Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №64» городского округа город Уфа Республика Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО Гамарбаева Г.Р. протокол № 5 от 18.06.2020г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 64» Ф.А. Луквянова Приказ № 171 от 19.06.2020г.

# Рабочая программа учебного предмета «<u>Родной (татарский) язык</u>» ФГОС ООО

Наименование учебного предмета: РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

Количество часов: 140 часов

Составитель: Минигалиева Муршидя Хабипзяновна

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3-12
2. Содержание учебного предмета	12-18
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых	х на
освоение каждой темы	18-22

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования включают следующее:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа;
- формирование мотивации изучения татарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Татарский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами татарского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку;
- воспринимать мир как многонациональное и культурное общество;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Родной татарский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

### Регулятивные УУД:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

## Познавательные УУД:

- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение сравнивать языковые явления русского и башкирского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

## Коммуникативные УУД:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника изученной согласием/отказом пределах тематики И усвоенного грамматического материала;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
  - задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;
  - признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
  - формулировать собственное мнение и аргументировать его;

- работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
  - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажа.

**Предметные результаты** с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;

формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста; овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;

формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

# Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 5-9 классы «Речевое общение. Речевая деятельность»

## Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
  - различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
  - выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

#### «Фонетика. Орфоэпия. Графика»

#### Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

## Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

#### «Морфемика и словообразование»

## Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

## Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительновыразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

#### «Лексикология и фразеология»

#### Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

#### Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

#### «Морфология»

#### Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

## Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

#### «Синтаксис»

## Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
  - уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

## Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

## «Орфография и пунктуация»

#### Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

## Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

#### «Стилистика»

#### Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

## Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;

• переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

## «Язык и культура»

#### Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России

## Коммуникативные умения

## Говорение.

#### Выпускник научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- излагать свою мысль в устной или письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;
- составлять различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдать в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм татарского литературного языка; соблюдать пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать мимику и жесты в процессе речевого общения;
- контролировать свою речь в учебном процессе и каждодневном общении; находить и исправить речевые и грамматические ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

## Выпускник получит возможность научиться:

- применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни и школе;
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какое-либо задание, обсудить актуальные темы;
- овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## Аудирование.

## Выпускник научится:

• воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя значительную/нужную/интересующую информацию.
- адекватно понимать информацию устного или письменного сообщения (коммуникативное направление, тема текста, основная мысль; основная и дополнительная информация).

## Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- адекватно воспринимать на слух текстов разных стилей и жанров, владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

#### • Чтение

## Выпускник научится:

- читать тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- владеть разными видами чтения (поисковым, изучающим, ознакомительным);
- читать тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
- способность находить информацию с разных источников (периодические издания, интернет-ресурсы, учебные компакт-диски);
- уметь свободно использовать разнотипные словари, формировать навыки использования электронных пособий, справочной литературы;
- уметь выразить свои мысли, учитывая стилистические особенности языка.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;
- овладение приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученных в результате чтения или аудирования.

## Письменная речь

## Выпускник научится:

- делать выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать письмо другу, родственникам;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- писать письменное высказывание.

## Выпускник получит возможность научиться:

• излагать свою мысль в письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;

• соблюдать в письменной речи лексических, грамматических, стилистических норм татарского литературного языка; соблюдение пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения.

## Языковые навыки и средства оперирования ими.

#### Выпускник научится:

- распознование и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения);
- распознование и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций татарского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, склонение и множественное число имен существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные)

#### Орфография и пунктуация

## Выпускник научится:

- применять правил написания слов, изученных в основной школе;
- правильно произносить и различать на слух особенных звуков татарского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемое его форматом, в соответствии с нормами татарского языка.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- знать основные различия систем татарского и русского языков;
- понимать и использовать явления многозначности слов татарского языка, синоннимами, антонимами и лексической сочетаемости.

#### Фонетическая сторона речи

## Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих сбою коммуникации, произносить слова татарского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы.

