еМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия N_2 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено

на заседании МО

руководитель МО

/// МахонинаН.В

Протокол МО № 1

 \ll 18» 06, 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по НМР

*Я*м Харина И.Н.

Протокол МС

№ 1 от 19.06.2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Гимназия № 64»

Лукьянова Ф.А.

Приказ № 171 от 19.06.2020

Рабочая программа по физической культуре 11 класс

Классы:11 А,11Б

Учителя: Петрова Раиса Владимировна

Количество часов: 68

Учебно-методический комплект:

Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать следующие методические пособия;

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре составлена для учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089) с изменениями от 23 июня 2015г.
- Региональный (национально региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Федеральный закон о «Физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. От 21.04.2011 г.);- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-р;

Программа составлена на основе авторской программы:

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Лях, А.А.Зданевич. М., «Просвещение», 2012 Рабочая программа предполагает использование учебников: Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы М.: «Просвещение» 2010.; Лях В.И. Физическая культура 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. – 255с.

Цели изучения курса:

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Общая характеристика учебного предмета.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности).

В примерной программе для среднего (полного) общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена *двумя содержательными* линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подговкой. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Первая содержательная линия

- примерной программы «Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья учащихся и воспитание бережного к нему отношении.

Через свое предметное содержание она нацеливается на формирование интересов и потребностей школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческом использовании осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

В разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельностии» содержаться сведения о роли занятий физической культурой в предупреждении раннего старения организма человека, способах и средствах профилактики профессиональных заболеваний, возникающих в процессе трудовой деятельности. Здесь же приводятся знания об оздоровительных системах физического воспитания, средствах и формах активного восстановления и повышения работоспособности человека. Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» представлено учебное содержание, ориентированное на укрепление индивидуального здоровья учащихся, повышение функциональных возможностей основных систем их организма. Данное содержание включает в себя комплексы

упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, учитывающих интересы учащихся в гармоничном развитии собственных физических способностей, формировании индивидуального типа телосложения, культуры движений.

В тремьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» раскрываются способы самостоятельной организации и проведения оздоровительных форм занятий физической культурой, приемы наблюдения за показателями собственного здоровья и работоспособности, индивидуального контроля и регулирования физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями.

Вторая содержательная линия

- «Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой» соотносится с интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся.

В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся сведения об основах самостоятельной подготовки учащихся к соревновательной деятельности, даются понятия тренировочного процесса и тренировочного занятия, раскрываются общие представления о прикладно-ориентированной физической подготовке и ее связи со спортивно-оздоровительной деятельностью.

Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной физической подготовкой» дается учебное содержание, ориентированное на повышение физической и технической подготовленности учащихся по одному из базовых видов спорта, а также физические упражнения и комплексы, нацеленные на физическую подготовку учащихся к предстоящей жизнедеятельности.

В третьем разделе «Способы физкультурно-спортивной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся практические умения, необходимые и достаточные для организации и проведения самостоятельных оздоровительных тренировок в режиме спортивной подготовки.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования являются:

В познавательной деятельности:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности;
- формулирование полученных результатов.

В информационно-коммуникативной деятельности:

- поиск нужной информации по заданной теме;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

В рефлексивной деятельности:

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Обязательный минимум содержания

Физическая культура и основы здорового образа жизни

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья (материал который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников).

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

(С учетом медицинских показаний, уровня физического развития, физической подготовленности и климатических условий региона.)

Оздоровительные системы физического воспитания.

Ритмическая гимнастика: индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. **Аэробика:** индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений, комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц.

<u>Атлетическая гимнастика:</u> индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.

<u>Индивидуально-ориентированные здоровьесберегающие технологии:</u> гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурноспортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО);

совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах); в беге на короткие, средние и длинные дистанции;

прыжках в длину и высоту с разбега;

передвижениях на лыжах; переход с одновременных лыжных ходов на попеременные, подъемы, спуски, торможения совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе (мини-футболе)); технической и тактической подготовки в национальных видах спорта.

Прикладная физическая подготовка

Включает в себя:

приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств., страховка, полосы препятствий, кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре; плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (10-11 классы)

		Количество часов (уроков)
№ n/n	Вид программного материала	Класс
		XI
1	Базовая часть	
	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
	Спортивные игры	16
	Гимнастика с элементами акробатики	16
	Легкая атлетика	14
	Лыжная подготовка	12
	Элементы единоборств (включая национальные)	6
2	Вариативная часть	4
	Спортивные игры включая футбол (мини- футбол), лапта, связанные с региональными и национальными особенностями.	
	Итого	68

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;

подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Демонстрировать.

