19,2%)	Бюджет – 8
	Коммерция - 2
г. Санкт-Петербург – 2 (3,8%)	Бюджет – 1
	Коммерция – 1
г. Казань - 5 (9,6%)	Бюджет – 2
	Коммерция – 3
г. Ульяновск – 1 (1,9%) Ульяновский институт гражданской авиации - 1	Бюджет - 0
	Коммерция – 1

ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - 1 выпускник (1,9%)

Страсбургский университет – 1 (16%)	Бюджет – 0
	Коммерция - 1

Бюджет – 32 человека (61,5%)
Коммерция - 17 человека (32,6%)
Работают – 3 человека (5,7%)

Востребованность выпускников 9-х классов

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования		
	в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО					
	Очная форма обучения	В МБОУ «Гимназия №64»	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
76	63 (82,8%)	50 (65,7%)	4 (30,7%)	9 (69,2%)	13 (17,1%)	-	-	-

Башкирский кооперативный техникум - 1
 ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж -2
 ГБПОУ Уфимский политехнический колледж – 1
 ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства - 5
 ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники -1
 Уфимский филиал Финуниверситета – 2
 Колледж при БГУ – 1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основные элементы функционирования ВСОКО:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством образования и компетенций обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО;
- контроль за объемом выполнения образовательных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой выпускников.

План функционирования ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: объективности, цикличности, плановости.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки обучающихся. Проводимые в гимназии комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. В гимназии ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, в том числе диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество преподавания учебных предметов;
- качество работы классных руководителей;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- организация горячего питания в гимназии;
- кадровое обеспечение;
- ведение документации.

Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками.

Количество педагогических работников	Квалификационная категория		Молодые специалисты	Научная степень	Имеют отраслевые награды*
	первая	высшая			
67	12	46	3	-	Отличник народного просвещения РФ-2, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-1, Почетный работник воспитания и просвещения РФ-1, Почетный работник общего образования РФ-2, Заслуженный учитель РБ-4, Отличник образования РБ-11, Благодарственное письмо Министерства образования РБ -1; Грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ -1; Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ -5.

В МБОУ «Гимназия № 64» работают обладатель гранта президента РФ, победитель конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Лукьянова Ф.А.,

победители и финалисты конкурса Учитель года Республики Башкортостан: Солдатова Е.Г., Курамшина Г.Р., Самарбаева Г.Р., Гайсина Г.Х., учитель- исследователь Гайсина Г.Х., учитель - мастер Самарбаева Г.Р., победитель Всероссийского конкурса «Учитель - звание народное», обладатель премии общественного признания «Народный учитель России» - Капитонова Е.Н., кандидат педагогических наук Савельева Е.А., заслуженные учителя РБ Акбашева Т.М., Курамшина Г.Р., Черепанов С.М., Харина И.Н., обладатели премий за вклад в развитие и пропаганду государственных языков РБ Гайсина Г.Х. , Самарбаева Г.Р.

Количество учителей с высшим образованием составляет 97% от общего числа педагогов, со средним специальным – 3%; из них 67 %- учителя высшей категории, 19% - первой, 13 % - не имеют категории. Почетные звания, награды присвоены 41 % учителей.

1. Акбашева А.Р., Почетный работник воспитания и просвещения РФ
2. Акбашева Т.М., Заслуженный учитель РБ, Отличник образования РБ;
3. Васильева З.Б. , Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
4. Вахитова Р.Р. , Отличник образования РБ;
5. Егорова В.В., Отличник образования РБ;
6. Захарова Л.К., Отличник народного просвещения РФ, Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;;
7. Исхакова И.М., Почетный работник общего образования РФ;
8. Карпова Е.А., Отличник образования РБ;
9. Курамшина Г.Р., Заслуженный учитель РБ;
10. Лукьянова Ф.А., Отличник народного просвещения РФ, победитель приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ;
11. Минигалиева М.Х., Отличник образования РБ;
12. Неумоина О.В., Отличник образования РБ;
13. Поленова Н.В., Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;
14. Самарбаева Г.Р., Отличник образования РБ, Благодарственное письмо Управления Администрации ГО г.Уфа РБ;
15. Сельчук К.М., Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;
16. Султанова Р.Ф., Отличник образования РБ;
17. Трофимова В.Ф. ,Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;
18. Черепанов С.М., Отличник образования РБ, Заслуженный учитель РБ, Почетный работник общего образования РФ;
19. Харина И.Н., Отличник образования РБ, Заслуженный учитель РБ;
20. Акбашева А.Р., Отличник образования РБ;
21. Капитонова Е.Н. награждена Почетной грамотой Минобразования РБ, общественной медалью «Народный учитель России», Отличник образования РБ.

