

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Волковец Волковец Р.Р.
Протокол № 5
« 18 » 06. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
Харина Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
Лукьянова Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от
19.06.2020



Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык»
ФГОС СОО

Наименование учебного предмета: Иностранный язык
Количество часов: 207 часов
Составители: Захарова Л.К., Поленова Н.В.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... стр. 3
2. Содержание учебного предмета.....стр. 10
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы стр. 26

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;

- развитию умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитию умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Выпускник научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Выпускник научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Выпускник научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Выпускник научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Выпускник получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Выпускник получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;

- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Выпускник научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- осуществлять запрос информации;

- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Выпускник научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной; лять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Выпускник научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Выпускник научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Выпускник научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Выпускник научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;

- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Выпускник научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (207 часов)

В учебном плане на изучение английского языка в 10 и 11 классе отводится по 3 часа в неделю, всего 207 часа за год, продолжительностью изучения , 35 недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе, что определяется календарным учебным графиком работы школы, темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

Модуль, тема	Содержание урока	Количество часов
Module 1 – STRONG TIES «Прочные связи» -13 часов	Занятия подростков. Ознакомительное чтение, активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена глагола», знакомство с правилами написания неформального письма.	1 час
	«Черты характера». Развитие навыков аудирования. Использование в речи лексических единиц, описывающих черты характера.	1 час
	Настоящее время. Развитие грамматических навыков. Употребление в речи форм настоящего времени, наречий частотности, предлогов. <i>for/ since/ yet/ already</i> .	1 час
	Вводный контроль.	1 час
	Луиза Мэй Олкотт, «Маленькие женщины». Развитие навыков чтения (поисковое чтение, изучающее чтение). Сложные прилагательные.	1 час
	Пишем письма. Алгоритм написания письма.	1 час
	Слова и выражения неформального стиля общения, способы выражения совета, предложения.	1 час
	Культурология 1. Развитие страноведческих знаний. Одежда подростков в Англии.	1 час
	Гражданские права. Дискриминация и защита прав. Составление тезисов устного сообщения.	1 час
	Экология. Переработка отходов. Развитие умений в устной речи.	1 час
	Спотлайт о России. Ваши карьерные планы. Развитие навыков устной речи.	1 час
	Экзамены со Спотлайт, модуль 1.	1 час
	Контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения по модулю 1. Тест. 1	1 час

Module 2 – LIVING&SPENDING «Живем и тратим» - 13 часов	Молодые потребители Британии. Развитие навыков поискового и изучающего чтения, употребления в речи лексики по теме «Покупки».	1 час
	Свободное время. Развитие навыков диалогической речи, аудирования.	1 час
	Использование в речи неличных форм глаголов.	1 час
	Значение и употребление в речи фразового глагола turn, зависимых предлогов. Образование существительных от глаголов.	1 час
	Эдит Несбит « Дети железной дороги». Развитие навыков чтения: ознакомительное чтение, изучающее чтение.	1 час
	Короткое сообщение: структура сообщения, типы коротких сообщений. Развитие навыков письма.	1 час
	Аббревиатуры, употребляемые в коротких сообщениях: <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i> Развитие навыков письма.	1 час
	Культурология 2. Спортивные события Британии. Развитие страноведческих знаний, навыков чтения (ознакомительное чтение, изучающее чтение).	1 час
	Спотлайт о России. Слава. Ознакомительное чтение.	1 час
	Личностное, социальное, медицинское и экономическое образование. Как ты тратишь деньги? Изучающее чтение. Составление вопросов для интервью с одноклассником.	1 час
	Экзамены со Спотлайт, модуль 2.	1 час
	Контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения по модулю 2. Тест 2.	1 час
Экология. Чистый воздух дома. Развитие навыков употребления в речи лексических единиц, относящихся к экологии, навыков чтения, говорения.	1 час	
Module 3 – Schooldays&Work «Школьные дни и работа» - 13 часов	Типы школ, школьная жизнь. Введение лексики. Ознакомительное чтение.	1 час
	Рассказ о школе. Развитие навыков диалогической и монологической речи, письма по теме «Рассказ о школе».	1 час