#### Выпускник получит возможность научиться:

• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

## Лексическая сторона речи

## Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лекические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в татарском языке нормы лексической сочетаемости;

- распозновать и образовывать родственные слова с исользованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы с решаемой коммуникативной задачей.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- распозновать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- знать различия между явлениями синонимами и антонимами;
- употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения:
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразеологизмы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам.

## Грамматическая сторона речи

#### Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксичскими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммнукативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу;
- распознавать и употреблять в речи окончания падежей, принадлежности;
- распознавать и употреблять в речи местоимения;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в основной, сравнительной, превосходной и уменьшительной степенях, образованные по правилу.
- распознавать и употреблять в реи наречия;
- распознавать и употреблять в речи числительные;
- распознавать и употреблять в речи времена глаголов.

## Выпускник получит возможность научиться:

• распознавать и употреблять в речи составные глаголы;

#### Социокультурные знания и умения

## Выпускник научится:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознование и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики);
- знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- представление об ообеннностях образа жизни, быта, культуры татарского народа;

- понимание роли владения родными языками в современном мире;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических явлений.

## Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны изучаемого языка.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Структура программы отражает основную направленность татарского языка на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции.

# Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

#### Речевое общение.

Разновидности речевого общения: неопосредованное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

#### Речевая деятельность.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

**Чтение:** культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

**Аудирование:** понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

#### Говорение.

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

#### Письмо.

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

**Текст** как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

**Функциональные разновидности языка:** разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

## Культура речи.

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

# Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции

#### Фонетика. Орфоэпия.

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

#### Графика.

Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.

Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

## Морфемика и словообразование.

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

## Лексикология и фразеология.

Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Лексический анализ слова.

Использование различных словарей.

#### Морфология.

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексикограмматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

#### Синтаксис.

Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

Прямая и косвенная речь.

Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

## Орфография и пунктуация.

Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Использование орфографических словарей.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.

Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи.

Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

#### Стилистика.

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

# Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции.

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

## Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Общее понятие о фонетике и орфоэпии.

Органы речи. Понятие о месте образования звуков.

Гласные и согласные звуки в татарском языке. Произношение гласных звуков в татарском языке. Закон сингармонизма.

Классификация согласных звуков. Изменение согласных звуков в речи.

Слог в татарском языке. Ударение. Интонация. Перенос слов.

Графика и орфография. Понятие «звук» и «буква». Татарский алфавит. Правильное написание букв гласных и согласных звуков.

Правильное написание букв я, ю, е.

Правильное написание ъ и ь знаков.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Прописные и строчные буквы.

Фонетический анализ слов. Повторение

#### Понятие о лексике и лексикологии

Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии.

Происхождение лексики татарского языка. Слово — основная единица языка. Понимание роли слова в оформлении мыслей и чувств. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Словарный состав татарского языка по происхождению слова. Толковые словари.

Группировка слов по значению, происхождению, и использованию.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Сопоставление прямого и переносного значения слова; синонимов в синонимических цепочках; пар антонимов, омонимов. Умение различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; опознавать омонимы, синонимы, антонимы.

Словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения. Общетюркские и заимствованные слова. Состав слова татарского языка по активности употребления. Группы татарских слов.

Область употребления словарного состава татарского языка. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектные и профессиональные слова).

Словарный состав по активности употребления: устаревшие слова и историзмы. Понятие об устаревших словах. Новые слова (неологизмы).

Фразеологизмы. Употребление в речи фразеологических оборотов. Лексический анализ слова.

Повторение.

## Строение слова.

Корень слова и окончания. Деление слова на значимые части.

Словообразующие, формообразующие, модальные окончания.

Модальные окончания, присоединяющиеся к имени существительному, имени числительному, имени прилагательному, глаголу.

Основа слова. Производные и непроизводные слова.

Разбор слова по составу.

Способы словообразования в татарском языке. Способы присоединения словообразующих окончаний.

Порядок присоединения окончаний в слове

<u>Развитие речи</u> (на каждом уроке) Обогащение активного и пассивного словаря учащихся с точки зрения содержания и формирования правильности речи стилистической и орфоэпической. Владение диалогической и монологической формами речи. Выражение

собственного мнения, его аргументация. Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении с людьми.

