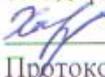


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
На заседании МО  
Руководитель МО  
 Самарбаева Г.Р.  
Протокол №5  
«18»06.2020г.

Согласовано  
Зам.директора по НМР  
 Харина И.Н.  
Протокол МС №6  
От 19.06.2020г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Гимназия №64»  
 Лукьянова Ф.А.  
Приказ №171 от «19»06.2020г.



Рабочая программа  
Учебного предмета «Башкирский язык  
как государственный язык»  
ФГОС ООО

Наименование учебного предмета: Башкирский язык как государственный язык

Количество часов: 174 часов

Составитель: Самарбаева Гузелия Расиховна

## Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2-8 стр.
Содержание учебного предмета.....	8-13 стр.
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	13-14 стр

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В 5-9 классах планируются *личностные, метапредметные, предметные* результаты обучения.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования включают следующее:

- понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа;
- осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
- воспринимать изучение башкирского языка как средство изучения духовного и культурного богатства башкирского народа;
- воспринимать мир как многонациональное и культурное общество;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

### **Познавательные УУД:**

- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение сравнивать языковые явления русского и башкирского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

### **Коммуникативные УУД:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
  - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;
  - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажа.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по башкирскому языку как государственному языку являются:

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение.**

#### **Выпускник научится:**

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- пересказать прочитанный или прослушанный текст в разной форме (план, пересказ, аннотация, конспект);
- составлять тексты разного стиля и жанра с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- излагать свою мысль в устной или письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;
- составлять различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдать в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм башкирского литературного языка; соблюдать пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать мимику и жесты в процессе речевого общения;
- контролировать свою речь в учебном процессе и каждодневном общении; находить и исправить речевые и грамматические ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни и школе;
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какое-либо задание, обсудить актуальные темы;
- овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **Аудирование.**

### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя значительную/нужную/интересующую информацию.
- адекватно понимать информацию устного или письменного сообщения (коммуникативное направление, тема текста, основная мысль; основная и дополнительная информация).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- адекватно воспринимать на слух текстов разных стилей и жанров, владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- читать тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- владеть разными видами чтения (поисковым, изучающим, ознакомительным);
- читать тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
- способность находить информацию с разных источников (периодические издания, интернет-ресурсы, учебные компакт-диски);
- уметь свободно использовать разнотипные словари, формировать навыки использования электронных пособий, справочной литературы;
- уметь выразить свои мысли, учитывая стилистические особенности языка.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;
- овладение приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученных в результате чтения или аудирования.

## **Письменная речь**

### **Выпускник научится:**

- делать выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать письмо другу, родственникам;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

- писать письменное высказывание.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- излагать свою мысль в письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;
- соблюдать в письменной речи лексических, грамматических, стилистических норм башкирского литературного языка; соблюдение пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения.

#### **Языковые навыки и средства оперирования ими.**

##### **Выпускник научится:**

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения);
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций башкирского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, склонение и множественное число имен существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные)

#### **Орфография и пунктуация**

##### **Выпускник научится:**

- применять правил написания слов, изученных в основной школе;
- правильно произносить и различать на слух особенных звуков башкирского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемое его форматом, в соответствии с нормами башкирского языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- знать основные различия систем башкирского и русского языков;
- понимать и использовать явления многозначности слов башкирского языка, синонимами, антонимами и лексической сочетаемости.

#### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих сбою коммуникации, произносить слова башкирского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в башкирском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы с решаемой коммуникативной задачей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- знать различия между явлениями синонимами и антонимами;
- употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразеологизмы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу;
- распознавать и употреблять в речи окончания падежей, принадлежности;
- распознавать и употреблять в речи местоимения;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в основной, сравнительной, превосходной и уменьшительной степенях, образованные по правилу.
- распознавать и употреблять в речи наречия;
- распознавать и употреблять в речи числительные;
- распознавать и употреблять в речи времена глаголов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи составные глаголы;
- 

## **Социокультурные знания и умения**

### **Выпускник научится:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики);
- знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры башкирского народа;
- понимание роли владения родными языками в современном мире;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических явлений.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны изучаемого языка.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **1. Здравствуй, школа!**

1 сентября - «День знаний». Эта тема соприкасается с темой «Осень.» Одновременно учитель организует беседу на мини-тему о проведении учащимися летних каникул, проводит дискуссию в виде обмена мнениями. В соответствии с заданной темой восстанавливается специальная тематическая лексика в виде слов, словосочетаний, так же с целью обогащения лексики усваиваются новые слова. На основе изученных в начальных классах и усвоенных на уроке новых слов составляются маленькие рассказы, диалоги о школе, учебных предметах, учителях, одноклассниках. Повторяются особенные буквы и звуки башкирского языка.

#### **2. О себе**

Учащиеся в ходе усвоения темы «О себе» должны будут научиться рассказывать о себе. Учащиеся информируют своих одноклассников о членах своей семьи, близких родственниках. Учащихся надо будет научить не только приемам рассказа об их любимых занятиях, но и уметь делиться с планами на будущее. При ознакомлении учащихся с названиями предметов и мебели в квартире, дома, следует параллельно вести беседу о личной гигиене, распорядка дня, здоровье. Учащиеся учатся составлять предложения, мини-тексты об оформлении своей комнаты, квартиры. Работа по теме связана с нашей повседневной жизнью, необходимыми для этого вещами. В ходе усвоения темы следует искать информацию в словаре на основе башкирского алфавита.

#### **3. Времена года**

Времена года, ознакомление учащихся с особенностями каждого времени года. Правильно произносить названия времен года, месяцев каждого времени года и применение их в речи. На эту тему предложены много произведений: стихи, рассказы, диалоги. В произведениях пишется о природе, птицах, зверях, деревьях, цветах. Цель урока – научить учащихся умению рассказывать о временах года в простой форме. Для этого следует использовать все приемы: умение слушать

читаемый текст, рассказ по картине, составление диалога, чтение предложенных произведений, стихов, дальнейший их анализ, работа со словарем и т.д.

Учащиеся при изучении темы “Какая сегодня погода. О погоде”, в первую очередь, должны научиться рассказать о погоде, а также об особенностях погоды каждого сезона, называть признаки этого времени года. Цель урока - обогащение их словарного состава, развитие устной и письменной речи. Наблюдение за природой, дискуссия по поводу полученных впечатлений.

#### **4. С Новым годом!**

Тема “Новый год” раскрывается параллельно с темой “Зима”. Развитие полученных ранее знаний по теме зимнего времени года продолжает оставаться одной из главных целей. Выявление признаков зимнего времени года, обучение учащихся процессу поздравления родственников и близких с Новым годом как форма развития речи.

#### **5. Знаешь ли ты свой Башкортостан?**

В объяснении этой темы главной задачей является усиление внимания учащихся на красотах природы Республики Башкортостан, ее природных богатствах. Дать информацию о реках и озерах республики. Особо подчеркнуть их роль в жизни человека. На уроке следует раскрыть тему богатства природы, объяснить специфику мира растений Башкортостана как важную тему. При объяснении этой темы необходимо усилить внимание на проблемах экологии, воспитать у учащихся патриотические чувства – чувство гордости за свою родину.

Ознакомление учащихся с историей, сегодняшним днем и будущим их родной республики. Они должны обладать полной информацией о своей республике. При раскрытии названной темы надо будет опереться на фактические материалы, для этого следует запланировать применение большого количества наглядности, исторических книг, таблиц, карт. Учащиеся должны научиться рассказывать о своей родной стране, также знать о национальных музыкальных инструментах.