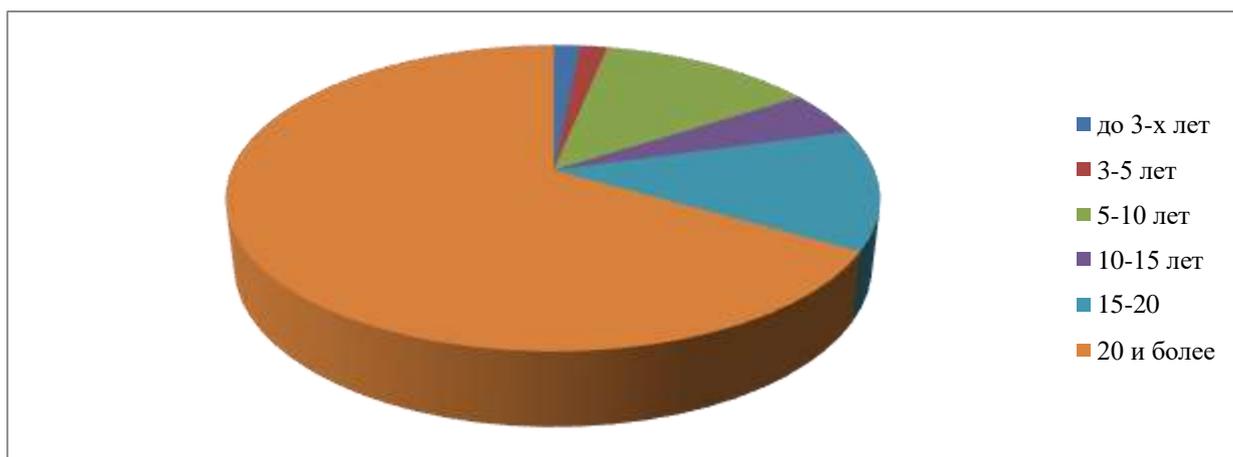
В 2020 году 38 педагогических работников (57 %) прошли курсы повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации в различных учреждениях: МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ООО «Столичный учебный центр», Образовательная платформа ООО «Знанию», ООО «Инфоурок». АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,

Качество кадрового обеспечения

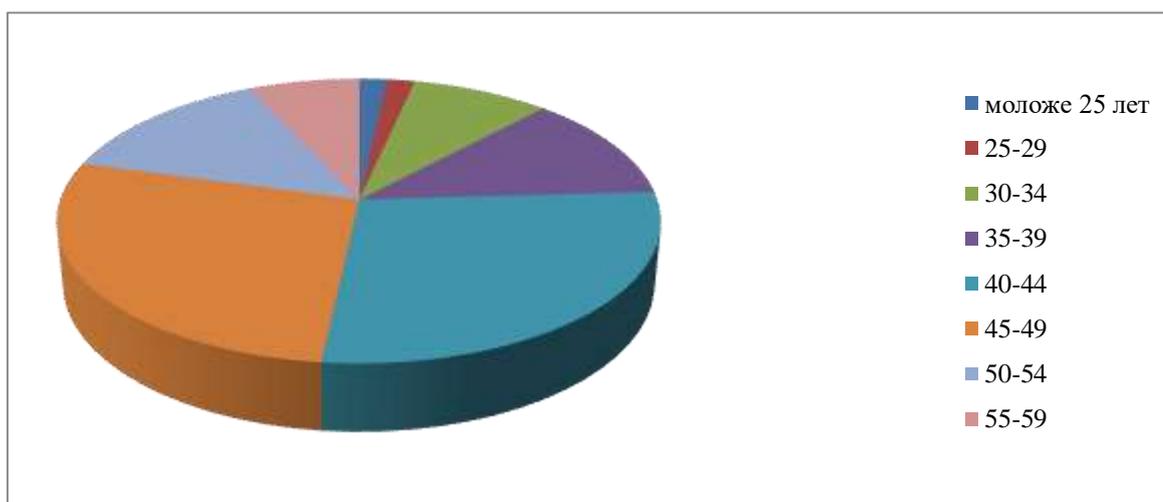
Квалификационные категории



Стаж учителей



Возраст учителей



Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа гимназии.

Цель методической работы: Формирование в гимназии образовательного пространства, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной образованной личности.

Методическая тема: «Формирование устойчивого нравственного поведения и интереса к учебной деятельности учащихся как основа успешной реализации ФГОС».

