




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
 Шевяхова И.Н.  
Протокол № 5  
« 18 » 06. 2020 г.

Согласовано  
Зам. директора по НМР  
 Харина И.Н.  
Протокол МС  
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 64»  
 Лукьянова Ф.А.  
Приказ № 171 от 19.06.2020



Рабочая программа учебного предмета  
«География»  
ФГОС ООО

Наименование учебного предмета: География  
Классы: 5-9  
Количество часов: 278 часов  
Составители: Вахитова Р.Р.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>I</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета</b>	<b>3-7</b>
<b>II</b>	<b>Содержание учебного предмета</b>	<b>8-17</b>
<b>III</b>	<b>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</b>	<b>18-25</b>

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;

- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## II. Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Введение.**

Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей.

#### **Земля как планета Солнечной системы**

Возникновение Земли и её геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

#### **Геосферы Земли**

**Литосфера.** Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры.

Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации.

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различия гор и равнин по высоте. Формы рельефа своей местности.

Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах.

#### **Гидросфера.** Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды.

Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана.

Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Пороги и водопады. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники — источник пресной воды.

Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

**Атмосфера.** Атмосфера, её состав, строение, значение. Атмосферное давление. Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы.

Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха.

Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

**Биосфера.** Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше.

Приспособленность организмов к условиям существования. Растительный и животный мир в разных климатических поясах. Природная среда и охрана природы.

### 6 класс

**Введение. Географическое познание нашей планеты».** Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.



**«Земля как планета Солнечной системы».** Возникновение Земли и ее геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

#### **«Изображение земной поверхности»**

**«План местности».** Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, виды съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности. Значение планов местности в практической деятельности человека.

**«Глобус и географическая карта – модели земной поверхности».** Глобус – модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта. Градусная сетка на глобусе и карте. Географические координаты.

Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы.

#### **«Геосферы Земли». «Литосфера».**

Внутреннее строение Земли. Литосфера – твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации.

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различие гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности.

Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

**«Гидросфера».** Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения. Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера, происхождение озерных котловин. Хозяйственное значение рек и озер. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники – источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера.

**«Атмосфера».** Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом.

Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанических течений, расположения горных хребтов.

Человек и атмосфера.

Погода и сезонные явления своей местности.

**«Биосфера».** Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле.

Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Природные комплексы Республики Башкортостан. Численность населения Земли. Расовый состав населения. Страны на карте мира.

### 7 классы

**Введение.** Что изучают в курсе. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

**Как открывали мир.** «Открытие Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Географическая карта – величайшее творение человечества

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

**Литосфера и рельеф Земли.**

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Атмосфера и климаты Земли.** Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Общая циркуляция атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

**Гидросфера. Мировой океан.** Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

**Океаны.**

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

**Географическая оболочка.** Строение и свойства географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Природные зоны Земли. Вертикальная поясность.

**Земля – планета людей.** Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Материки.**

**Африка.** Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка.

Народы и страны. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Изменение природы материка под влиянием человека.

### **Австралия и Океания.**

**Австралия.** Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии. Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Население Австралии. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии).

**Океания.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов.

### **Южная Америка.**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком.

Население материка. История заселения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

### **Антарктида.**

Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

### **Северная Америка.**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Канада, США и Мексика

### **Евразия.**

Географическое положение, его размеры и очертания. История исследования материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности.

Население Евразии. Расовый и этнический состав населения. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

### **Взаимодействие природы и общества.**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

## **8 класс**

### **Введение**

Что изучает география России.

### **Россия на карте мира**

#### **Географическое положение России**

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое. Уровни (масштабы) географического положения России и других государств.

#### **Границы и административно-территориальное устройство России**

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория.

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время его роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России.

### **Природа России**

#### **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Стихийные природные явления в литосфере. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

### **Климат и климатические ресурсы**

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Климат своего региона.

### **Внутренние воды и водные ресурсы**

Особая роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона.

### **Почва и почвенные ресурсы**

Почва – особый компонент природы. В.В.Докучаев – основоположник почвоведения. Почва – национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Особенности почв своего региона.

### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

### **Природное районирование**

Формирование природно-территориальных комплексов (ПТК) – результат длительного развития географической оболочки Земли.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов.

Характеристика арктической пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

### **Население России**

#### **Численность населения**

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян

### **Национальный состав**

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

### **Городское и сельское население страны**

Особенности урбанизации в России. Городские агломерации.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

### **Миграции населения**

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

### **Трудовые ресурсы**

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства.