#### **6. 8 марта – Международный женский день**

Усвоение тем, посвященных празднику 8 марта, сопровождается параллельным чтением стихов, рассказов, посвященных мамам. Разъяснение учащимся того факта, что мама является самым дорогим человеком на свете и достойна самого высокого уважения. Так же следует помнить, что тема мамы объясняется параллельно с темой “Семья”. Для этого надо будет вспомнить то, что было пройдено по данной теме и вести в обязательном плане работу по обогащению словарного запаса учащихся. В связи с тем, что тема имеет отношение к понятию “праздник”, то является обязательным обучение учащихся написанию поздравительных открыток, смс-вестей и т.д.

Изучение тем продуктов питания и одежды на башкирском языке. Умение составлять диалоги: в магазине одежды, продуктовом магазине. Ознакомление их с этикетом покупателя.

#### **7. Весенние работы**

Учащиеся при изучении темы “Весенние работы”, в первую очередь, должны научиться отмечать изменения в природе и называть признаки этого времени года. Беседа о весне, о прелетных птицах, изучение новых слов по теме, научить детей использовать их речи. Так же для беседы с целью развития речи предлагается темы о праздниках труда, дружбы и Победы – 1 мая и 9 мая. Весенние работы в саду.

#### **8. Встречаем лето**

Установление учащимися признаков лета как времени года. Обогащение их словарного состава, развитие устной и письменной речи. Наблюдение за природой, дискуссия по поводу полученных впечатлений. Ознакомление учащихся с национальными праздниками, проходящими традиционно летом. Рассказы учащихся об этих праздниках. Чтение литературы и проведение бесед о летнем отдыхе детей, труде, помощи взрослым.

### **6 класс**

#### **1. Наша школа**

1 сентября – день знаний. Беседа о школе, жизни класса. Повторение слов и словосочетаний по теме «Школа», пройденных в 2-5 классах: учебные принадлежности, классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь. Составление предложений, рассказов. Чтение стихов, текстов.

## **2. Осенняя природа**

Осень- красивое время года. Погода. Осенняя природа. Перелетные птицы. Изучение новых слов, использование их в речи. Чтение текстов и стихов.

## **3. По земле Башкортостана**

Знакомство с республикой, ее богатствами, известными личностями. Города Республики Башкортостан. Родной город – Уфа. Памятник Салавату Юлаеву. Знакомство с новой лексикой. Развитие устной речи по изучаемой теме, составление предложений, текста, диалога. Чтение стихов, текстов по теме. Умение пересказать небольшие тексты. Выполнение творческих работ.

## **4. Цени дружбу**

Чтение текстов, организация бесед о дружбе многонационального народа Республики Башкортостан. О сохранении дружеских отношений между людьми, о большом значении настоящей дружбы. Составление текста о своем друге. Знакомство с историей создания монумента Дружбы. Изучение пословиц о дружбе.

## **5. Зима продолжается**

Зима. Систематизация знаний о зиме. Обогащение словарного запаса учащихся по теме. Любимый праздник - Новый год! Оформление поздравительной открытки. Чтение стихотворений, песен, текстов, поговорок о зиме. Беседа о зиме, красоте природы зимой, любимых зимних играх детей, птицах, о том, что зимой птицам тяжело, и им нужна наша помощь. Развитие аудирования по теме, прослушивание текстов о зиме.

## **6. Весна пришла, весна!**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Пришла весна! Признаки весны. Наблюдение за весенней природой. Перелетные птицы. 8 марта- Международный женский день. Моя мама- мой друг. Праздники 1 Мая и 9 Мая. Знакомство с национальными праздниками башкирского народа: Воронья каша, кукушкин чай. Беседа о весенних работах, об охране природы. Изучение новых слов по теме. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников. Повторение и закрепление имен числительных. Беседа о магическом числе 7. Составление диалогов, работа с текстом .

## **7. Красивое лето наступает!**

Беседа о летней природе, о летнем отдыхе учащихся. Изучение стихотворений о лете, чтение рассказов.

### **7 класс**

#### **Тема 1. Повторение пройденного**

1 сентября - День знаний. Систематизация знаний по темам 5-6 классов. Знакомство с произведениями башкирских поэтов и писателей. Составление монологов и диалогов. Беседы о родном языке, школе, об осеннем урожае. Работа с текстом, со словарями. Повторение материалов 6 класса.