Экспериментальная и инновационная деятельность:

Тема экспериментальной, инновационной площадки	Уровень экспериментальной (инновационной) площадки	сроки реализации	научный руководитель
Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа	Республика	Участие учителя гимназии с 2020 уч.г. (учитель биологии Бакиева Г.Р.)	Научно-исследовательский институт стратегии развития образования БГПУ им.М. Акмуллы, Штейнберг В.Э., руководитель лаборатории, доктор пед. наук, канд. пед. наук, канд. техн. наук, профессор

Сотрудничество ОУ с ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы	Педагогическая и учебно-исследовательская практика, исследовательская деятельность учащихся, экспериментальная деятельность 1. Осуществляется педагогическая практика на базе гимназии ежегодно 2. Участие в совместных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, НПК) 3. Совместная деятельность с кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций 4. Экспериментальная площадка
УГАТУ	Олимпиадное движение, проектная деятельность
Центр дополнительного образования школьников «Гагарин-центр»	Совместные проекты, инженерные классы
Технопарк	проектная деятельность
УГНТУ	совместная проектная деятельность, осуществление кураторства проектов
БашГУ	Олимпиадное движение, проектная деятельность
УФИЦ РАН	совместная проектная деятельность
ГБПОУ УМПК	профориентационная деятельность

Достижения гимназии:

МБОУ «Гимназия № 64» известна своими традициями, является ассоциированной школой ЮНЕСКО, входит в топ «30 лучших школ Башкортостана».

В федеральном рейтинге образовательных организаций, показавших высокое качество знаний и результаты заключительного этапа ВсОШ, гимназия вошла в топ «500» и в топ «100 лучших гимназий России».

В 2019 г. гимназии присвоен статус «Базовой школы РАН». В Башкортостане к участию в данном проекте были приглашены 5 школ, из них 3 школы из г. Уфы. В рамках данного проекта в 2020 г. была организована совместная исследовательская деятельность учащихся и учителей с сотрудниками УФИЦ РАН, вузов республики. Для учащихся 8-10х классов организованы семинары, круглые столы с участием преподавателей УГАТУ, УГНТУ, БГУ. Заключены договоры о совместной исследовательской деятельности. В декабре 2019 г., в мае 2020 г. гимназия приняла участие в УМСО международном уфимском салоне образования.

Изучая социальный заказ, ориентируясь на меняющиеся потребности общества, принимая во внимание поставленные перед образованием города задачи, гимназия №64 определила инженерное направление, как одно из приоритетных в своей образовательной деятельности.

В гимназии сформированы инженерные классы. Была проведена большая подготовительная работа: опрос мнения учащихся, родителей, диагностика уровня знаний и психологической готовности детей.

В рамках реализации программы по развитию приоритетных направлений образования гимназия осуществляет сотрудничество с образовательным «Гагарин-центром».

В 2020 г. ученики МБОУ «Гимназия №64» продолжили участие во всероссийском проекте «Яндекс - Лицей». Это образовательный проект Яндекса по обучению школьников программированию. Учебная программа рассчитана на два года. На занятиях ребята знакомятся с теорией и осваивают технологии на практике. 2 раза в неделю по 2 часа они занимаются на площадках г. Уфы (БашГУ и УГНТУ) Обучение бесплатное. По итогам обучения успешно освоившие программу учащиеся, получают специальность, сертификат программиста. Проект имеет большое значение в профориентационной работе гимназии. С программированием школьники знакомятся на примере Python — этот язык несложно освоить, к тому же он позволяет решать множество задач.

В 2020 г. гимназия продолжила участие в стартовавшем в 2017 г. республиканском проекте «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России». МБОУ «Гимназия №64» имеет общественно-профессиональный статус «образовательного учреждения с физико-математической и инженерно-технической специализацией».

Большую роль в повышении мотивации учащихся к изучению технических наук играет и тесное сотрудничество с Федерацией космонавтики РФ, которое осуществляется с 2013 года.

В гимназии действует зал космонавтики. Здесь можно ознакомиться с основными этапами освоения космического пространства, проводить профориентационную работу по популяризации инженерно-технических специальностей и профессий.

Под патронатом Федерации космонавтики в республике проводится Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина. Гимназия – шестикратный обладатель кубка данной олимпиады.

В целях повышения интереса к инженерному направлению большое внимание в гимназии уделяется развитию научно-исследовательской деятельности школьников. Ежегодная школьная конференция «Шаг в науку» позволяет поддержать многих талантливых учащихся в их стремлении к самостоятельному исследованию. Гимназисты участвуют в разнообразных конкурсах, научно-практических конференциях в партнерстве с ВУЗами: Ломоносовские, Феринские, Мавлютовские чтения, Поволжская им. Лобачевского и другие.