Физическая способность	Физические упражнения	Юноши	Девушки
1	2	3	4
Скоростные	Бег 100 м, с. Бег 30 м, с.	14,3 5,0	17,5 5,4
Силовые	ловые Подтягивания в висе на высокой перекладине, количество раз		_
	Подтягивания из виса, лежа на низкой перекладине, количество раз	_	14
	Прыжок в длину с места, см	215	170
К выносливости	Бег 2000 м, мин	-	10,00
	Бег 3000 м, мин	13,30	-

Поурочные часы обучения в11 классе,1 полугодие.

$N_{\underline{0}}$	№ Тема урока	Тип Элементы содержания		-	Прим факт		(T
		урока		Примерное	ерные	11A	11Б
-			П 0		сроки		
	TT. 05	**	Легкая атлетика 8 ч	T			
1	ТБ. Обучение технике низкого старта. Бег 60м, 500м.	Изуч нового материала	Правила безопасного поведения на занятиях. Техника низкого старта. Бег 500м.	стартовый разгон	1нед сент.		
2	Обучение финишу в беге. Методы самоконтроля во время занятий.	Комбинир ованный	Методы самоконтроля во время занятий. Обучение финиша в беге на различные дистанции. Повтор бега на 30 и 60м. Бег 500м.	бег с ускорением от 10 до 15 м	1нед сент.		
3	Повторение эстафетного бега. Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	Учет	Контроль бега на 30 и 60м. Сов. бега на 100м. Повтор финиша в беге. Повтор эстафетного бега. Футбол, волейбол Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	бег в равномерном темпе до 3 мин.	2нед сент.		
4	Челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места.	Учет	Тест. Президентские состязание: «Челночный бег. Прыжок в длину с места».	бег в равномерном темпе до 3 мин	2нед сент.		
5	Тест на гибкость. Индивидуально-ориентированные технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительные ходьба и бег.	Учет	Тест. Президентские состязание: «Наклон тулов. вперед. Подтягивание. Подниманиие туловища». индивидуально-ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительные ходьба и бег.	бег в равномерном темпе до 5 мин	3нед сент.		
6	Бег на 100м. Обучение метанию гранаты. Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учет	Бег на 100м. Сов. мет. метания мяча на дальность. Сов. эстафетного бега. Обучение метание гранаты. Сов. финиша в беге. Футбол, волейбол.	бег в равномерном темпе до 6 мин	3нед сент		
7	Совершенствование техники метания гранаты, техники прыжка в длину с разбега.	Комб-ый. Изучение.	Повтор прыжка в длину с разбега. Сов. метания гранаты Сов. финиша в беге. Футбол, волейбол. Повтор метание гранаты.	бег в равномерном темпе до 6 мин	4нед сент.		
8	Бег на 2000м, 3000м. Прыжок в длину с разбега.	Учет	Бега на 2000м,3000м. Сов. прыжка в длину с разбега Сов. финиша в беге. Футбол, волейбол.	прыжки и многоскоки	4нед. сент		
			Баскетбол 8 часов				
9	ТБ на баскетболе. Совершенствование передачи и ловли мяча в движении. Игра в баскетбол.	Комбинир ованный	Правила безопасного поведения на уроках Повтор передач и ловли мяча в движение. Учебная игра в баскетбол.	подтягивание (м); отжимание от пола (д)	1нед октяб		
10	Обучение ведению мяча попеременно правой и левой рукой. Игра в баскетбол.	Комбинир ованный	Сов. передач и ловли мяча в движении. Обучение ведению мяча попеременно правой и левой рукой. Учебная игра в баскетбол.	подтягивание (м); отжимание (д)	1 нед октяб		
11	Совершенствование ведения мяча попеременно правой и левой рукой. Учебная игра в баскетбол.		Сов. передач и ловли мяча в движении. Повтор ведения мяча попеременно правой и левой рукой. Учебная игра в баскетбол.	подтягивание (м); отжимание (д)	2нед октяб		
12	Ловля мяча после отскока от щита. Передача и ловля мяча в движении. Игра в баскетбол.	Комбинир ованный	Передач и ловли мяча в движении. Повтор ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Учебная игра в б/б.	подтягивание (м); отжимание от пола (д)	2нед октяб		
13	Совершенствование передач и ловли мяча в движении одной рукой. Двухсторонняя игра в баскетбол.	Комб-ый. Изучение.	Повтор ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Учебная игра в баскетбол.	подтягивание (м); отжимание от пола (д)	3нед октяб		