#### **Тема 2. Сельская жизнь**

Жизнь в деревне. Как растет хлеб? Беседы о хлеборобе. О его труде, о башкирском меде, о пользе меда. Чтение текстов, работа с картинками, составление предложений, изучение слов по теме. Понятие о глаголе. Настоящее время глагола. Систематизация знаний.

#### **Тема 3. Путешествие по Башкортостану**

Развитие устной речи. Рассказы о Башкортостане. Богатая история нашей республики. Города, реки, горы, озера Башкортостана. Имена собственные и нарицательные. Полезные ископаемые Башкортостана. Великие русские писатели о Башкортостане. Коротко о древних городах “Аркаим”, “Сынташты”.

#### **Тема 4. Спорт. Спортивные принадлежности.**

Спорт в жизни человека. Беседы о здоровом образе жизни. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных

источников. Виды спорта в Башкортостане. Знаменитые спортсмены. Национальные игры. Чтение текстов, диалогов, монологов, изучение новых слов и использование их в речи.

#### **Тема 5. Я и наша семья**

Изучение новых слов по теме “Семья”. Уважительные отношения к родным, близким, взрослым. Рассказы о семье. Шежере- моя родословная. Составление родословной. Развитие устной и письменной речи. Работа по сюжетным картинам. Глагол. Изменение глаголов по лицам, числам и по времени

#### **Тема 6. Мама, мамочка моя**

Стихи, рассказы про маму. Воспитание уважительного отношения к маме – самому дорогому человеку на свете. Беседы о празднике, о знаменитых женщинах нашей республике . Поздравление мам, бабушек, сестер с праздником. Понятие о союзах.

#### **Тема 7. Мастера искусства**

Знаменитые личности Башкортостана. Жизнь и творчество деятелей искусства. Подготовка презентаций о деятелях искусства. Знакомство с башкирским академическим театром. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

#### **Тема 8. Что в имени твоём? Именами славится страна**

Значение имени,его влияние на характер человека.Топонимические легенды, предания. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Понятие о послелогах.

#### **Тема 9. Башкирские народные сказки**

Жанры народного творчества. Обогащение словарного запаса, развитие устной разговорной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

#### **Тема 10. Мир, дружба, согласие**

Что такое дружба? Дружеские отношения между народами, людьми разных национальностей. Башкортостан – многонациональная республика. Развитие устной и письменной речи

#### **Тема 11. Скоро лето**

Признаки лета. Обогащение словарного запаса учащихся, развитие письменной и устной разговорной речи. Наблюдение за летней природой. Составление рассказов, обмен мнениями, впечатлениями от увиденного. Беседа о летних каникулах.

### **8 класс**

#### **1. Мы идем в школу**

Систематизация знаний по темам 5-7-х классов. Поздравление детей с Днем знаний. Повторение слов по теме «Школа».

#### **2. Осенняя природа. Осенние работы**

Признаки осени, осенние работы. Чтение текстов по теме. Пословицы, поговорки о труде, об урожае. Виды осенних работ. Описание осени по картинам художников. Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. Повторение сущ-го и глагола.

#### **3. Уфа – столица Башкортостана**

Уфа – столица Башкортостана. Прошлое и настоящее Уфы. Развитие разговорной речи. Памятные места столицы. Улицы Уфы, их старинные названия. Знакомство с песней «Өфө калаһы ни өсөн матур?». Составные глаголы.

#### **4. Человек славится трудом**

Беседы о роли труда в жизни человека. Любимые профессии учащихся. Изучение новых слов и словосочетаний, чтение стихотворений и рассказов, пословиц и поговорок о профессиях и труде. Простое предложение. Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Понятие об отрицательной форме.

#### **5. Зима продолжается**

Систематизация знаний о зиме, обогащение словарного запаса учащихся. Чтение стихотворений, текстов, примет о зиме. Составление текстов по картине. Работа со словарем, перевод текстов с русского языка на башкирский. Правильное оформление поздравительных открыток. Повторение изученного. Тире между подлежащим и сказуемым.