В 2020 учебном году по всем указанным направлениям проводилась большая работа. Опыт учителей обобщался на педагогических советах, методических советах, семинарах, мастер-классах, а также путём публикации сборников. Также учителя выступали на городских и республиканских семинарах, конференциях, участвовали в различных профессиональных конкурсах.

Профессиональная активность учителей высокая и систематичная.

В педагогическую систему гимназии внедрена лицензированная авторская Программа по ИЗО (Савельева Е.А). Разработаны методические пособия по изучению башкирского языка (Самарбаева Г.Р.)

Учитель-исследователь Гайсина Г.Х. ведет исследование по теме «Эффективные методы и приемы обогащения словарного запаса для развития связной речи обучающихся на уроках башкирского языка в русскоязычной школе».

Учитель-исследователь Самарбаева Г.Р. ведёт исследовательскую деятельность по теме «Использование разноаспектных словарей как одна из форм развития речи учащихся на уроках башкирского языка и литературы». . Организация и курирование работы мастер-классов

Гимназия продолжает оставаться одним из самых результативных учебных заведений в республике по итогам олимпиад. Результаты свидетельствуют о серьёзной планомерной работе в коллективе, направленной на всестороннее развитие учащихся. Следует отметить положительную динамику.

Динамика. Всероссийская олимпиада школьников ВсОШ

Уч. год	Муниципальный этап			Региональный этап			Россия		
	Кол-во победи телей	Кол-во призер ов	Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол-во призер ов	Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол-во призеро в	Кол-во участни ков
2017	6	15	69	-	4	7	1	2	3
2018	5	13	47	-	4	7	-	3	4
2019	5	13	48	-	9	14	-	-	2
2020	6	22	81	1	16	26	-	-	-

Участие в олимпиадах Федерального перечня - 14 участников, 6 призеров

Ежегодно обучающиеся выступают на НПК школьников Орджоникидзевского района «Завтра начинается сегодня»:

В 2018 г. – 30 участников, 30 проектов, 7 призовых мест

В 2019 году - 12 участников, 10 проектов, 6 призовых мест

В 2020 году - 22 участника, 19 проектов, всего 6 призовых мест и номинация по русскому языку

В 2020 г на городском этапе НПК МАН: 5 участников, 1 гран-при (экология), 4 призера (французский язык, литература, история России, биология)

Большое внимание уделяется организации обучения гимназистов по различным дополнительным образовательным программам, сотрудничество осуществляется с различными образовательными центрами.

Количество гимназистов, зарегистрировавшихся на дистанционные образовательные программы Образовательного центра «Сириус» (апрель-май 2020)

математика 3-10 кл	информатика 4-10 кл	физика 6- 10 кл	химия 7-10 кл	биология 4-10 кл	астрономия 4-10 кл
102	16	2	2	15	1

Информация об обучающихся МБОУ «Гимназия №64»,
прошедших очное обучение по программе «Сириус» 2020 уч.г.

количество учеников/класс	Образовательная программа	Период обучения
1/ 106	Космическая программа «Сириус 2020», мероприятие «Дежурный по планете»	01.03.2020-15.03.2020, г. Королев

Участие в Открытом образовательном проекте «Академия – университетам: химия и науки о материалах в эпоху пандемии» в рамках проекта «Базовые школы РАН

мероприятие	предмет	форма работы	количество участников проекта
Организация регистрации и участия в Открытом образовательном проекте «Академия – университетам: химия и науки о материалах в эпоху пандемии» в рамках проекта «Базовые школы РАН».	Химия, биология	Дистанционный лекторий	40

Осенняя Международная аэрокосмическая школа
им. космонавта-испытателя СССР У.Н. Султанова 2020

класс	достижения
10б	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике
10б	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
9в	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, участник команды Робоквантума в Международном конкурсе детских инженерных команд по направлению "Лабиринт"

Информация об участии учащихся МБОУ «Гимназия №64» в олимпиадном, конкурсном движении

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во участник ов</i>	<i>Формат участия: муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный</i>	<i>Результаты</i>
<i>Олимпиадное движение (кроме ВОШ, олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина, городской предметной олимпиады 2-4 кл., 5-6 кл.)</i>			
Олимпиада по математике «Выходи решать»	4 чел	муниципальный	участие
Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников	5 чел (8-9 класс)	всероссийский	Диплом 3 степени, 2 диплома 1