14	Тактические действия в защите. Игра в баскетбол.	Комбинир ованный	Учебная игра в баскетбол	наклон вперед из положения стоя	3нед октяб	
15	Совершенствование технических приемов и командно- тактических действий в баскетболе. Тактические действия в нападении. Игра в баскетбол.	Комбинир ованный	Сов. ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Учебная игра в баскетбол.	наклон вперед из положения стоя	4нед октяб	
16	Совершенствование тактических действий в учебной игре. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Учебная игра.	Комбинир ованный	Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Учебная игра в баскетбол.	наклон вперед из положения стоя	4нед. октяб	

Юноши.

No	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Примерное	Приме рные сроки	
			Гимнастика 16 часов			
17	ТБ Игра в баскетбол. Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	Изучение нового материала	Правила безопасного поведения на занятиях. Учебная игра в баскетбол.	поднимание туловища за 30 сек	1нед нояб	
18	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастикака при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры. Обучение сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	Комбинир ованный	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Повтор строевых упражнений. Повтор передвижение в висе на руках. Повтор лазание по канату в два приема. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.	группировка, перекаты в группировке	1нед нояб	
19	Обучение угла в упоре на брусьях.Комплексы упражнений адаптивной физической культуры.	Комбинир ованный	Угол в упоре на брусьях. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Повтор строевых упражнений. Сов. передвижение в висе на руках. Повтор лазание по канату в два приема.Комплексы упражнений адаптивной физической культуры	группировка, перекаты в группировке	2нед. нояб	
20	Совершенствование угла в упоре на брусьях. Передвижения в висе на руках.	Комбинир ованный	Комплекс ОРУ на 32 счета. Повтор угол в упоре на брусьях. Повтор сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Повтор строевых упражнений. Сов. передвижение в висе на руках. Сов. лазание по канату в два приема.	группировка, перекаты в группировке	2нед нояб	
21	Лазание по канату в два приема. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	Контроль Обучение	Лазание по канату в два приема. Сов. угол в упоре на брусьях. Сов. сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Сов. строевых упражнений. Повтор комплекс ОРУ на 32 счета.	подтягивание	3нед. нояб	
22	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	Контроль Обучение	Стибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Сов. угол в упоре на брусьях. Сов. строевых упражнений. Повтор комплекс ОРУ на 32 счета. Обучение Акробатические комбинации.	подтягивание	3нед. нояб	
23	Угол в висе и упоре. Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.	Контроль Обучение	Угол в упоре на брусьях. Сов. строевых упражнений. Сов. комплекс ОРУ на 32 счета. Повторить акробатические комбинации Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.	подтягивание	4нед. нояб	
24	Обучение подъему силой и перевороты в упор на перекладине.	Комбинир ованный	Сов. строевых упражнений. Сов. комплекс ОРУ на 32 счета. Повтор акробатические комбинации. Обучение подъем силой и перевороты в упор на перекладине.	подтягивание	4нед. нояб	
25	Комплекс ОРУ на 32 счета. Обучение комбинации на брусьях.	Комбинир ованный Обучение	Комплекс ОРУ на 32 счета. Сов. акробатические комбинации. Повтор подъем силой и перевороты в упор на перекладине. Обучение комбинации на брусьях.	подтягивание	1нед. декаб	
26	Опорный прыжок через козла ноги врозь. Страховка.	Контроль Комбинир ованный	Опорный прыжок через козла. Сов. акробатические комбинации. Повтор подъем силой и перевороты в упор на перекладине. Повтор комбинации на брусьях.	подтягивание	1нед. декаб	