## **6. Весна – красна, мы ждем тебя!**

Систематизация знаний о весне. Изучение новых слов и словосочетаний о весне. Чтение стихотворений и текстов. Приметы о весне. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Салават Юлаев - национальный герой башкирского народа**

Салават Юлаев. Краткая биография и творчество героя. Знакомство с музеем в Палдиски, памятником С. Юлаева в Уфе. Умение составлять вопросы.

## **7. Вернемся звездами.**

Героизм башкирского народа в Великой Отечественной войне. Воспитание чувства уважения, гордости к ветеранам войны. Жизнь и творчество М. Хариса. Стихотворение «Хат». Бессмертные герои: А. Матросов и М. Губайдуллин.

## **9 класс**

### **Здравствуй, школа!**

Чтение стихотворений, рассказов на тему «Школа» и «Осень». Пословицы, поговорки, загадки. Повторение и систематизация пройденного материала. М.Акмулла – поэт-просветитель башкирского народа. Биография и творчество. Чтение стихотворений М.Акмуллы. Продолжение работы над развитием устной и письменной речи, знакомство с новым материалом.

### **Природа Башкортостана.**

Воспитание чувства любви, гордости к родной Республике, бережного отношения к природе родного края. Беседы о богатстве Башкортостана. Знакомство с башкирскими поэтами и писателями: Рауил Бикбаев, Нугуман Мусин. Краткая биография и творчество. Основная тема их творчества. Что такое «Красная книга?» Что входит туда? Воспитание бережного отношения к природе.

### **О чем говорят топонимы?**

Роль имен собственных в жизни каждого человека очень велика (рассказ о собственных именах и фамилиях, названиях сел и городов, рек и озер, гор). Их изучает отдельная языковедческая дисциплина – ономастика. Ономастика состоит из нескольких подразделов: антропонимика, этнонимика, зоонимика (изучает названия животных), космонимика (названия небесных объектов) и др. Изучение этой темы помогает удовлетворить интерес учащихся к местным географическим названиям, развивает чувство гордости за родной край. В названиях сосредоточена богатая информация об обычаях, языке, истории, культуре башкирского народа. Учащиеся знакомятся с шиханами, узнают о значении реки Агидель для башкирского народа, узнают о культурном и историческом наследии башкирского народа «Каравансарай». Символ куницы в флаге г.Уфы. Вместе с тем учащиеся изучают новые слова по теме, составляют тексты, пересказывают небольшие тексты.

### **Культура Башкортостана.**

Театральное искусство Башкортостана. История создания Башкирского академического драмтеатра имени М.Гафури, первые артисты театра. Жизнь театра. Музеи. Роль Арслана Мубарякова в создании театрального искусства в Башкортостане. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников

### **Мы и зиму любим.**

При изучении данной темы одинаковое значение придается письменным и устным формам связной речи. Предполагается следующие виды работ: рассказ учащимися об особенностях зимы, как времени года. Изучение новых словосочетаний. Обогащение словарного запаса. Биография и творчество Ш.Бабича. Чтение стихов и рассказов о зиме.

### **Башкирское народное творчество.**

Общее понятие о народном творчестве. Фольклор – коллективное творчество. Фольклор и письменная литература. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников. Оценивание и

редактирование устного и письменного речевого высказывания. Знакомство с эпосом «Урал батыр».

### **Природа укутывается зеленью.**

Признаки весны в Башкортостане. Весенние работы в городе и деревне. Жизнь птиц, животных, растений весной. Весенние праздники. Беседа о мамах. Подготовка поздравительной открытки. День Победы.

### **Башкирская лошадь.**

Башкирская порода лошадей. Роль лошадей в жизни человека. Чтение рассказа С.Агиша «Гнедой». Развитие устной речи.

### **Прекрасные летние месяцы.**

Повторение пройденного. Планы на лето. Тени стихов.