«Весна, апрель 2020, математика»			степени
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина	67	муниципальный	32 призера
Уфимская предпрофессиональная олимпиады	18	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию	2	всероссийский	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по русскому языку	1	всероссийский	призер
Международная олимпиада «Education skills» по обществознанию	1	международный	Диплом степени 1
Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	1	всероссийский	призер
Олимпиада школьников "Физтех"(физика)	1	всероссийский	призер
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" (физика)	1	всероссийский	призер
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников (математика)	1	всероссийский	призер
Всероссийская Олимпиада НТИ Кружкового движения	1	всероссийский	победитель
XXXI Математический праздник в рамках Московской открытой олимпиады	2	всероссийский	2 почетные грамоты
Всероссийская Олимпиада НТИ Кружкового движения	1	всероссийский	1 место
<i>Научно-практические конференции, конкурсы</i>			
Конкурс проектов «Уфа – любимый город»	4	муниципальный	1 место
VII Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой» МЭ	1	муниципальный	3 место
Республиканская научно-практическая конференция «Неделя науки» УГАТУ	30	региональный	Экономическая секция -4 призера, физика 2 призера
VIII Всероссийская молодежная научная конференция «Мавлютовские чтения» 2019-2020 при УГАТУ	2	всероссийский	участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники» УГНТУ	5	всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец 2020»	4	всероссийский	участие продолжается
X Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал	1	международный	4 место

батыр»- достояние человечества			
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	2	муниципальный	1 место, 2 место
Международный конкурс «Капитаны. Мой первый бизнес»	1	международный	призер
Международное первенство «Качество образования 2020» (заочное представление социальных проектов)	5	международный	1 место
Интеллектуальные состязания			
Открытый турнир математических игр им. А.Л.Нордена 2020 при УГАТУ	8 чел (5-6 кл)	всероссийский	участие
Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним»	1 чел 9 кл	всероссийский	1 место
Робофест Республиканский этап	5 чел 11 кл	региональный	5 призеров
Робототехнический хакатон для старшеклассников RoboHACK: ИННОПОЛИС	1 чел 9 кл	всероссийский	Диплом клуба робототехники МФТИ
Конкурс "IT-проекты на кубок машиностроителей России"	3 чел 8-11 классы	муниципальный	участие
Движение WORLDSKILLS. Чемпионат "Молодые профессионалы"	6 чел 9 класс	региональный	участие
Проект Яндекс Лицей	15 чел 8-11 классы	всероссийский	8 сертификатов (1 год обучения), 7 сертификатов (1 и 2 год обучения)
Что, где, когда. Интеллектуальная олимпиада ПФО Приволжского федерального округа	6 чел 11 кл	региональный	1 место, право представлять Республику Башкортостан на заключительном этапе Межрегиональной интеллектуальной игре «Что, где, когда» в г. Йошкар-Оле
Что, где, когда. Интеллектуальная олимпиада ПФО Приволжского федерального округа. Йошкар-Ола	6 чел 11 кл	межрегиональный	участие
Международный диктант по башкирскому языку в формате онлайн	всего 111, (из них 71 - ученик, 35- родителя, 5 –	международный	участие

	учителя).		
Всероссийский Открытый турнир математических игр им. П. А. Широкова в игре Крестики-нолики	4	всероссийский	4 призера (3 место)

В рамках проведения Дня российской науки в феврале 2020 в Москве в здании президиума РАН состоялся круглый стол, посвященный вопросам поддержки научных исследований школьников. Учащийся 11 класса принял участие в круглом столе РАН в г. Москва

Республиканская Олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина.

Гимназия – обладатель кубка в 2015 г., в 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г.

Информационная база (общий фонд) библиотеки МБОУ «Гимназия № 64» содержит документы разных видов и форм, на различных носителях. Учебный фонд содержит учебники и учебные пособия, учебно-методическую литературу и материалы по всем учебным предметам для каждого обучающегося. Библиотека Гимназии содержит фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочные и справочно-библиографические издания, периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Информационная база библиотеки насчитывает 34945 экземпляров учебников, 18226 экземпляров художественно-методической литературы (всего 53171 экземпляр), 7 электронных учебников. Обеспечение учебниками, дополнительной литературой осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан. Библиотека имеет в своем фонде учебники и дополнительную литературу на башкирском и татарском языках: учебники на башкирском языке - 1807 экземпляров, на татарском языке – 360 экземпляров; дополнительная литература на башкирском языке – 907 экземпляров, на татарском языке – 30 экземпляров.

Информационный фонд библиотеки универсален и структурирован в соответствии с имеющимся составом и требованиями библиотечно – библиографической классификации. Документы выделены в подфондах по системам степени важности, по языкам, по типам документов, по видам печати, по видам информационных носителей. Расстановка в фонде соответствует составам подфондов: систематическо- алфавитная, языково- алфавитная, тематическая, хронологическая и т.д.

Для обслуживания пользователей в библиотеке Гимназии предусмотрены следующие зоны: абонемент для приёма-выдачи литературы, зона открытого доступа и свободного выбора, фонд закрытого доступа, читальный зал, совмещенный с абонементом, компьютер с выходом в Интернет.