27	Акробатические комбинации. Комбинации на брусьях. Страховка.	Контроль Комбинир ованный	Акробатические комбинации. Сов. подъем силой и перевороты в упор на перекладине. Повтор комбинации на брусьях. Повтор опорного прыжка через козла.	подтягивание	2нед. декаб	
28	Совершенствование подъема силой и перевороты в упор на перекладине. Страховка.	Комбинир ованный	Сов. подъем силой и перевороты в упор на перекладине. Повтор комбинации на брусьях. Повтор опорного прыжка через коня.	упражнения для развития силы	2нед. декаб	
29	Подъем силой и перевороты в упор на перекладине. Отжимание из упора лежа.	Контроль	Подъем силой и перевороты в упор на перекладине. Повтор комбинации на брусьях. Повтор опорного прыжка через коня.	упр.для развития силы	3нед декаб	
30	Совершенствованиеупражнений на брусьях, опорного прыжка через козла. Страховка. Полоса препятствий.	Комбинир ованный	Сов. комбинации на брусьях. Сов. опорного прыжка через козла.	Упр. для развития силы	3нед декаб	
31	Соревновательная деятельность, судейство соревнований.	Комбинир ованный	Соревновательная деятельность., судейство соревнований.	Упр. для развития силы.	4нед.д екаб	
32	Подтягивание.Страховка. Полоса препятствий.	Комбинир ованный	Подтягивание. Страховка. Полоса препятствий.	Упр. для развития силы	4нед. декаб	

Девушки.

№	Тема урока	Тип урока	Содержание	Примерное	Приме	
				примерное	рные сроки	
17	ТБ. Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья. Игра в баскетбол.	Изучение материала	Правила безопасного поведения на занятиях. Игра в баскетбол. Основы законодательства российской федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	поднимание туловища за 30 сек	1нед. нояб	
18	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры. Обучение подтягивание в висе лежа.	Обучение	Содержание и методика самоконтроля. Подтягивание в висе лежа. Повтор строевых упражнений и ОРУ. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.	поднимание туловища за 30 сек	1нед. нояб	
19	Обучение комплекса ОРУ на 32 счета.	Комбинир ованный Обучение	Повтор подтягивание в висе лежа. Повтор строевых упражнений и ОРУ. Обучение комплекса ОРУ на 32 счета.	группировка, перекаты в группировке	2нед нояб	
20	Обучение комбинации на бревне. Страховка.	Комбинир ованный Обучение	Сов. подтягивание в висе лежа. Повтор строевых упражнений и ОРУ. Повтор комплекса ОРУ на 32 счета. Комбинация на бревне	группировка, перекаты в группировке	2нед. нояб	
21	Подтягивание в висе лежа .	Контроль Обучение	Подтягивание в висе лежа. Повтор строевых упражнений и ОРУ. Повтор комплекса ОРУ на 32 счета. Повтор комбинация на бревне	группировка, перекаты в группировке	3нед. нояб	
22	Обучение комплекса упражнений стретчинга.	Комбинир ованный Обучение	Сов. строевых упражнений и ОРУ. Сов. комплекса ОРУ на 32 счета. Повтор комбинация на бревне. Обучение комплекса упражнений стретчинга.	группировка, перекаты в группировке	3нед. нояб	
23	Обучение акробатике. Страховка.	Комбинир ованный Обучение	Сов. строевых упражнений и ОРУ. Сов. комплекса ОРУ на 32 счета. Сов. комбинаций на бревне. Повтор комплекса упражнений стретчинга. Обучение комплекс акробатических упражнений	подтягивани е из виса лежа	4нед. нояб	
24	Комплекс ОРУ на 32 счета.	Контроль Комбинир ованный	Комплекса ОРУ на 32 счета. Сов. комбинаций на бревне. Повтор комплекса упражнений стретчинга. Повтор комплекса акробатических упражнений.	подтягивани е из виса лежа	4нед нояб	