## **Тематическое планирование.**

### **5 класс**

№	Название темы	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	5
2	О себе.	7
3	Времена года.	4
4	С новым годом!	3
5	Знаешь ли ты свой Башкортостан?	4
6	8 марта – Международный женский день	4
7	Весенние работы.	4
8	Встречаем лето	4

### **6 класс**

№	Название темы	Количество часов
1	Наша школа.	3
2	Осенняя природа.	2
3	По земле Башкортостана	7
4	Цени дружбу.	4
5	Зима продолжается.	7
6	Весна пришла, весна!	10
7	Красивое лето наступает!	2

### **7 класс**

№	Название темы	Количество часов
1	Повторение пройденного	3
2	Сельская жизнь.	3
3	Путешествие по Башкортостану	6
4	Спорт. Спортивные принадлежности.	5
5	Я и наша семья	3
6	Мама, мамочка моя.	3
7	Мастера искусства	3
8	Что в имени твоём? Именами славится страна	2
9	Башкирские народные сказки.	2

10	Мир, дружба, согласие	1
11	Скоро лето	4

### 8 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Мы идем в школу!	1
2	Осенняя природа. Осенние работы	5
3	Уфа – столица Башкортостана	4
4	Человек славится трудом	4
5	Зима продолжается.	9
6	Весна – красна, мы ждем тебя!	6
7	Вернемся звездами.	6

### 9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	4
2	Природа Башкортостана	5
3	О чем говорят топонимы?	6
4	Культура Башкортостана	3
5	Мы и любим зиму.	5
6	Башкирское народное творчество	2
7	Природа укутывается зеленью	5
8	Башкирская лошадь	3
9	Прекрасные летние месяцы.	1

### 5 класс

№	Тема урока	Количество уроков
<b>Здравствуй, школа! (5 ч.)</b>		
1	1 сентября – день знаний	1
2	Мои летние каникулы.	1
3	Соскучились по школе.	1
4	Моя школа. Мои одноклассники.	1
5	Словарный зачет по теме “Школа”	1
<b>О себе (7 ч)</b>		
6	Будем знакомы.	1
7	Наша семья.	1
8	Мое любимое занятие.	1
9	Мой режим дня.	1
10	Наша квартира.	1
11	Моя комната.	1
12	Повторение пройденного.	1

<b>Времена года (4 ч)</b>		
1	Какое время года ты любишь?	1
2	Природа нашего края.	1
3	Какая сегодня погода? О погоде.	1
4	Проверочная работа по пройденным темам.	1
<b>С новым годом! (3 ч)</b>		
5	Работа над ошибками. Какая в этом году зима?	1
6	Зимняя природа.	1
7	Зимние игры.	
<b>Знаешь ли Башкортостан? (4 ч)</b>		
8	Моя родная земля - Башкортостан	1
9	День рождения моей Республики.	1
10	Башкирские музыкальные инструменты.	1
11	Тест по теме “Знаешь ли Башкортостан?”	1
<b>8 марта – женский день (4 ч)</b>		
1	Работа над ошибками. Я помогаю маме.	1
2	Вкусные блюда моей мамы.	1
3	В магазине одежды.	1
4	В продуктовом магазине.	1
<b>Весенние работы (4 ч)</b>		
5	Я люблю весну.	1
6	Птицы вернулись с теплых краев.	1
7	9 мая – День победы.	1
8	Весенние работы в огороде.	1
<b>Встречаем лето. (4 ч)</b>		
9	Мои любимые праздники.	1
10	Проверочная работа по пройденным темам.	1
11	Работа над ошибками. До свидания, школа!	1
12	Заключение.	