В качестве демонстрационного оборудования в вестибюле 1 корпуса и в холле (2 этаж) 2 корпуса установлены жидкокристаллические телевизоры.

Основной целью деятельности библиотеки является создание единого информационно - образовательного пространства Гимназии и организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей через индивидуальную и массовую работу.

Основными направлениями деятельности библиотеки Гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся путем продвижения книги и чтения; формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску и отбору информации; оказание помощи в деятельности пользователей библиотеки в конкурсах и образовательных проектах;
- обеспечение учебного процесса путем предоставления обучающимся и педагогам учебной и учебно-методической литературы, предусмотренной учебно-методическим комплексом Гимназии;

- оказание услуг независимо от национальной или конфессиональной принадлежности пользователей.

Для исполнения направлений своей деятельности библиотека использует различные формы и методы работы, индивидуальные и массовые. В библиотеке ежегодно оформляются тематические выставки документов с целью привлечения внимания пользователей к интересным книгам и социально значимым событиям («Писатели Башкортостана – детям», «Башкортостан – дом дружбы. Национальные костюмы», «Прочитали. И Вам советуем» и др.). Библиотека присоединилась к республиканскому книжному проекту с выставкой «100 шагов к родному слову». Библиотекой применяются интерактивные, инновационные и традиционные формы работы с использованием информационных технологий: беседы и обзоры («Моя любимая книга». «Хочется мальчишкам подвиг совершить» и др.); интерактивное чтение и обсуждение произведений (Богданов Н.В. «Боевой друг», Катаев В.П. «Сын полка», Яковлев Ю.Я «Девочки с Васильевского острова» и др.); литературные игры и викторины («Любимые сказки», «Книга – наш друг» и др.); виртуальные выставки и викторины по произведениям детских писателей («Книга - наш друг», «Секреты почемучек» и др.); презентации документов («Летчики Победы», «Подвиг Ленинграда», «Писатели Башкортостана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» и др.); электронный общешкольный мини-проект «Память сердца Читательский дневник школы», посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Библиотека поддержала участие обучающихся начальных классов Гимназии в конкурсе детских рисунков «Я рисую Башкортостан» к Дню башкирского языка, организованном Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Для формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, исследовательской работы с различными источниками информации проводятся библиотечные уроки (Элементы книги, Справочные издания, Справочно- библиографический аппарат библиотеки, Детская периодика). Для качественного обслуживания пользователей библиотека проводит справочно- библиографическую работу: каталогизацию новых поступлений художественных, учебных и методических документов; составление и ведение картотеки «Родной Башкортостан», составление тематических и индивидуальных рекомендательных списков чтения («Что читать 1-4 классам», «Любимые сказки», «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» и др.)

В МБОУ «Гимназия № 64» проводится **активное внедрение средств ИКТ** в учебно-воспитательный процесс. В гимназии имеется собственный сайт в сети Интернет: <http://school64ufa.ru/index.php>. На сайте образовательного учреждения размещена информация, предусмотренная «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» (утверждены постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582), «Информационной открытостью образовательной организации» (Глава 3, ФЗ №273 от 29.12.2012 г. Ст.29, ч.2 п.1, п.2), «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления в нем информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785).

В МБОУ «Гимназия № 64» оборудовано 2 компьютерных класса. Компьютерное оборудование установлено в 48 предметных кабинетах (34 – 1 корпус, 14 – 2 корпус: начальная школа). Всего в образовательном процессе гимназии №64 используется 100 компьютеров (65 – 1 корпус, 35 – 2 корпус), 13 компьютеров используются в управлении (17 – 1 корпус, 2 – 2 корпус).

Итого в МБОУ «Гимназия № 64» - 111 компьютеров, из них 72 подключены к ЛВС (1 корпус). 80 компьютеров (68 - 1 корпус и 12 – 2 корпус) имеют доступ к сети Интернет. Интернет-провайдером гимназии является ОАО «Уфанет». Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером не ниже 10 Мбит/сек (реальная скорость 10 Мбит/сек – прием, 17,23 Мбит/сек – отдача). На всех компьютерах установлена контентная фильтрация, ведется политика «белых» списков. В качестве внутренней системы контентной фильтрации используются средства лицензионной программы UserGate.

Имеется периферийное оборудование:

-МФУ - 42 (31 - 1 корп, 11 – 2 корп.);

- лазерный принтер -15 (13 – 1 корп., 2 – 2 корп.);
- цветной струйный принтер – 1 (1 корп.);
- интерактивные доски – 23 (15 – 1 корп., 8 – 2 корп.);
- телевизор – 9 (5 – 1 корп., 4 – 2 корп.).

