

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
О.В. Неумоина О.В..
Протокол № 5
« 18 » 06. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
И.Н. Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
Ф.А. Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от 19.06.2020

Рабочая программа элективного курса
«Личность в истории»
ФГОС СОО

Наименование элективного курса: Личность в истории
Количество часов: 34 часа
Составители: Харина И.Н.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Выпускник научится:

- раскрывать характерные, существенные черты личности исторического деятеля на примере деятелей Отечественной истории периода (Древняя Русь-окончание Смутного времени)
- определять наиболее значимые идеи, выдвигаемые историческим деятелем для экономических, политических, культурных процессов
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- составлять описание характера и деятельности исторических личностей, используя работы разных историков, представителей различных историографических школ
- использовать для получения информации об образе жизни различных исторических деятелей памятников материальной и художественной культуры

Выпускник получит возможность научиться

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *определять на основе документов, исторических источников художественные достоинства и значение деятельности исторических личностей*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.)*

Основными целями курса являются:

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.
- расширение и углубление понимания роли личности в истории
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества;
- формирование исторической грамотности

II. Содержание элективного курса

1. Введение. Влияние личности на историю (1 ч.)

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям. Памятка по характеристике исторической личности.

2. Исторические деятели Древней Руси (6 ч.)

Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы»

Дела великого князя Владимира Святого – Красно Солнышко

Роль Ярослава Мудрого в усилении Древнерусского государства, в создании первого свода законов

Анна Ярославна – королева Франции

Митрополит Иларион. Вклад в формирование концепции государственности, миссии Русского государства

Антоний и Феодосий Печерские. Киево- Печерский монастырь. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Эпоха феодальной раздробленности. Выдающиеся личности Удельной Руси (6 ч.)

Владимир Мономах. Роль Владимира Мономаха в сдерживании распада государства.

Юрий Долгорукий. Первое летописное упоминание о Москве.

Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо.

Мстислав Храбрый. Поход против ордена Меченосцев.

Святой и благоверный князь – Александр Невский и его ратные подвиги за Землю Русскую.

Народный мститель - Евпатий Коловрат. Отражение подвига в народных преданиях

Русь единая и неделимая. Объединение вокруг Москвы. Исторические деятели периода складывания единого Российского государства (9 ч.)

Иван Данилович Калита – образцовый устроитель своего удела. Образование Великого Московского княжества.

Защитник Отечества и государственный деятель 14 века.
Великий князь и полководец Дмитрий Иванович Донской.

Олег Рязанский – герой или отступник?

Сергий Радонежский – великий подвижник Земли Русской

Самодержцы земли Русской. Иван Васильевич – «государь всея Руси». Судебник Ивана III.

Софья Палеолог. Влияние на решение политических вопросов

Роль церкви в объединении Руси. Митрополиты Пётр и Алексей.

Андрей Рублёв – выразитель идеи объединения Руси.

Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Иосифляне и нестяжатели.

(Роль деятелей церкви в развитие взаимоотношений церкви и светской власти)

Из глубины веков. Исторические деятели России 16 века (6 ч.)

Личность царя Ивана Васильевича Грозного в русской истории. Заслуги, исторические претензии и осуждение.

Митрополит Филипп Колычев.

Ермак Тимофеевич. Начало освоения Сибири.

Федор Конь – создатель «драгоценного ожерелья России»

Андрей Чохов – литейных дел мастер

Иван Федоров. Вклад в развитие печатного дела в России

В огне Смуты.

Роль выдающихся личностей в событиях в России в период Смуты (5 ч.)

Князь Фёдор – достойный счастья

Борис Годунов – «опережая время»

«Правители» эпохи «Смутного времени»: Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского, «Гушинский вор»

Прокопий Ляпунов – «в огне Смуты»

Патриоты эпохи и Спасители Отечества. Гермоген, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин: в поисках национального героя

Федор Романов – Филарет. Судьба патриарха

Заключение (1 ч.)

Обобщающее занятие. В галерее исторических портретов

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ**

тема	количество часов
Введение. Влияние личности на историю (1 ч.)	1
Исторические деятели Древней Руси (6 ч.)	6
Эпоха феодальной раздробленности. Выдающиеся личности Удельной Руси (6 ч.)	6
Русь единая и неделимая. Объединение вокруг Москвы. Исторические деятели периода складывания единого Российского государства (9 ч.)	9
Из глубины веков. Исторические деятели России 16 века (6 ч.)	6
В огне Смуты. Роль выдающихся личностей в событиях в России в период Смуты (5 ч.)	5
Заключение (1 ч.)	1