#### 6 класс

## Морфология.

Понятие о морфологии. Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке.

#### Имя существительные.

Собственные и нарицательные. Формы единственного и множественного числа имен Склонение существительных существительных. имен ПО палежам. Склонение притяжательных имен существительных ПО Палежные окончания падежам. заимствованных именах существительных. Образование имен существительных. Контрольный диктант. Повторение и закрепление. Определение принадлежности слова к имени существительному по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Характеристика обшекатегориального значения. морфологических признаков и синтаксическую роль имени существительного.

#### Имя прилагательное.

Образование имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Способы образования имен прилагательных. Степени имен прилагательных. Синтаксическая роль имен прилагательных. Прилагательные в роли существительных. Морфолого-синтаксический анализ прилагательных.

#### Имя числительное.

Способы образования имен числительных. Правописание арабских и римских цифр. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, приблизительные, собирательные числительные. Синтаксическая роль числительных. Морфологосинтаксический анализ числительных.

#### Наречие.

Понятие о наречии. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий. Разряды наречий: наречия образа действия, меры и степени, времени, сравнения, места, цели и причины. Морфологический анализ наречий.

#### Местоимение.

Способы образования местоимений. Виды местоимений: личные, притяжательные, указательные, определительные, неопределенные вопросительные и отрицательные местоимения. Морфологический анализ местоимений.

#### Глагол.

Понятие о глаголе. Образование глаголов. Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения. Глаголы изъявительного наклонения настоящего времени. Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени. Глаголы изъявительного наклонения будущего времени. Условные глаголы. Определение принадлежности слова к глаголу по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.

## **Развитие речи** (на каждом уроке)

Обогащение активного и пассивного словаря учащихся с точки зрения содержания и формирования правильности речи стилистической и орфоэпической. Владение диалогической и монологической формами речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении.

#### 7 класс

## Глагол.

Общее понятие о глаголе. Отрицательная форма глаголов.

Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения. Глаголы изъявительного наклонения. Глаголы условного наклонения.

Неспрягаемые глаголы. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий.

Деепричастие. Понятие о деепричастиях. Признаки глаголов и наречий у деепричастий.

Правописание деепричастий. Использование деепричастий в речи. Морфологический разбор деепричастий.

Имя действия. Признаки глагола и имени существительного у имени действия. Переход имени действия в существительное.

Инфинитив. Понятие об инфинитиве. Отрицательный аспект инфинитива. Правописание инфинитива.

Вспомогательные глаголы. Основные глаголы в роли вспомогательных глаголов.

Морфологический разбор глаголов

## Звукоподражательные слова.

Понятие о звукоподражательных словах. Звукоподражательные слова как основа для образования других слов.

## Предикативные слова.

Понятие о предикативных словах и их правописание.

## Словосоединительные части речи.

## Модальные части речи.

Частицы. Понятие о частицах. Виды частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Междометия. Понятие о междометии. Модальные слова. Понятие о модальных словах.

#### Служебные части речи.

Предлог. Понятие о предлогах. Предложные слова. Послесложные слова. Морфологический разбор предлогов и послелогов. Союзные слова, союзы. Понятие о союзах. Союзные слова. Морфологический разбор союзов.

## Развитие речи.

Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового.

## 8 класс

## Синтаксис простого предложения и пунктуация.

Синтаксические и речевые единицы языка. Типы связи слов в предложений. Сочинительная и подчинительная связь. Особенности словосочетаний. Анализ словосочетаний.

Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные определения.

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки.

Обособленные члены предложения . Обособление обстоятельств и пунктуация. Уточнение.

Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них.

Модальные члены предложения. Обращения и знаки препинания при них. Вводные слова и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Простое предложение. Понятие о типах предложений по цели высказывания.

Двусоставные предложения . Распространенные и нераспространенные предложения.

Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Полные и неполные предложения. Понятие о полных и неполных предложениях.

Прямая и косвенная речь. Понятие о прямой и косвенной речи.