### **Хозяйство России**

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и секторы. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

### **Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу**

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

**Сельское хозяйство.** Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны.

Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

**Лесное хозяйство.** Роль леса в жизни людей. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

**Охота.** Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

**Рыбное хозяйство.** Специфика основных рыбопромысловых бассейнов.

### **Хозяйство России**

Развитие хозяйства. Понятия: индекс человеческого развития (ИЧР), отрасль, отрасли хозяйства, территориальная структура хозяйства, секторы экономики, факторы размещения производства.

Особенности экономики России. Уровень экономического развития стран: развитые страны, развивающиеся страны. Россия – страна с переходной экономикой. Роль исторического фактора в развитии хозяйства России. Развитие экономики России сегодня.

**Топливо-энергетический комплекс.** Состав топливо-энергетического комплекса (топливная промышленность, электроэнергетика).

Отрасли топливной промышленности: угольная, нефтяная, газовая. Понятие о топливо-энергетическом балансе.

**Угольная промышленность.** Факторы размещения отрасли. Главные угольные бассейны страны: Кузнецкий (Кузбасс), Канско-Ачинский, Печорский, Донецкий. Перспективы развития угольной промышленности.

**Нефтяная промышленность.** Место нефти в современном мире. Особенности нефтяной промышленности в России. Главные районы нефтедобычи страны (Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Восточная Сибирь). Основные районы нефтепереработки страны. Крупнейшие нефтепроводы и их направления.

**Газовая промышленность.** Преимущества природного газа. Особенности газовой промышленности в России. Крупнейшие месторождения газа. Важнейшие центры переработки газа. Газопроводы и их направления. Перспективы газовой промышленности в России.

**Электроэнергетика.** Электроэнергетика – фундамент всей экономики страны. Выработка электроэнергии по странам мира, место России. Типы электростанций (ГЭС, ТЭС, АЭС, ГТЭС, приливные, ветровые, солнечные). Размещение электростанций. Перспективы энергопотребления в России.

**Металлургический комплекс.** Metallургический комплекс - один из базовых отраслей промышленности. Состав металлургического комплекса (черная металлургия, цветная металлургия). Особенности металлургического комплекса.

**Черная металлургия.** Стадии металлургического производства (добыча, обогащение руды, получение первичного металла – чугуна, выплавка стали и сплавов, производство проката). Типы металлургических предприятий. Особенности размещения черной металлургии в России. Крупные районы металлургического производства.

**Цветная металлургия.** Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Районы добычи и производства: никель-кобальтовых, алюминиевых, медных, свинцово-цинковых руд.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Сельское хозяйство.** Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).** Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место, значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

### **Регионы России. Европейская часть России.**

#### **Центральная Россия**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

**Центральный район.** Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. **Волго-Вятский район.** Своеобразие района.

**Центрально-Черноземный район.** Особенности и проблемы. Специализация хозяйства. Москва — столица России. Московская агломерация.

#### **Европейский Северо-Запад**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

#### **Европейский Север**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

#### **Европейский Юг**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Этапы освоения территории. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа. Крым — особенности экономико-географического положения. Развитие рекреационных ресурсов Крыма и Северного Кавказа.

#### **Поволжье**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

#### **Урал**



Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Полезные ископаемые. Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Нижний Тагил, Уфа, Челябинск. Урал — экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

### **Азиатская часть России. Сибирь**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

**Западная Сибирь.** Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

**Восточная Сибирь.** Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

### **Дальний Восток**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм.

Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

### **Россия в мире**

Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

#### Темы практических работ

Работа с картой «Имена на карте».

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

Определение координат географических объектов по карте.

Определение положения объектов относительно друг друга:

Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.

Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

Определение азимута.

Составление плана местности.  
Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.  
Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.  
Ведение дневника погоды.  
Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.  
Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.  
Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.  
Описание основных компонентов природы материков Земли.  
Описание природных зон Земли.  
Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.  
Заполнение таблицы «Роль русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России».  
Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.  
Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.  
Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.  
Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.  
Описание объектов гидрографии России.  
Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.  
Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.  
Описание характеристики климата своего региона.

28. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.  
Описание основных компонентов природы России.  
Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.  
Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.  
Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.  
Определение особенностей размещения крупных народов России, показателей естественного прироста населения, чтение и анализ половозрастных пирамид.  
Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий, величины миграционного прироста населения в разных частях России, видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.  
Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**5 класс**

№ п/п	Тема урока
<b>Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч)</b>	
1	География – одна из наук о планете Земля.
2	Зарождение географии
3	Наблюдение – метод географической науки
<b>Земля как планета Солнечной системы (5 ч)</b>	
4	Земля среди других планет Солнечной системы
5	Движение Земли по околосолнечной орбите
6	Фенология и календарь природы
7	Суточное вращение Земли
8	Повторение и обобщение раздела «Земля как планета Солнечной системы»
<b>Геосферы Земли (25 ч)</b>	
<b>Литосфера (7 ч)</b>	
9	Слои «твердой» Земли
10	Вулканы Земли
11	Из чего состоит земная кора
12	Строение земной коры.
13	Землетрясения
14	Рельеф земной поверхности
15	Человек и литосфера

<b>Атмосфера (4 ч)</b>	
16	Воздушная оболочка Земли
17	Погода
18	Метеорологические наблюдения
19	Человек и атмосфера
<b>Водная оболочка Земли (8 ч)</b>	
20	Вода на Земле
21	Свойства воды
22	Мировой океан – главная часть гидросферы
23	Воды суши. Реки.
24	Горные и равнинные реки.
25	Озера. Ледники.
26	Вода в «земных кладовых»
27	Человек и гидросфера
<b>Биосфера (5 ч)</b>	
28	Оболочка жизни
29	Жизнь в тропическом поясе
30	Растительный и животный мир умеренных поясов
31	Жизнь в полярных поясах и в океане
32	Природная среда. Охрана природы.
33	Повторение и обобщение раздела «Геосферы Земли»
34-35	Резервные часы могут быть использованы на повторение отдельных тем (на усмотрение учителя) при необходимости в течение учебного года

### 6 класс

№	Тема урока
<b>Введение – 2 часа</b>	
1	Введение. Открытие, изучение и преобразование Земли
2	Земля – планета Солнечной системы
<b>План местности – 5 часов</b>	
3	Понятие о плане местности
4	Масштаб
5	Стороны горизонта. Ориентирование

6	Изображение на плане неровности земной поверхности. Рельеф
7	Составление простейших планов местности
<b>Географическая карта – 5 часов</b>	
8	Форма и размеры Земли
9	Географическая карта
10	Градусная сеть на глобусе и карте
11	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты
12	Изображение на физических картах высот и глубин. Обобщение темы «Географическая карта и план местности»
<b>Литосфера – 6 часов</b>	
13	Земля и ее внутреннее строение
14	Горные породы, слагающие земную кору
15	Движение земной коры. Вулканизм
16	Рельеф суши. Горы
17	Равнины суши
18	Рельеф дна Мирового океана. Обобщение темы «Литосфера»
<b>Гидросфера- 7 часов</b>	
19	Вода на Земле
20	Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана
21	Движение воды в океане
22	Подземные воды
23	Реки
24	Озера
25	Ледники
<b>Атмосфера – 6 часов</b>	
26	Строение, значение, изучение
27	Температура воздуха
28	Атмосферное давление
29	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки
30	Погода и климат
31	Причины, влияющие на климат. Обобщающий урок по теме «Атмосфера»
<b>Биосфера- 3 часа</b>	
32	Разнообразие и распространение организмов на Земле.
33	Население Земли

34	Обобщающий урок. Итоговая диагностика
35	Резервные часы могут быть использованы на повторение отдельных тем (на усмотрение учителя) при необходимости в течение учебного года

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>
	<b>Введение 1 час</b>
1	Что изучает курс "География материков и океанов?".
	<b>Освоение Земли человеком – 2 часа</b>
2	Открытие и изучение Земли
3	Географическая карта - особый источник знаний
	<b>Главные закономерности природы Земли – 16 часов</b>
	<b>Литосфера и рельеф Земли – 4 часа</b>
4	История Земли как планеты. Плиты литосферы.
5	Геологическое время. Формирование лица Земли
6	Развитие рельефа. Полезные ископаемые
7	Тематический контроль знаний: Литосфера
	<b>Атмосфера и климат Земли – 4 часа</b>
8	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение атм. Давления на Земле
9	Распределение температуры и осадков на Земле
10	Воздушные массы и постоянные ветра
11	Климатические пояса и области Земли
	<b>Гидросфера. Мировой океан – основная часть гидросферы – 6 часов</b>
12	Мировой океан. Воды и их свойства
13	Течения в океане
14	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей
15	Тихий океан – уникальный географический объект Земли. Индийский океан
16	Атлантический океан – самый обжитой и освоенный. Северный Ледовитый океан
17	Тематический контроль знаний: Океаны
	<b>Географическая оболочка – 2 часа</b>
18	Строение и свойство географической оболочки. Природные комплексы и природная зональность
19	Освоение Земли человеком. Страны и религии мира
	<b>Характеристика материков Земли – 48 часов</b>
	<b>Африка – 9 часов</b>
20	Физико-географическое положение. История исследования Африки.
21	Рельеф и полезные ископаемые Африки.