	Профессии. Ознакомительное и поисковое чтение, диалогическая речь.	1 час
	Знание и употребление в речи способов выражения будущего времени. Словообразовательные суффиксы существительных.	1 час
	Значение и употребление в речи фразового глагола risk, зависимых предлогов. Степени сравнения прилагательных.	1 час
	А.П. Чехов «Душечка». Развитие умения употреблять в речи лексические единицы по теме эмоции и чувства.	1 час
	Официальное письмо. Резюме и письмо-заявление.	1 час
	Спотлайт о России. Типы школ в России. Монологическая, диалогическая речь	1 час
	Культурология 3. Типы школ в Америке. Развитие умения говорения: монологическая речь.	1 час
	Гражданские права. Обсуждаем права детей на образование. «Моему другу нужен учитель». Ознакомительное чтение.	1 час
	Морские черепахи. Развитие умения говорения, письма.	1 час
	Экзамены со Спотлайт, модуль 3.	1 час
	Контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения по модулю 3. Тест 3.	1 час
Module 4 – EarthAlert! «Земля в опасности» - 13 часов	Защита окружающей среды. Аудирование с целью извлечение информации.	1 час
	Защита окружающей среды. Идиоматические выражения Развитие умения говорения: диалогическая речь, монологическая речь.	1 час
	Значение и использование в речи модальных глаголов.	1 час

	Фразовый глагол <i>run</i> . Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных <i>-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less</i> , зависимые предлоги и их использование в речи.	1 час
	А. К. Дойл «Затерянный мир». Развитие навыков письма.	1 час
	Эссе- за и против. Структура эссе. Начало, основная часть, завершающая часть.	1 час
	Развитие умения письменной речи. Способы выражения согласия/несогласия. Слова-связки.	1 час
	Промежуточный контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения.	1 час
	Культурология 4. Большой Барьерный риф. Изучающее чтение.	1 час
	Спотлайт о России. Путешествие по Волге. Высказывание по прочитанной информации.	1 час
	Естествознание. Фотосинтез. Выборочное понимание информации.	1 час
	Экология. Тропические леса. Изучающее чтение .	1 час
	Экзамены со Спотлайт.	1 час
	Контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения по модулю 4. Тест 4.	1 час
Module 5 –Holidays (Праздники) -14 часов	Прекрасный Непал. Развитие умения чтения: изучающее чтение.	1 час

Каникулы- проблемы и жалобы. Развитие умения письменной речи: рассказ о событии в своей жизни.	1 час
Формы прошедшего времени, их значение и использование в речи.	1 час
Артикли, фразовый глагол get, зависимые предлоги. Значение, развитие умения их использование в устной и письменной речи.	1 час
Жюль Верн, «Вокруг света за 80 дней». Развитие умения говорения: монологическая речь.	1 час
Развитие навыков письменной речи. Структура рассказа (вводная, основная, завершающая части). Использование прилагательных и наречий в письменной речи.	1 час
Развитие навыков письменной речи. Слова –связки, слова, выражающие чувства, начало и окончание рассказа.	1 час
Использование причастий настоящего и прошедшего времени в письменной речи.	1 час
Культурология 5. Река Темза. Развитие навыков устной речи.	1 час
Спотлайт о России. «Озеро Байкал».	1 час
География. Погода. Развитие навыков письма.	1 час
Экология. Морской мусор. Развитие умения говорения: монологическая речь.	1 час

	Экзамены со Спотлайт, чтение, говорение, использование английского языка.	1 час
	Контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения по модулю 5. Тест 5.	1 час
Module 6 – Food and Health «Еда и здоровье» 13 часов	Разнообразие пищи. Изучающее чтение, Аудирование, письмо-составление меню здорового питания.	1 час
	Диета и здоровье подростков. Идиомы по теме «Еда», их использование в речи. Советы, выражение согласия и несогласия.	1 час
	Условные предложения 1 и 2, 3 типов. Развитие навыка их использования в речи	1 час
	I wish/If only, значение и использование в речи. Фразовый глагол give, зависимые предлоги.	1 час
	Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Развитие умения чтения. Высказывание на основе прочитанного.	1 час
	Развитие навыков письма: доклад, структура доклада, оценочные прилагательные.	1 час
	Уступительные придаточные предложения, их использование в письменной речи.	1 час
	Культурология. Ночь Бернса. Составление тезисов устного выступления.	1 час
	Спотлайт о России. Еда в России. Монологическая и диалогическая речь.	1 час
	Естествознание. Зубы. Ознакомительное и изучающее чтение.	1 час
Экология. Органическое земледелие. Изучающее чтение.	1 час	

	Экзамены со Спотлайт, чтение, использование английского языка.	1 час
	Контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения по модулю 6. Тест 6.	1 час
Module 7 – Let’s have fun «Давай повеселимся» - 13 часов	Современные подростки. Монологическая речь, составление тезисов устного выступления. Изучение лексики.	1 час
	Приглашение в театр. Развитие навыков диалогической речи. Как сделать, принять или отклонить приглашение.	1 час
	Развитие умений употребления в устной и письменной речи глаголов в страдательном залоге.	1 час
	Использование в устной и письменной речи фразового глагола <i>turn</i> , зависимых предлогов. Образование сложных прилагательных.	1 час
	Гастон Леру, «Призрак Оперы». Ознакомительное и изучающее чтение; общее понимание информации. Письмо: рассказ о себе.	1 час
	Развитие навыков письма. Употребление в речи лексических единиц для выражения рекомендаций.	1 час
	Электронное письмо. Отзыв на фильм	1 час
	Культурология 7. Музей Мадам Тюссо. Монологическая речь.	1 час
	Спотлай о России. Балет в Большом театре. Ознакомительное чтение.	1 час
	Музыка. Развитие умения письма	1 час
Экология. Изготовление бумаги. Развитие навыков монологической речи.	1 час	