## Развитие речи.

Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового.

#### 9 класс.

#### Синтаксис сложного предложения.

Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Виды сложноподчиненных предложений.

Виды придаточных предложений.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

#### Синтаксис текста.

Синтаксис текста и пунктуация. Прямая и косвенная речь.

## Стилистика и культура речи.

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

#### Развитие речи

Создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,

## отводимых на освоение каждой темы.

No		Кол-во часов
	Тема	
1	Повторение.	3
1	Повторение пройденного в 4 классе.	
	Мой родной язык	
	Повторение. Части речи.	
2	(Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное,	
	местоимение, глагол)	
3	Предложение.	
	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	13
4	Органы речи. Образование звуков.	1
5	Транскрипция. Гласные и согласные звуки.	1
6	Гласные звуки. Закон сингармонизма.	1
7	Согласные звуки. Образование согласных.	1
8	Согласные звуки [къ],[к] и [гъ] [г], [х], [h].	1
9	Согласные звуки [в],[w]. Сонорные звуки [м], [н], [ң].	1
10	Согласный звук [həмзə].	1
11	Слог. Виды слогов. Ударение.	1
12	Перенос слов.	1
13	Интонация. Ударение.	1
14	Графика и орфография. Алфавит.	1
15	Контрольная работа.	1
16	Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки. Закрепление.	1
	Понятие о лексике и лексикологии.	8
17	Происхождение лексики татарского языка.	1
18	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное	1
	значение слов.	
19	Синоним. Антоним.Омоним.	1
20	Словарный состав татарского языка по происхождению слова.	1
21	Состав слова татарского языка по активности употребления.	1
	Устаревшие слова.	
22	Неологизмы.	1
23	Фразеологизмы.	1
24	Контрольная работа.	1
	Строение слова.	8
25	Образование слова. Корень слова и окончание.	1
26	Словообразующее окончание.	1
27	Модальные окончания. Соединительные окончания.	1
	Коренные и образованные слова	
28	Основа слова. Состав слова. Закрепление	1
29	Способы образования слов. Сложные слова.	1
30	Парные слова.	1
31	Составные слова.	1
32	Способы сокращения слов.	1
	Повторение и закрепление	3

33	Повторение и закрепление пройденного в 5 классе.	1
34	Контрольный диктант "Май", Ф.Фатыхова, стр.19	1
35	Работа над ошибками. Подведение итогов.	1

№	Тема	Кол-во часов
1	П	1
1	Повторение.	1
	Фонетика. Порядок фонетического разбора. Значимая часть слова:	1
	корень и окончание.	1
	Морфология.	1
2	Понятие о морфологии. Части речи.	0
2	Имя существительные.	9
3	Имя существительные.	1
4	Собственные и нарицательные.	1
4	Формы единственного и множественного числа имен	1
5	существительных. Склонение имен существительных по падежам.	1
6	Склонение имен существительных по падежам.  Склонение имен существительных по падежам.	1
7	Склонение притяжательных имен существительных по падежам.	1
8	Падежные окончания в заимствованных именах существительных.	1
9	Образование имен существительных.	1
10	Повторение и закрепление. Имя существительное.	1
11	Контрольный диктант.	1
11	Имя прилагательное	5
12	Имя прилагательное.	1
13	Образование имен прилагательных.	<b>I</b>
14	Степени имен прилагательных.	1
15	Виды прилагательных.	1
16	Преобразование прилагательного в существительное. Повторение	1
10	и закрепление темы «Имя прилагательное».	1
	Имя числительное.	4
17	Имя числительное. Образование числительных.	
18	Правописание арабских и римских цифр.	1
19	Разряды имен числительных. Количественные и порядковые	1
17	числительные.	-
20	Приблизительные, разделительные, собирательные, дробные	1
	числительные. Имя числительное. Закрепление.	
	Наречие.	3
21	Понятие о наречии. Образование наречий.	1
22	Разряды наречий. Наречия образа действия времени, места.	1
23	Наречия уподобления, меры и степени, причины и цели. Наречие.	1
-	Закрепление.	
	Местоимение.	3
24	Местоимение. Образование местоимений. Личные и	1
	притяжательные местоимения.	
25	Указательные и вопросительные местоимения.	1
26	Определенные и неопределенные местоимения. Местоимения.	1
	Повторение и закрепление темы.	