22	Климат Африки.
23	Природные зоны. Влажные экваториальные леса. Саванны и редколесья Африки.
24	Тропические пустыни. Проблемы охраны природы Африки
25	Население и политическая карта.
26	Страны Северной и Центральной Африки: Алжир, Нигерия
27	Страны Восточной и Южной Африки: Эфиопия, ЮАР
28	Обобщение Африка
<b>Австралия и Океания – 5 часов</b>	
29	Физико-географическое положение. История открытия и исследования Австралии.
30	Рельеф и полезные ископаемые Австралии
31	Климат и внутренние воды Австралии
32	Органический мир Австралии. Население.
33	Австралийский союз. Океания
<b>Антарктида – 4 часа</b>	
34	Физико-географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.
35	Рельеф Антарктиды.
36	Климат. Органический мир Антарктиды.
37	Обобщение: Антарктида.
<b>Южная Америка – 8 часов</b>	
38	Физико-географическое положение. Из истории открытия и исследования Южной Америки.
39	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.
40	Климат Южной Америки.
41	Внутренние воды Южной Америки
42	Природные зоны Южной Америки.
43	Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.
44	Население и политическая карта Южной Америки.
45	Страны Востока: Бразилия. Страны Анд: Перу.
<b>Северная Америка – 8 часов</b>	
46	Физико-географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки
47	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.
48	Климат Северной Америки.
49	Внутренние воды Северной Америки.
50	Природные зоны. Охрана природы Северной Америки.
51	Население и политическая карта Северной Америки.

52	США. Канада. Мексика
53	Обобщение. Северная Америка
<b>Евразия – 10 часов</b>	
54	Физико-географическое положение. Из истории открытия и исследования Евразии
55	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.
56	Климатические особенности Евразии.
57	Внутренние воды Евразии.
58	Природные зоны Евразии.
59	Население и политическая карта Евразии.
60-61	Страны Европы.
62-63	Страны Азии.
64	Закономерности развития ГО.
65	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.
66	Обобщение: Евразия
67	Обобщение: Роль географии в рациональном использовании природы.
68-70	Резервные часы могут быть использованы на повторение отдельных тем (на усмотрение учителя) при необходимости в течение учебного года

### 8 класс

№ п/п	Тема урока
<b>Введение – 1 час</b>	
1	Россия на карте мира
<b>Географическое положение и административно-территориальное устройство России – 11 часов</b>	
2	Границы России
3	Россия на карте часовых поясов
4	Географическое положение России
5	Физико-географическое, экономико-географическое положение России
6	Транспортно-географическое положение России
7	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России
8	Как формировалась государственная территория России
9	Этапы и методы географического изучения территории
10	Проектный урок
11	Особенности административно-территориального устройства России
12	Обобщение
<b>Природа России – 32 часа</b>	



<b>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые – 6 часов</b>	
13	Геологическая история и геологическое строение территории России
14	Рельеф России
15	Как и почему изменяется рельеф России
16	Стихийные природные явления в литосфере
17	Человек и литосфера
18	Зачетный урок
<b>Климат и климатические ресурсы – 6 часов</b>	
19	Факторы, определяющие климат России
20	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России
21	Сезонность климата
22	Типы климатов России
23	Климат и человек
24	Обобщение
<b>Внутренние воды и водные ресурсы – 4 часа</b>	
25	Разнообразие внутренних вод России. Реки
26	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
27	Водные ресурсы и человек
28	Зачетный урок
<b>Почвы и почвенные ресурсы – 5 часов</b>	
29	Образование почв и их разнообразие
30	Закономерности распространения почв
31	Почвенные ресурсы России
32	Обобщение
33	Проектный урок
<b>Растительный и животный мир России – 3 часа</b>	
34	Растительный и животный мир России
35	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира
36	Презентации
<b>Природное районирование – 8 часов</b>	
37	Разнообразие природных комплексов
38	Природно-хозяйственные зоны России
39	Арктические пустыни, тундра, лесотундра
40	Леса