	Экзамены со Спотлайт. Аудирование, говорение.	1 час
	Контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения по модулю 7. Тест 7.	1 час
Module 8 – Technology «Технологии» 12 часов	Высокотехнологичные гаджеты. Развитие умений использования новой лексики в письменной речи.	1 час
	Электронное оборудование. Развитие навыков монологической речи.	1 час
	Использование косвенной речи в устных и письменных высказываниях. Фразовый глагол <i>bring</i> . Словообразование глаголов. Слова с предлогами.	1 час
	Придаточные предложения с дополнительной и существенной информацией. Пунктуация.	1 час
	Герберт Уэлс «Машина времени». Ознакомительное чтение.	1 час
	Эссе, выражающее мнение. Структура, вводные и завершающие фразы. Вводящее предложение, в котором формулируется тема сообщения, предложения раскрывающие тему.	1 час
	Лучшие изобретения Великобритании. Монологическая речь	1 час
	Экзамены со Спотлайт. Говорение.	1 час
	Контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма, говорения по модулю 8. Тест 8.	1 час
	Экология. Альтернативная энергия Естествознание. Обогреваем все! Ознакомительное и изучающее чтение.	1 час
Итоговый контроль умений и навыков аудирования, чтения, письма,	1 час	

	говорения.	
	Резервный урок.	1 час

11 класс

Модуль, тема	Содержание урока	Количество часов
МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (Семья, Общение в семье) 13 ч.	Чтение и лексика. Родственные узы. Моя семья.	1 час
	Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	1 час
	Грамматика. Настоящие, будущие, прошедшие формы глагола.	1 час
	Конструкция used to be/get used to /would	1 час
	Литература О.Уайльд, «Преданный друг»	1 час
	Письмо. Описание внешности человека.	1 час
	Культуроведение 1. Мультикультурная Британия.	1 час

	История. Семья в Викторианскую эпоху.	1 час
	Спотлайт о России. Образ жизни.	1 час
	Входной диагностический тест.	1 час
	Экология 1. Охрана окружающей среды.	1 час
	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1 час
	Контрольная работа 1 по теме Взаимоотношения	1 час
МОДУЛЬ 2. Where There's A Will, There's A Way/ Где хотение, там и умение. Было бы желание, а возможность найдется. (Межличностные отношения с друзьями. Здоровый образ жизни.) 12 ч.	Чтение и лексика Стресс и здоровье	1 час
	Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями	1 час
	Грамматика. Придаточные определительные предложения.	1 час
	Грамматика. Придаточные цели, результата, причины.	1 час
	Литература. Ш. Бронте «Джейн Эйр»	1 час
	Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	1 час
	Культуроведение 2. Телефон доверия.	1 час
	Спотлайт о России 2. Достопримечательности.	1 час

	Наука. Нервная система человека.	1 час
	Экология 2. Упаковка	1 час
	Контрольная работа 2 по теме Межличностные отношения с друзьями.	1 час
	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1 час
МОДУЛЬ 3. Responsibility / Ответственность.(Преступление и наказание, права и обязанности.) 11ч.	Чтение и лексика Жертвы преступлений	1 час
	Аудирование и устная речь. Права и обязанности.	1 час
	Грамматика. Инфинитив. Ing-формы.	1 час
	Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1 час
	Письмо. Эссе «Своё мнение»	1 час
	Культуроведение 3. «Статуя Свободы»	1 час
	Спотлайт о России. Достоевский	1 час
	Межпредметные связи. «Права человека».	1 час
	Экология 3. Забота ли ты об охране окружающей среды?	1 час
	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1 час
	Контрольная работа 3 по теме Ответственность.	1 час

МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность 12 часов (Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)	Чтение и лексика Несмотря ни на что.	1 час
	Аудирование и устная речь. Болезни.	1 час
	Грамматика. Страдательный залог	1 час
	Грамматика. Каузативная форма.	1 час
	Литература. М. Твен Приключения Тома Сойера	1 час
	Письмо. Рассказы.	1 час
	Культуроведение 4. «Флоренс Найтингейл»	1 час
	Контрольная работа 4 по теме Опасность	1 час
	Спотлайт о России. Традиции. Праздники. История. Великий пожар Лондона.	1 час
	Экология 4. Загрязнение воды	1 час
	Промежуточный диагностический тест	1 час
ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1 час	
МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты?13 часов (Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе,	Чтение и лексика Жизнь на улице.	1 час
	Аудирование и устная речь Проблемы взаимоотношений с соседями	1 час
	Грамматика. Модальные глаголы.	1 час