### 6 класс

	<b>Тема урока</b>	<b>Количество урока</b>
<b>Наша школа. (3 ч)</b>		
1	1 сентября – праздник Знаний.	1
2	Нас встретит школа.	1
3	В школьной библиотеке.	1
<b>Осенняя природа (2 ч)</b>		
4	Осенняя природа	1
5	Осенью жизнь птиц	1

<b>По земле Башкортостана...(7 ч)</b>		
6	Путешествие по земле Башкортостана	1
7	Природа Башкортостана.	1
8	Известные личности Башкортостана.	1
9	Города Башкортостана.	1
10	Мой родной город.	1
11	Тест по пройденным темам.	1
12	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
<b>Цени дружбу. (4 ч)</b>		
13	Что такое дружба?	1
14	Мой друг.	1
15	Дружбой не шутят.	1
16	Монумент Дружбы.	1
<b>Зима продолжается (7 ч)</b>		
17	Зимняя природа.	1
18	Зимой мир птиц.	1
19	Один день зимы.	1
20	Снег идет. Зимние игры.	1
21	Назар. Наджми. зима.	1
22	“Словарный зачет по теме “Зима”	1
23	Повторение пройденных тем.	
<b>Весна идет, весна! (10 ч)</b>		
24	В твоих глазах, мам, весь мир...	1
25	Птицы возвращаются.	1
26	Весенняя природа.	1
27	Весенние праздники.	1
28	Весной садовые и полевые работы.	1
29	Мы считаем.	1
30	7 – удивительное число.	1
31	Сохраним природу!	
32	День Победы.	1
33	Письменная работа по пройденным темам.	1
<b>Красивое лето наступает! (2 ч)</b>		
34	Люблю лето	1
35	Сабантуй. Повторение пройденного.	1

7 класс

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Повторение пройденного в VI классе. (3 ч)</b>		
1	Снова в школу. Повторение пройденного в 6 классе.	1
2	Мой учитель.	1
3	Мой родной язык – нежный цветок.	1

<b>Сельская жизнь. (3 ч)</b>		
4	Осенью сельская жизнь.	1
5	Как растет хлеб?	1
6	Башкирский мед.	1
<b>Путешествие по Башкортостану.(6 ч)</b>		
7	Реки Башкортостана.	1
8	Города Башкортостана.	1
9	Известные личности Республики.	1
10	Богатство Башкортостана.	1
11	Путешествие в древний башкирский город. “Аркаим”	1
12	Письменная работа по пройденным темам.	1
<b>Спорт. Спортивные принадлежности (5 ч)</b>		
13	Работа над ошибками. Спорт – это здоровье, сила, красота.	1
14	Каким видом спорта ты занимаешься?	1
15	Спорт в городах Башкортостана.	1
16	Национальные игры башкирского народа.	1
17	Известные спортсмены Башкортостана.	1
<b>Я и моя семья (3 ч)</b>		
18	Наша семья.	1
19	Мой папа – мой друг.	1
20	Шэжэрэ моей семьи.	1
<b>Мама, мамочка моя (3 ч)</b>		
21	Самый дорогой мелочек – это моя мама.	1
22	Поздравительные слова маме.	1
23	Словарный зачет по теме “Семья”.	1
<b>Мастера искусства. (3 ч)</b>		
24	Известные композиторы родной земли.	1
25	Творчество известных мастеров искусства.	1
26	Путешествие в Башкирский государственный академический театр драмы им. М.Гафури.	1
<b>Что в имени твоём? Именами славится страна (2 ч)</b>		
27	Имя красивое, кто тебя так назвал?	1
28	В именах – история страны.	1
<b>Башкирские народные сказки. (2 ч)</b>		
29	Читаем башкирские народные сказки.	1
30	А.Ягафарова. «Почему косялапый не вышел играть?»	1
<b>Мир, дружба, согласие (1 ч)</b>		
31	Что такое дружба?	1
<b>Скоро лето. (4 ч)</b>		
32	Летнее утро.	1
33	Проверочная работа по пройденным темам.	1
34	Каникулдар башлана. Үтелгәндәрзе кабатлау.	1
35	Йомғаҡлау дәресе.	1