41	Лесостепи, степи и полупустыни
42	Высотная поясность
43	Особо охраняемые природные территории
44	Региональный компонент. Природа Республики Башкортостан
<b>Население России – 11 часов</b>	
45	Численность населения России
46	Численность населения России
47	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни
48	Народы, языки и религии
49	Городское и сельское население
50	Размещение населения России
51	Региональный компонент. Население Республики Башкортостан
52	Миграции населения в России
53	Люди и труд
54	Обобщение
55	Проектный урок
<b>Общая характеристика хозяйства России – 2 часа</b>	
56	Что такое хозяйство страны?
57	Как география изучает хозяйство
<b>Первичные сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу – 12 часов</b>	
58	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы
59	Природно-ресурсный капитал России
60	Сельское хозяйство
61	Региональный компонент. Сельское хозяйство Республики Башкортостан
62	Растениеводство
63	Региональный компонент. Растениеводство Республики Башкортостан
64	Животноводство
65	Региональный компонент. Животноводство Республики Башкортостан
66	Лесное хозяйство
67	Региональный компонент. Лесное хозяйство Республики Башкортостан
68	Охота и рыбное хозяйство
69	Итоговая диагностика
70	Резервные часы могут быть использованы на повторение отдельных тем (на усмотрение учителя) при необходимости в течение учебного года

**9 класс**

№ п/п	Тема урока
<b>Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы – 24 часа</b>	
1	Развитие хозяйства
2	Особенности экономики России
3	Топливо-энергетический комплекс.
4	Угольная промышленность
5	Нефтяная промышленность
6	Газовая промышленность
7	Электроэнергетика
8	Топливо-энергетический комплекс Республики Башкортостан. Общая характеристика.
9	Черная металлургия.
10	Цветная металлургия
11	Машиностроение
12	Машиностроение РБ
13	Химическая промышленность.
14	Лесопромышленный комплекс
15	Сельское хозяйство. Растениеводство
16	Сельское хозяйство. Животноводство
17	Сельское хозяйство РБ
18	Учимся с «Полярной звездой». Проектные работы
19	Транспортная инфраструктура
20	Транспортная инфраструктура
21	Социальная инфраструктура
22	Учимся с «Полярной звездой». Проектные работы
23	Информационная инфраструктура
24	Обобщение. Итоговая диагностика
<b>Регионы России – 39 часов</b>	
<b>Европейская часть – 29 часов</b>	
<b>Центральная Россия –6 часов</b>	
25	Пространство Центральной России.
26	Центральная Россия: освоение территории и население
27	Центральная Россия: хозяйство

28	Центральный район, Центрально-Черноземный район, Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.
29	Москва – столица России. Обобщение по теме «Центральная Россия»
30	Учимся с «Полярной звездой». Проектная работа.
<b>Северо-Западный район – 4 часа</b>	
31	Пространство Северо-Запада: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
32	Северо – Запад: «окно в Европу». Население и освоение территории
33	Северо – Запад: хозяйство
34	Санкт – Петербург – культурная столица России.
<b>Европейский Север – 4 часа</b>	
35	Пространство Европейского Севера: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
36	Европейский Север: освоение территории и население
37	Европейский Север: хозяйство и проблемы
38	Учимся с «Полярной звездой». Проектная работа
<b>Европейский Юг –5 часов</b>	
39	Пространство Европейского Юга
40	Европейский Юг: население и освоение территории
41	Европейский Юг: хозяйство. Развитие рекреационных ресурсов Крыма и Северного Кавказа
42,43	Учимся с «Полярной звездой». Проектная работа
<b>Поволжье – 5 часов</b>	
44	Пространство Поволжья: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
45	Поволжье: освоение территории и населения
46	Поволжье: хозяйство и проблемы
47,48	Учимся с «Полярной звездой». Проектная работа
<b>Урал – 5 часов</b>	
49	Пространство Урала: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
50	Урал: населения и города
51	Урал: освоение территории и хозяйство
52	Учимся с «Полярной звездой». Проектная работа
53	Хозяйство Республики Башкортостан.
<b>Азиатская часть – 10 часов</b>	
<b>Сибирь – 5 часов</b>	
54	Пространство Сибири: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
55	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство

56	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
57	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
58	Учимся с «Полярной звездой». Проектная работа
<b>Дальний Восток – 5 часов</b>	
59	Пространство Дальнего Востока: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
60	Дальний Восток: освоение территории и население
61	Дальний Восток: хозяйство
62	Дальний Восток: хозяйство и перспективы
63	Учимся с «Полярной звездой». Проектная работа
<b>Россия в мире – 3 часа</b>	
64	Россия в современном мире.
65	Россия в мировом хозяйстве.
66	Итоговая диагностика
67-68	Резервные часы могут быть использованы на повторение отдельных тем (на усмотрение учителя) при необходимости в течение учебного года

Для проверки образовательных достижений обучающихся в календарно-тематическом планировании предусматривается входная, промежуточная, итоговая диагностики, обобщающие работы. Текущий контроль осуществляется на уроках в различных формах (устный опрос, практические работы), в том числе во время проверки домашнего задания.