	Глагол.	7
27	Понятие о глаголе. Образование глаголов	1
28	Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения.	1
29	Глаголы изъявительного наклонения настоящего времени.	1
30	Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени.	1
31	Глаголы изъявительного наклонения будущего времени.	1
32	Условные глаголы.	1
33	Повторение и закрепление темы «Глагол».	1
34	Контрольный диктант.	1
35	Работа над ошибками. Подведение итогов	1

No॒	Тема урока	Количество
		часов
1	Повторение.	1
	Части речи.	
	Глагол.	15
2	Глагол. Образование глагола.	
3	Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.	1
4	Причастие.	1
5	Причастия настоящего времени.	1
6	Причастия прошедшего времени.	1
7	Причастия будущего времени.	1
8	Причастия. Повторение и закрепление.	1
9	Деепричастие.	1
10	Деепричастие.	1
11	Имя действия. Образование имени действия.	1
12	Инфинитив.	1
13	Вспомогательные глаголы.	1
14	Повторение и закрепление. Глагол.	1
15	Контрольный диктант.	1
16	Работа над ошибками. Закрепление темы "Глагол"	1
17-18	Звукоподражательные слова.	2
19-20	Предикативные слова	2
21	Словосоединительные части речи.	1
22	Предлог. Послелог. Предложные слова.	1
23-24	Союзы. Союзные слова.	2
25-26	<b>Частицы.</b> Правописание частиц.	2
26	Развитие речи.	1
27-28	Междометия.	2
29	Модальные слова.	1
30-31	Повторение и закрепление по теме «Морфология».	2
32	Контрольный диктант.	1
33	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы.	1
34-35	Повторение и закрепление. Развитие речи. Работа со словарями.	2

Nº	Тема урока	Количество часов
	Повторение.	2
1	Фонетика. Строение слова.	1
2	Части речи.	1
3	Синтаксис.	14
	Слово и предложение. Связь слов в предложении.	
4	Сочинительная связь. Однородные члены и знаки препинания	1
	при однородных членах.	
5	Подчинительная связь. Словосочетание.	1
6	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1
7	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
8	Второстепенные предложения.	1
9	Определение.	1
10	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1
11	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	1
12	Поясняющий член предложения и знаки препинания при них.	1
13	Модальные члены предложения. Обращения. Вводные слова.	1
14	Закрепление темы о главных, второстепенных и модальных членах предложений. Виды грамматических анализов.	1
15	Классификация простых предложений. Типы предложения по цели высказывания.	1
16	7	1
- 0	Контрольный диктант.	_
17	Работа над ошибками. Подведение итогов.	1
17,5	Резерв.	0,5

№	Тема урока	Количество
	Tema ypona	часов
1	Повторение. Синтаксис простого предложения.	1
	Синтаксис сложного предложения	10
2	Сложное предложение. Сложносочиненное предложения.	1
3	Союзные сложносочиненные предложения. Знаки препинания	1
	при них.	
4	Бессоюзные сложносочиненные предложения. Знаки	1
	препинания при них.	
5	Сложноподчиненные предложения.	1
6	Особенности синтетического и аналитического придаточного	1
	предложения.	
7	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1
8	Виды сложноподчиненных предложений по значению.	1
9	Виды сложноподчиненных предложений.	1
10	Виды сложных предложений и знаки препинания при них.	1
11	Повторение и закрепление по теме «Сложные предложения»	1
12	Синтаксис текста. Прямая и косвенная речь.	1

13	Стилистика и культура речи. Стили речи.	1
14	Речевая культура. Развитие речи на тему «Мои увлечения».	1
15	Контрольный диктант.	1
16-17	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного	2
	материала в 5-9 классах.	
17,5	Резерв.	0,5