

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
 Неумоина О.В.  
Протокол № 5  
« 19 » 06. 2020 г.

Согласовано  
Зам. директора по НМР  
 Харина И.Н.  
Протокол МС  
№ 6 от 19.06.2020г.

  
Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 64»  
 Лукьянова Ф.А.  
Приказ № 171 от 19.06.2020

Рабочая программа  
по экономике  
для 11 класса на 2020-2021 уч.год

(ФКГОС)

Наименование учебного предмета: Экономика  
Классы: 11а класс  
Количество часов: 34 часа  
Учитель: Неумоина О.В.

Учебник:  
Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник/ Р.И.Хасбулатов. – М.:  
Дрофа, 2016

## **Пояснительная записка**

В нынешних социально – экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути призванному сформировать экономическое мышление и принять навыки рационального экономического поведения. Создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в Российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде.

Экономические представления, которых, как правило, ограничены личным житейским опытом, требуют иной организации учебного процесса. В рамках обучения данной программы ставка делается на развитие у учащихся экономического мышления. Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования обобщенных, также частных предпринимательских умений и навыков, имеющих прежде всего практическую направленность.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования. Взаимосвязь экономики математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием. Позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Рабочая программа по «Экономике» для 10 – 11 классов разработана в соответствии с ФКГОС. Программа рассчитана на 69 учебных часов, по 1 часу в неделю( 35 часов в 10 кл и 34 ч в 11 кл).

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные дихотомии. Например, изучая проблему ограниченности ресурсов, ученик узнает, что дискриминация является ее неизбежным последствием. Но надо видеть в ней законную и противоправную части: дискриминация по причинам убеждений, возраста, пола, расы должна преследоваться законом, в то время как дискриминация по причинам способностей, мастерства, знаний, трудолюбия должна поощряться.

### **Цель программы:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

### **Задачи программы:**

- Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### **Методы и формы обучения:**

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

#### **- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

#### **- инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

## **Содержание программы для 11 класса. (34 часа)**

### **Тема №11. Менеджмент и маркетинг (3 ч)**

Менеджмент система управления, школы менеджмента, принципы управления, цели управления, система контроля, методы стимуляции. Маркетинг история появления, способы исследования и применения. Понятие банкротства.ё

### **Тема №12. Государственные финансы (4 ч)**

Государственные финансы, для чего существуют налоги их функции, виды налогов, налоги как распределительный механизм, государственный бюджет источники, способы распределения. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России

### **Тема №13. Государство и экономика (3ч)**

Почему государство вмешивается в экономику? Экономические функции государства. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен..

### **Тема №14. Основные макроэкономические показатели (3 ч)**

Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт(ВНП), национальный доход (НД) и другие макроэкономические показатели. Как изменяются (рассчитываются) ВВП, ВНД, НД? Что такое Система национальных счетов (СНС)? В каких целях она разработана? Что такое платёжный баланс? Каково его назначение?

### **Тема №15. Экономический рост. (6 часов)**

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Что такое экономический рост, в чём его сущность? Каковы основные факторы экономического роста? Каким образом научно-технического прогресс влияет на экономический рост. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Мультипликатор и акселератор.

### **Тема №16. Цикличность развития экономики (2 часа)**

Экономический цикл и кризис, почему развитие экономики идет циклично от чего это зависит? В чем причины цикличности развития стран, как развивается экономический кризис. Особенности мировых финансово-экономических кризисов, как избежать кризиса.

### **Тема №17. Международная торговля и валютный рынок (4 часа)**

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического

преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

**Тема №18. Альтернативные системы и модели современной экономики (2 часа)**  
Почему в разных странах складывается национальные системы и модели капитализма, имеющие свои особенности? Какие типы капитализма существуют в настоящее время? Незавершённость российской модели капитализма, ее основные характеристики.

**Тема №19. Экономика современной РОССИИ (4 часа)**

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

**Тема №20. Глобальные экономические проблемы (3 часа)**

Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Что такое неравное потребление? Индекс развития человеческого потенциала. ИРПЧ в России.