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows (XP SP2, Windows 7, Windows 10), офисный пакет MicrosoftOffice, браузеры MozillaFireFox, Opera, GoogleChrome, Яндексграфический редактор GIMP, архиватор 7-Zip, FoxitPDFReader 5.1, программа распознавания текстов FineReader (2 ПК – 1 корпус, 1 ПК – 2 корпус), Lingvo, Skype. При обучении программированию используется PascalABC, TurboPascal7.0, Lazarus, Python и т.д. На всех компьютерах гимназии установлено антивирусное ПО MicrosoftSecurityEssentials.

В 2020 году в гимназии в рамках национального проекта «Образование» было приобретено 18 доп. мест, а также: 1 мобильная тележка, 19 ноутбуков, 5 образовательных LEGO робототехника, 1 интерактивная доска, 1 проектор. Было приобретено 2 принтера для ЕГЭ, 3 МФУ, 2 проектора, 7 ноутбуков.

Для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения в кабинетах физики, химии и географии имеется в наличии цифровые лаборатории, необходимое лабораторное оборудование, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы.

Для управления учебным процессом (в том числе планирования, фиксирования (документирования) его реализации в целом и отдельных этапов, осуществления мониторинга и корректировки) в гимназии проведена общая локальная сеть с доступом ко всем ресурсам всех членов администрации, секретаря. Вся основная документация ведется в электронном варианте, ведутся электронные базы данных по обучающимся гимназии, педагогическим кадрам. На ПК заместителя директора по УВР установлен и успешно используется программный комплекс «ХроноГраф 3.0 Мастер» для составления расписания и организации оперативной замены уроков. Для заполнения аттестатов выпускников (9, 11 классы), окончивших МБОУ «Гимназия №64» используется лицензионная программа «Аттестат-СП».

Все классы подключены к системе Электронный дневник (<https://elschool.ru>). Все классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями посредством данного сетевого ресурса. В своей работе они используют электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Уровень доступа к персональным данным ограничен согласно требованиям безопасности.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного использования данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, в гимназии имеется необходимое оборудование: для проведения телеконференций, проведения он-лайн мониторингов, общения через сайты ОУ, участия в вебинарах, телеконференциях (имя в Skype – ufaschool64) (веб-камера, микрофоны, колонки и т.п.), локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством электронной почты (gym64@mail.ru), к которой имеют доступ все члены администрации. Имеющееся оборудование позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Выросла эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Кроме информатики, Интернет-ресурсы повсеместно используются на уроках биологии, химии, математики, физики, истории, русского языка, иностранных языков (английского, французского, немецкого), технологии, музыки. Учителя используют различные образовательные платформы (Якласс, Фоксфорд, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart)

Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ-технологий, используя электронные учебники, собственные и презентации обучающихся. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной

деятельности. Доля учебных занятий по расписанию, на которых используется ИКТ составляет до 68% всех занятий. В 2020 г. заметно возросло количество учителей-предметников, принявших участие в вебинарах, проводимых Институтом развития образования РБ с использованием программного обеспечения MicrosoftLync (11 вебинаров, 56 участников). Учителя гимназии также активно участвовали в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» в целях оказания методической поддержки педагогическому сообществу субъектов РФ по актуальным вопросам образования и учебной продукции издательства (21 вебинаров, 42 участника).

В гимназии созданы хорошие условия для полноценного обучения и развития обучающихся. Все дети учатся в первую смену, это высвобождает время во второй половине дня для внеурочной деятельности. Благодаря совместной работе администрации, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся большинство классов имеют хорошую материальную базу. Для начальных классов оборудовано 15 кабинетов, оснащенных учебной мебелью и ТСО. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН (освещение, озеленение, комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, местное освещение классных досок во всех кабинетах создают условия для сохранения здоровья учащихся), оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещены материалы к уроку, даны рекомендации помогающие учащимся рационально организовать свой труд. Своевременно оформляются заказы учебников на будущий учебный год. Все начальные классы оборудованы мультимедийной техникой, действуют интерактивные доски.

В 2020 году в МБОУ «Гимназия №64» проведены следующие виды работ по ремонту:

Капитальный ремонт в кабинете № 11 (корпус 1 -ул. Российская, 54) по созданию дополнительных 18 ученических мест.

Ремонт штукатурки стен, потолка с последующей покраской в помещении библиотеки, ремонт деревянного пола с заменой линолеума.

Замена окон в приемной, кабинете директора, замена линолеума.

Мелкий ремонт штукатурного слоя стен в коридорах учебных корпусов 1,2.