25	Комбинации на бревне. Страховка.	Контроль Комбинир ованный	Комбинаций на бревне. Сов. комплекса упражнений стретчинга. Повтор комплекса акробатических упражнений	подтя.из виса лежа	1нед. декаб	
26	Обучение комбинациям на разновысоких брусьях. Страховка.	Комбинир ованный	Сов. комплекса упражнений стретчинга. Сов. комплекса акробатических упражнений. Обучение комбинациям на разновысоких брусьях.	подтягивани е из виса лежа	1нед декаб	
27	Обучение комплекса упражнений с обручем.	Комбинир ованный	Сов. комплекса упражнений стретчинга. Сов. комплекса акробатических упражнений. Повтор комбинациям на разновысоких брусьях. Обучение комплекса упражнений с обручем.	подтягивани е из виса лежа	2нед. декаб	
28	Комплекс упражнений стретчинга. Обучение комплекса упражнений с обручем.	Контроль Комбинир ованный	Комплекса упражнений стретчинга. Сов. комплекса акробатических упражнений. Повтор комбинациям на разновысоких брусьях. Обучение комплекса упражнений с обручем.	подтягивани е из виса лежа	2нед. декаб	
29	Комплекс акробатических упражнений. Комплекс ритмической гимнастики.	Контроль Комбинир ованный	Комплекс акробатических упражнений. Повтор комбинациям на разновысоких брусьях. Повтор комплекса упражнений с обручем. Обучение комплекса ритмической гимнастики.	упражнения для развития силы	3нед. декаб	
30	Комплекс упражнений с обручем. Аэробика: индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений, комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц.	Контроль	Комплекс ритмической гимнастики. Сов. строевых упражнений и ОРУ.Аэробика: индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений, комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц.	упражнения для развития силы	3нед. декаб	
31	Совершенствование комбинаций на разновысоких брусьях. Страховка. Поднимание туловища за 30 сек.	Комбинир ованный	Сов. комбинаций на разновысоких брусьях. Сов. комплекса упражнений с обручем. Повтор комплекса ритмической гимнастики.	упражнения для развития силы	4нед. декаб	
32	Комбинации на разновысоких брусьях. Страховка полосы препятствий.	Контроль Комбинир ованный	Комплекса упражнений с обручем. Сов. комбинаций на разновысоких брусьях .Сов. комплекса ритмической гимнастики.	упражнения для развития силы	4нед. декаб	

Поурочные часы обучения в 11 классе, 2 полугодие.

№	Тема урока	Тип урока	Содержание	Примерное	Приме рные сроки	
			Лыжная подготовка 12 часов			
33	ТБ. на уроках лыжной подготовки. Теория. Подбор спортивного инвентаря.	Изучение нового материала	Правило безопасного поведения на занятиях. Теория. Подбор спортивного инвентаря.	передвижение на лыжах до 2 км	3нед января	
34	Обучение переходу с одновременных лыжных ходов на попеременные.	Обучение	Обучение переходу с одновременных ходов на попеременные. Пробегание дистанции до 5км.	передвижение на лыжах до 2 км	3нед.я нваря	
35	Совершенствование перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.	Комбиниров анный	Повтор переходы с одновременных ходов на попеременные. Пробегание дистанции до 5км.	передвижение на лыжах до 2 км	4нед. января	
36	Обучение преодолению подъемов и препятствий на лыжной дистанции.	Обучение Комбиниров анный	Спуски в разных стойках. Преодоление подъемов и препятствий. Повтор переходы с одновременных ходов на попеременные. Пробегание дистанции до 5км.	передвижение на лыжах до 2 км	4нед. января	
37	Совершенствование прохождения подъемов и препятствий.	Комбиниров анный	Повтор спуски в разных стойках. Повтор переходы с одновременных ходов на попеременные. Пробегание дистанции до 5км.	передвижение на лыжах до 2 км	5нед января	

