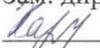
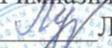


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Шевяхова И.Н.
Протокол № 5
« 18 » 06. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
 Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от 19.06.2020



Рабочая программа учебного предмета

«География»

ФГОС СОО

Наименование учебного предмета: География

Классы: 10-11

Количество часов: 69 часов

Составители: Вахитова Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета стр. 5
2. Содержание учебного предмета.....стр.6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..... стр.7-10

I Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

II Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

**III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
10 класс**

	Тема урока
Введение (1 ч)	
1	География в современном мире
Раздел 1. Современная политическая карта мира (6 ч)	
2	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы
3	Типология стран современного мира
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира
5	Государственный строй, формы правления и административно- территориального устройства стран мира.
6	Политико-географическое положение стран и регионов
7	Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира»
Раздел 2. География мировых природных ресурсов (5ч)	
8	Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов
9	Природные ресурсы Земли, их виды
10	Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными видами природных ресурсов
11	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.
12	Обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов»
Раздел 3. География населения мира (7ч)	
13	Численность и воспроизводство населения мира
14	Структура населения
15	Страны с различным национальным и религиозным составом

16	Размещение и миграции населения
17	Городское и сельское население
18	Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира
19	Обобщающий урок по теме «География населения Земли»
Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5ч)	
20	НТР. Характерные черты и составные части
21	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда
22	Отраслевая структура мирового хозяйства
23	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах
24	Основные факторы размещения производительных сил
Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства (10ч)	
25	География промышленности
26	Топливо-энергетический комплекс. Особенности ТЭК РБ
27	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии
28	Машиностроение
29	Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира
30	Сельское хозяйство: растениеводство
31	Животноводство. Мировое морское рыболовство
32	География транспорта. Мировая транспортная система
33	Внешние экономические связи

3 часа резерв ИТОГО 35 часов

11 класс

	Тема урока
I триместр	
1	По каким частям лучше познавать мир
2	США. Территория, географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население
3	США. Экономика
4	США. Внутренние различия
5	Канада. Общая характеристика
6	Латинская Америка. Общая характеристика
7	Латинская Америка. Регионы Латинской Америки
8	Западная Европа. Общая характеристика
9	Германия. Общая характеристика
10	Великобритания. Общая характеристика
11	Франция. Общая характеристика
12	Италия. Общая характеристика
II триместр	
13	Центрально-Восточная Европа. . Общая характеристика
14	Постсоветский регион. Белоруссия, Украина, Молдавия, страны Закавказья
15	Постсоветский регион. Центральноевразийский регион

16	Зарубежная Азия
17	Китай (КНР). Общая характеристика
18	Япония. Общая характеристика
19	Юго-Восточная Азия. Общая характеристика
20	Южная Азия. Общая характеристика
21	Юго-Западная Азия. Общая характеристика
22	Тропическая Африка и ЮАР
23	Австралия и Океания. Общая характеристика
24	Выбираем страну для туристической поездки
III триместр	
25	Выбираем страну для туристической поездки
26	Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем
27	Отсталость, голод, болезни. Проблема отсталости
28	Продовольственная проблема
29	Проблема здоровья и долголетия
30	Энергетические и сырьевые проблемы
31	Экологические проблемы
32	Демографические и другие проблемы человечества

2 часа резерв ИТОГО 34 часа, ВСЕГО 69 часов