Ремонт штукатурного слоя (частичный) стен и потолков пищевого блока.

Покраска входной группы, цоколя.

Частичная покраска металлического забора по периметру территории.

Монтажные работы по прокладке резервной линии электропитания теплового пункта (ИТП) по ул.Львовская, 4.

В гимназии постоянно обновляется материально-техническая база. Проводится большая работа по обеспечению учебных кабинетов компьютерным, периферийным оборудованием и расходными материалами к нему: приобретены и установлены ПК с лицензионным ПО, проекторы, экраны. Обновляется и поддерживается парк периферийной техники.

Задачи, поставленные перед участниками образовательных отношений на 2020 год выполнены.

Стабильная работа над качеством знаний обучающихся МБОУ «Гимназия № 64» позволила повысить уровень в учебном году – 78 % качества знаний при 100% - ной успеваемости.

Профессиональный уровень педагогических работников постоянно повышается. Наблюдается динамика роста участия обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, НПК.

В олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность вовлечены в 2020 году большее количество детей, чем в прошлые годы. Растет количество участников, призеров и победителей Республиканской Межвузовской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина для учащихся 9-11х классов. Гимназия является семикратным обладателем кубка Гагаринской олимпиады.

Огромная работа проводится по укреплению материально-технической базы гимназии.

Осуществляется сотрудничество с ВУЗами, УФИЦ РАН, ФГБОУ РАН РБ в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН». В рамках реализации проекта «Базовые школы РАН» для учащихся 10-11 классов в сентябре 2020 г. проведены лекции по темам: «Матрицы, вектора и системы линейных уравнений», «Метод Гаусса решения систем линейных уравнений». С учащимися работал доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник, и.о. заведующего отделом дифференциальных уравнений Института математики с вычислительным центром Уфимского федерального исследовательского центра РАН. В феврале 2020г. обучающийся 11 класса, призер олимпиад по физике был приглашен на заседание РАН в г. Москву. В рамках проведения Дня российской науки в здании президиума РАН состоялся круглый стол, посвященный вопросам поддержки научных исследований школьников.

В декабре 2020 г. отправлены в печать для сборника РАН 8 статей учащихся (9 авторов) и 3 статьи педагогов.

Продолжается сотрудничество с УГАТУ (договор № 160/0202-18 от 10.09.2018), с БашГУ (Соглашение от 22.06.2018), с УГНТУ (Соглашение о сотрудничестве в стадии подписания, разработана Дорожная карта)

Гимназия продолжает работу по привлечению ученых научных центров и преподавателей высших учебных заведений, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности. На протяжении нескольких лет научное руководство экспериментальной площадкой осуществляла преподаватель БГПУ. Периодически учащиеся посещают открытые мероприятия в УГАТУ УГНТУ, БашГУ. Директор центра цифровых технологий и робототехники УГНТУ, к.т.н., доцент кафедры электротехники и электрооборудования предприятий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет" провел ряд встреч с заинтересованными старшеклассниками, разобрал основные этапы работы над исследовательским проектом.

Система безопасности МБОУ «Гимназия № 64» включает: организацию круглосуточной охраны частной охранной организацией ООО ЧОП «Альянс Регион»; использование таких систем безопасности как кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом сигнала на Пульт Централизованной Охраны УВО по городу Уфа филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан»; вывод сигнала в подразделение пожарной охраны в службу «01» города Уфы ЦППС ФКГУ «22 отряд ФПС по РБ» Уфы; электромагнитный замок входных дверей. По периметру МБОУ «Гимназия №64» ведется видеонаблюдение. Установлено 37 видеокамер: 21 внутренних и 16 наружных. Также в МБОУ «Гимназия №64» используется система речевого оповещения и управления эвакуацией при пожаре, имеется цельное ограждение по периметру.

Задачи на 2021 год

- Продолжить работу по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».
- Обеспечить реализацию ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО. Совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям ФГОС.
- Продолжить работу по повышению качества и доступности общего образования.
- Продолжить реализацию проекта «Базовые школы РАН».
- Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.
- Обеспечить развитие системы воспитательной работы в единстве урочной, внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по повышению эффективности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- Продолжить сотрудничество в ВУЗами, ССУЗами.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся.
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы гимназии.

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	2020 Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1198 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	596
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	804/78 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0/0 человек/%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/22 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/35 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	997/83 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	334/28 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	62/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	18/2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	8/1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115/10 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1198/100% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/96 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/96 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/87 человек/%
1.29.1	Высшая	46/67 человек/%
1.29.2	Первая	12/18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/31 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/97 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	65/97 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1198/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м