20	C	I/	П		5
38	Совершенствование техники лыжных ходов на	Комбиниров	Повтор спуски в разных стойках . Повтор переходы с одновременных ходов на	передвижение на	5нед.
	дистанции 5км.	анный	попеременные. Сов. пробегание дистанции до 5км.	лыжах до2 км	января
39	Deanways as were a supplied to the supplied to	V or to the contract	Harrian arrianu a maayu ya arayuaya Can Harrayayay a arriannayayyay ya yaran ya harranayayyyya	TTD 0.11 0.11 1.11 1.11 1.11	1war
39	Развитие выносливости на дистанции 5км.	Комбиниров анный	Повтор спуски в разных стойках . Сов. переходы с одновременных ходов на попеременные. Сов. пробегание дистанции до 5км.	прохождение	1нед.
		анныи	Сов. прооегание дистанции до экм.	дистанции до 4км	феврал
40	Спуски со склонов с поворотом. Спуски со склонов с	Комбиниров	Сов. спуски в разных стойках.	прохождение	1нед.
	торможением. Совершенствование бега по	анный	Сов. переходы с одновременных ходов на попеременные. Сов. пробегание дистанции до	дистанции до 4км	феврал
	дистанции до 6км.		5км.		
41	Спуски со склонов с торможением. Подъемы и	Комбиниров	Сов. спуски в разных стойках.	прохождение	2нед.
41		анный	Обучение обгон и финиширование.	•	феврал
	спуски.	аппыи	Сов. переходы с одновременных ходов на попеременные. Сов. пробегание дистанции до	дистанции до 4км	феврал
			Сов. переходы с одновременных ходов на попеременные. Сов. проостание дистанции до 5км.		
			JRM.		
12		TC C			12
42	Совершенствование техники спусков с	Комбиниров	Сов. спуски в разных стойках . Повтор обгон и финиширование. Сов. переходы с	прохождение	2нед.
	торможением, поворотом.	анный	одновременных ходов на попеременные.	дистанции до 4км	феврал
			Сов. пробегание дистанции до 5км.		
43	Опиорромочний боономинуй от Горио тумет 2	Комбиниров	Сов. спуски в разных стойках. Сов. переходы с одновременных ходов на попеременные.	HINONOMETON	31101
43	Одновременный бесшажныйход. Бег на лыжах 3 и	-		прохождение	Знед.
	5км.	анный	Повтор обгон и финиширование.	дистанции до 4км	феврал
			Сов. пробегание дистанции до 5км.		
44	Дистанция до 5км-учет.	V онтроді	Спуски в разных стойках. Сов. обгона и финиширование. Сов. переходы с одновременных	прохождение	Знед.
44	дистанция до экм-учет.	Контроль	ходов на попеременные. Сов. пробегание дистанции до 5км.	•	
			ходов на попеременные. Сов. прооегание дистанции до 3км.	дистанции до 4км	феврал
			Волейбол 8 часов		
45	ТБзанятиях волейболом. Обучение комбинации из	Комбиниров	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с шагом.	прыжки и	4нед.
	передвижений и остановок игрока.	анный	Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебна	я многоскоки	феврал
	True, true true true true true true true true		игра. Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ		
1.0	C	IC	TV C		4
46	Совершенствование приема мяча двумя руками	Комбиниров	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с ша	-	4нед.
	снизу. Совершенствование технических приемов и	анный	Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Уче	бная многоскоки	феврал
	командно-тактических действий в волейболе.		игра. Развитие координационных способностей		
	Технической и тактической подготовки в				
	национальных видах спорта.				
47	Совершенствование прямого нападающего удара.	Комбиниров	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с ша	-	1нед.
		анный	Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Уче	бная многоскоки	марта
			игра. Развитие координационных способностей		

48	Обучение одиночному блокированию.	Комбиниров	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием	мяча прыжки и	1нед.
70	обутенне одиночному олокированию.	анный		*	
		аппын	двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 4-ю з		марта
			Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Разв	итие	
			координационных способностей		
49	Прием мяча двумя руками снизу – учет. Обучение	Комбиниров	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием	мяча прыжки и	2нед.
	групповому блокированию.	анный	двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 4-ю з	1	марта
	Try mosomy onomposiumo.	контроль	Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Разв		
		. F ****		итие многоскоки	
			координационных способностей		
_					

50	Совершенствование верхней передачи мяча в прыжке, техники приема, передач, подачи мяча.	Комбиниров анный	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 4-ю зону. Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей	прыжки и много	к оно д. марта	
51	Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий. Прямой нападающий удар через сетку.	Контроль	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 4-ю зону. Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Совершенствование технических приемов и команднотактических действий	прыжки и много	ек онч д. марта	
52	Обучение групповому блокированию. Развитие координационных способностей.	Комбиниров анный	Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в тройках. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 2-ю зону. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	судейство игры	3нед. марта	