**Учебно-тематический план для 11 классе**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество	Количество часов	
			теоретические	практические
Тема 11	Менеджмент и маркетинг	3	2	1
Тема 12	Государственные финансы	4	2	2
Тема 13	Государство и экономика	3	2	1
Тема 14	Основные макроэкономические показатели	3	2	1
Тема 15	Экономический рост.	6	3	3
Тема 16	Цикличность развития экономики	2	1	1
Тема 17	Международная торговля и валютный рынок.	4	2	2
Тема 18	Альтернативные системы и модели современной экономики	2	2	0

Тема 19	Экономика современной РОССИИ.	4	2	2
Тема 20	Глобальные экономические проблемы	3	2	1
	Всего часов	<b>34</b>	19	15

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

*В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен*

#### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Календарно-тематический план 11 класс**

№ П	Примерная дата проведения	Фактическая дата проведения	Наименование разделов и тем	Примерное домашнее задание
1	1 неделя сентября		Вводное занятие Менеджмент общие понятия.	прочитать §1, подготовить модель предприятия по школе поведенческих отношений
2	2 неделя сентября		Современные тенденции менеджмента	прочитать §2, подготовиться к входной контрольной работе
3	3 неделя сентября		Входная диагностическая работа	Повторить параграфы 1-2
4	4 неделя сентября		Работа над ошибками. Маркетинг. Банкротство фирмы	прочитать §3, разработать проект по продвижению товаров и услуг
5	1 неделя октября		Государственные финансы	прочитать §4
6	2 неделя октября		Налоги.	использовать дополнительный материал, написать в тетрадь виды налогов, способы уплаты
7	3 неделя октября		Механизм налогообложения	составить вопросный план по изученной теме
8	4 неделя октября		Решение задач	выполнить задания в формате ЕГЭ по раздаточному материалу
9	2 неделя ноября		Причины вмешательства в экономику	выучить функции государства в экономике из §7. Составить схему
10	3 неделя ноября		Формы участия государства в экономике	прочитать §8
11	4 неделя ноября		Решение задач	решить задания в тетради
12	5		Основные макроэкономические	прочитать §9

	неделя ноября		показатели	
13	1 неделя декабря		Национальный доход	прочитать §10
14	2 неделя декабря		Решение задач	решить задачи в тетради
15	3 неделя декабря		Измерение экономического роста. Факторы экономического роста	прочитать §11, подготовиться к диагностической работе
16	4 неделя декабря		Диагностическая контрольная работа	Повторить параграфы 8-11
17	2 неделя января		Работа над ошибками. Мультипликатор	решение задач в формате ЕГЭ по блоку "Экономика"
18-19	3-4 неделя января		Решение задач	решить задания в формате ЕГЭ (см. раздаточный материал)
20	1 неделя февраля		Экономический цикл	выполнить задания (см. раздаточный материал)
21	2 неделя февраля		Мировые кризисы	решить задания в формате ЕГЭ (см. раздаточный материал)
22	3 неделя февраля		Международная торговля. Возникновение.	прочитать §14
23	4 неделя февраля		Валютный рынок и курсы валют	прочитать §15
24	1 неделя марта		Закономерности развития мировой торговли Внешнеторговая политика Протекционизм.	прочитать §16
25	2 неделя марта		«Международная торговля»	прочитать §15. найти в интернет ресурсах анализ рынка валют за 2020-2021 год
26	3 неделя марта		Альтернативные экономические системы	прочитать §16, выписать основные понятия, подготовиться к самостоятельной работе
27	1 неделя апреля		Национальные модели современной экономики	повторить §13-16

28	2 неделя апреля		Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	прочитать §17
29	3 неделя апреля		Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	Прочитать пар.18, Знать особенности социально-экономического развития., государственная политика в социальной сфере.
30	4 неделя апреля		Потенциал России и возможности экономического роста	выучить итоги первого десятилетия реформ; - суть современной экономической политики; - ресурсы российской экономики.
31	1 неделя мая		Перспективы развития Российской экономики	Выучить - определение рыночной экономики; - экономическую историю России до 1917 г.; - особенности административно-командной экономики СССР; - проведенные реформы и их суть
32	2 неделя мая		Глобальные экономические проблемы. Индекс развития человеческого потенциала	выучить глобальные экономические проблемы подготовиться к диагностической работе
33	3 неделя мая		Итоговая контрольная работа	
34	4 неделя мая		Повторение	