8 класс

№	Тема урока	Количество уроков
	<b>Мы в школу идем (1 ч)</b>	

1	1 сентября – праздник Знаний.	1
<b>Осенние работы и осенняя природа (5 ч)</b>		
2	Осенние явления.	1
3	Осенние полевые работы.	1
4	В наших краях осень.	1
5	Работа над картиной В.Э.Меоса “Березы в Шигаи”	1
6	Повторение темы “Осень”. Словарный зачет.	1
<b>Уфа – столица Башкортостана. (4 ч)</b>		
7	Уфа – наша столица.	1
8	Достопримечательности города. Структура глаголов.	1
9	Древняя Уфа.	1
10	Уфимские улицы.	1
<b>Человек славится трудом. (4 ч)</b>		
11	Человек славится трудом.	1
12	Старательный добьется своего. (пословицы о труде)	1
13	Труд (перевод)	1
14	Нет несбываемые мечты.	1
<b>Белая зима наступила (9 ч)</b>		
15	Белая зима наступила	1
16	Работа над картиной В.Э.Меоса “Зима в деревне”	1
17	С новым годом!	1
18	Белый-белый снег идет.	1
19	Н.Наджми. Зима.	1
20	С.Алибаев. Зимний лес.	1
21	Буран. (перевод)	1
22	Повторение темы “Зима” Письменная работа.	1
23	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
<b>Прекрасная весна, мы соскучились по тебе! (6 ч)</b>		
24	Г.Якупова. Светлая весна.	1
25	З.Валитов. Начало марта.	1
26	Весенняя вода. (Е.Кучеров)	1
27	С.Юлаев – национальный герой башкирского народа.	1
28	Музей Салавата в г.Палдиски.	1
29	Памятник Салавата.	1
<b>Мы вернемся звездами. (6 ч)</b>		
30	Солдат держит будущее.	1
31	Ладога – “Дорога жизни”.	1
32	М.Харис. Письмо.	1
33	Бессмертное геройство.	1
34	Письменная работа по пройденным темам.	1
35	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Заключение.	1

9 класс

№	Тема урока	Количество часов
<b>І. Здравствуй. Школа! (4 ч)</b>		
1.	Школа – дом знаний.	1
2.	Книга – источник знаний.	1
3.	М.Акмулла. Осень.	1
4.	Осенний день. Перевод.	1
<b>ІІ. Природа Башкортостана (5 ч)</b>		
5.	Р.Бикбаев. Уралу.	1
6.	Н.Мусин. Лес мой.	1
7.	Родная страна – любимая земля	1
8.	Красная книга.	1
9.	Письменная работа по пройденным темам.	1
<b>О чем говорят названия? (6 ч)</b>		
10.	Хаталар өстөндө эш. Беззең баш калабыз – Өфө.	1
11.	Река Агидель.	1
12.	Каравансарай.	1
13.	Шиханы.	1
14.	Куница Уфы.	1
15.	Александр Матросов. Кто он?	1
<b>Культура Башкортостана. (3 ч)</b>		
16.	Уфимские театры.	1
17.	Музеи.	1
18.	Арслан Мубаряков.	1
<b>Мы и зиму любим. (5 ч)</b>		
19.	Н.Исламгулова. Зимние узоры.	1
20.	Зима - время свежести.	1
21.	Ш.Бабич. На зимней дороге.	1
22.	Зимний лес.	1
23.	Словарный зачет по теме “Зима”.	1
<b>Башкирское народное творчество (2ч)</b>		
24.	Понятие о народном творчестве.	1
25.	Об эпосе “Урал батыр”.	1
<b>Природа укутывается зеленью. (5)</b>		
26.	А.Игебаев. Подарок весны.	1
27.	Ғ.Давлади. Весенний мир.	1
28.	Г.Юнысова. Мамы как весна.	1
29.	Апрель.	1
30.	З.Кутлугильдина. Могила неизвестного солдата.	1
<b>Башкирская лошадь (3 ч)</b>		
31.	Каким бывает башкирская лошадь?	1
32.	С.Агиш. Гнедой.	1
33.	Диктант. Башкорт аты ниндәй була?	1
<b>Прекрасные летние месяцы. (1 ч)</b>		
34.	Сабантуй.	1