проблемы современного города	Грамматика. Сравнительный анализ модальных глаголов	1 час
	Литература Т. Харди «Тэсс из рода Д'Эрбервилей»	1 час
	Письмо. Письма-рекомендации/ предложения	1 час
	Письмо. Как написать доклад.	1 час
	Культуроведение 5 «Дом, милый дом».	1 час
	Спотлайт о России 5. Суеверия.	1 час
	Межпредметные связи 5. География. «Урбанизация».	1 час
	Экология 5. Зелёные пояса.	1 час
	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1 час
	Контрольная работа 5 по теме «Кто ты?»	1 час
МОДУЛЬ 6. Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации) 13ч.	Чтение и лексика В космосе.	1 час
	Аудирование и устная речь. СМИ	1 час
	Грамматика. Косвенная речь	1 час
	Грамматика. Модальные глаголы в косвенной речи.	1 час
	Литература Д. Лондон «Белый Клык»	1 час

	Письмо. Эссе «За и против»	1 час
	Письмо. Сочинение «Иностранный язык в школе: за и против»	1 час
	Культуроведение 6. Языки Британских островов.	1 час
	Спотлайт о России. Космос.	1 час
	Межпредметные связи. Средства коммуникации.	1 час
	Экология 6. Загрязнение океана.	1 час
	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ	1 час
	Контрольная работа 6 по теме «Кто ты?»	1 час
МОДУЛЬ 7 In days to come / И наступит день... (Планы на будущее) 12ч.	Чтение и лексика. У меня есть мечта...	1 час
	Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1 час
	Грамматика. Условные предложения	1 час
	Грамматика. Сослагательное наклонение I wish. Инверсия.	1 час
	Литература. Р. Киплинг «Если...»	1 час
	Письмо. Официальные письма. Письмо-жалоба.	1 час
	Культуроведение 7. Студенческая жизнь.	1 час
	Межпредметные связи. 7. Волонтерство.	1 час
	Спотлайт о России. Успех.	1 час
	Экология 7 Даяна Фосси	1 час
	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1 час
	Контрольная работа 7 по теме «Планы на будущее»	1 час

МОДУЛЬ 8. Travel / Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом, обзор достопримечательностей) 13 ч.	Чтение и лексика. Мистические места планеты.	1 час
	Аудирование и устная речь. Аэропорты и воздушные путешествия	1 час
	Грамматика. Существительные в ед. и мн. числе.	1 час
	Грамматика. Инверсия. Наречия.	1 час
	Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1 час
	Письмо Любимые места. Статья.	1 час
	Культуроведение 8. США.	1 час
	Межпредметные связи. Искусство.	1 час
	Спотлайт о России 8.	1 час
	Контрольная работа 8 по теме «Путешествия»	1 час
	Экология 8. Заповедные места планеты.	1 час
	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1 час
	Итоговая диагностика	1 час
Резервные уроки	3 часа	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

10 класс

№№	Модуль	Тема	Количество часов	тесты
1.	Модуль 1	Прочные связи	13	2
2.	Модуль 2	Живем и тратим	13	1
3.	Модуль 3	Школьные дни и работа	13	1
4.	Модуль 4	Земля в опасности	13	1
5.	Модуль 5	Праздники.	14	2
6.	Модуль 6	Еда и здоровье	13	1
7.	Модуль 7	Давай повеселимся	13	1
8.	Модуль 8	Технологии	12	2
9.	Резервный урок		1	
10.	ИТОГО		105	11

11 класс

№№	Модуль	Тема	Количество часов	тесты
1.	Модуль 1	Relationships/ Взаимоотношения (Семья, Общение в семье)	13	2
2.	Модуль 2	Where There's A Will, There's A Way/ Где хотение, там и умение. Было бы желание, а возможность найдется. (Межличностные отношения. Здоровый образ жизни.)	12	1
3.	Модуль 3	Responsibility / Ответственность.(Преступление и наказание, права и обязанности.)	11	1
4.	Модуль 4	Danger/ Опасность (Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)	12	2
5.	Модуль 5	Who are you?/Кто ты?(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)	13	1
6.	Модуль 6	Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации)	13	1
7.	Модуль 7	Indaystocome / И наступит день... (Планы на	12	1

		будущее)		
8.	Модуль 8	Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей)	13	2
9.	Резервные уроки		3	
10.	ИТОГО		102	11