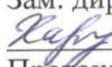


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Неумоина О.В..
Протокол № 5
« 18 » 06. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
 Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от 19.06.2020



Рабочая программа элективного курса
«Индивидуальный проект»
ФГОС СОО

Наименование элективного курса: Индивидуальный проект
Количество часов: 69 часов
Составители: Харина И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета стр.3
2. Содержание учебного предмета.....стр.4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..... стр.7

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В процессе обучения выпускник научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме:
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

II. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (4 ч.)

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (6 ч.)

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы. Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Практическая работа № 3. Составление плана работы

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (6 ч.)

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат». Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами. Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге. Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования

Раздел 4. Индивидуальное проектирование (2 ч.)

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников. Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (6ч.)

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования. Практическая работа № 7. Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории. Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования

Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования

Раздел 6. Обработка полученного материала (3ч.)

Оказание помощи в обработке полученного материала

Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (2 ч.)

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации

Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы (5 ч.)

Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.

Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.

Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):

1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.
2. Актуальность.
3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Раздел 9. Подведение итогов (1ч.)

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

резерв

ИТОГО 35 часов

11 класс 34 часа

Раздел 1. Введение 3

1. Анализ итогов проектов 10 класса
2. Корректировка проектов с учетом рекомендаций. Выбор новых тем проектов
3. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

Раздел 2. Управление работой над новыми проектами, завершением проектов 10 класса. 11

4. Применение информационных технологий, работа в сети Интернет
5. Поиск и систематизация информации
6. Информационные ресурсы на бумажных носителях
7. Информационные ресурсы на электронных носителях
8. Компьютерная обработка данных исследования
9. Библиография, справочная литература, каталоги
10. Сбор и систематизация материалов по проектной работе
11. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта
12. Управление завершением проекта
13. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта
14. Архив проекта. Составление архива проекта. Электронный вариант

Раздел 4. Коммуникативные навыки 10

15. Коммуникативная деятельность.
16. Диалог. Монолог
17. Стратегии группового взаимодействия.
18. Аргументация. Спор. Дискуссия
19. Практическое занятие. Дискуссии
20. Практическое занятие. Дебаты
21. Публичное выступление: от подготовки до реализации
22. Публичное выступление и личность
23. Навыки монологической речи. Главные предпосылки успеха публичного выступления
24. Практическое занятие. Публичное выступление

Раздел 4. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности 4

25. Оформление эскизов, моделей, макетов проектов, презентаций
26. Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»
27. Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
28. Подготовка авторского доклада

Раздел 5. Защита результатов проектной деятельности 5

29. Публичная защита результатов проектной деятельности
30. Публичная защита результатов проектной деятельности.
31. Публичная защита результатов проектной деятельности
32. Экспертиза проектов. Рефлексия проектной деятельности
33. Дальнейшее планирование осуществления проектов
34. Резерв

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

| Тема | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|--|--------------|
| Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (4 ч.) | 4 |
| Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (6ч.) | 6 |
| Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (6 ч.) | 6 |
| Раздел 4. Индивидуальное проектирование (2 ч.) | 2 |
| Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (6ч.) | 6 |
| Раздел 6. Обработка полученного материала (3ч.) | 3 |
| Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (2 ч.) | 2 |
| Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы (5 ч.) | 5 |
| Раздел 9. Подведение итогов (1ч.) | 1 |
| ИТОГО 35 часов | 35 |

11 класс

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Введение 3 | 3 |
| Раздел 2. Управление работой над новыми проектами, завершением проектов 10 класса | 11 |
| Раздел 4. Коммуникативные навыки 10 | 10 |
| Раздел 4. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности 4 | 4 |
| Раздел 5. Защита результатов проектной деятельности 5 | 5 |
| Резерв | 1 |
| ИТОГО | 34 |

АННОТАЦИЯ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Рабочая программа рассчитана на 69 часов