Поурочные часы обучения в 11 классе,

№	Тема урока	Тип	Содержание		Приме
		урока		Примерное	рные сроки
			Единоборство-6ч		
53	Инструктаж по Т.Б.Элементы единоборств. Стойки и передвижение в стойке.	Комбини рованны й	Инструктаж по правилам безопасности Стойки и передвижение в стойке. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	упражнения на развитие выносливости	1нед апреля
54	Захваты рук и туловища. Подтягивание (м); отжимание от пола (д).	Комбини рованны й	Т.Б Комбинация из освоенных элементов. Захваты рук и туловища. Захваты в борьбе «корэш» Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Подтягивание (м); сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (д))- учет	упражнения на развитие выносливости	1нед апреля
55	Приемы в единоборствах. Освобождение от захватов. Учет челночного бега 4х10 м.	Обучени е	Т.Б. Комбинация из освоенных элементов перемещений. Захваты рук и туловища. Освобождение от захватов. Освобождение от захватов в борьбе «корэш». У чет челночного бега 4х10 Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	упражнения на развитие выносливости.	2нед апреля
56	Единоборства в парах. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	Комбини рованны й	Т.Б Комбинация из освоенных элементов перемещений. Захваты рук и туловища. Освобождение от захватов. Приемы в единоборствах. Единоборства в парах. Единоборства в национальных видах борьбы. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств	прыжки и многоскоки	2нед апреля
57	Упражнения на овладение приёмами страховки. Прыжок в длину с места.	Комбини рованны й	Т.Б Комбинация из освоенных элементов перемещений. Захваты рук и туловища. Освобождение от захватов Приемы в единоборствах. Единоборства в парах. Упражнения на овладение приёмами страховки. Прыжок в длину с места —учет.	прыжки и многоскоки	Знед апреля
58	Приемы борьбы за выгодное положение. Игра «Выталкивание из круга». Правила судейства соревнований. Игра борьба за предмет (мяч).	Контрол ь	Т.Б Комбинация из освоенных элементов перемещений. Захваты рук и туловища. Освобождение от захватов. Приемы в единоборствах. Единоборства в парах. Упражнения на овладение приёмами страховки. Игра «Выталкивание из круга»	поднимание туловища за 30 сек	Знед апреля
		<u> </u>	Легкая атлетика 6 часов	1	1 1

59	Т.Б. на уроках легкой атлетике. Совершенствование бега до 9мин. Подвижные игры с элементами единоборств «Выталкивание из круга».	Комбини рованны й	Умение судить в соревнованиях. Подвижные игры с элементами единоборств «Выталкивание из круга» Спортивная ходьба.	упражнения на развитие гибкости	4нед апреля
60	Бег 9мин. Спортивная ходьба. Русская игра лапта: совершенствование технических приемов и командно-тактических действий.	Контрол ь	Умение судить в соревнованиях. Учебная игра в волейбол. Бег 9 мин. Русская игра лапта: захват мяча, овладения мячом и перебежки. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий	упражнения на развитие гибкости	4нед. апреля
61	Совершенствование бега на дистанции 100м. Русская игра лапта. Подготовка к соревновательной деятельности: в беге на короткие, средние и длинные дистанции; прыжках в длину и высоту с разбега.	Комбини рованны й	Повтор бега на 100м. Повтор старта в эстафетном беге. Повтор метания мяча на дальность. Русская игра лапта: захват мяча, овладения мячом и перебежки. Подготовка к соревновательной деятельности: в беге на короткие, средние и длинные дистанции; прыжках в длину и высоту с разбега;	прыжки через скакалку	5нед апреля
62	Совершенствование старта в эстафетном беге. Спортивная ходьба. Оздоровительные ходьба и бег.	Комбини рованны й	Сов. бега на 100м. Сов. старта в эстафетном беге. Сов. метания мяча на дальность. Русская игра лапта: захват мяча, овладения мячом и перебежки. Оздоровительные ходьба и бег	прыжки через скакалку	5нед. апреля
63	Бег на 100м-учет. Техническая и тактическая подготовки в национальных видах спорта(лапта). Русская игра лапта.	Контрол ь	Контроль бега на 100м. Сов. метания мяча на дальность. Сов. старта в эстафетном беге. Повтор прыжка в длину с разбега. Бег 500м. Техническая и тактическая подготовки в национальных видах спорта.(лапта) Русская игра лапта: захват мяча, овладения мячом и перебежки.	прыжки через скакалку	1нед. мая
64	Старт в эстафетном беге. Обучение техн. метания гранаты. Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре;	Контрол ь Комбини рованны й	Старт в эстафетном беге. Сов. метания мяча на дальность. Сов. прыжка в длину с разбега. Обучение метания гранаты. Повтор бега на 4000м. Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре;	прыжки через скакалку	1 нед .мая
			Футбол 4 часа		
65	Т Б. на футболе. Стойка игрока. Ведения и передача мяча. Игра в мини - футбол.	Тест	Т.Б Стойка игрока; перемещения в стойке приставными шагами и спиной вперед, ускорения старта из различных положений. Игра в мини - футбол.	развитие выносливости	2нед. мая
66	Бег 500 м. Игра головой. Удары по мячу. Игра в мини - футбол. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в футболе (мини-футболе. Технической и тактической подготовки в национальных видах спорта.	Комбини рованны й	Т.Б Бег 500 м на результат. Игра головой, Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней части подъема Игра в мини - футбол.	развитие выносливости	2нед. мая
67	Остановка катящегося мяча. Игра в мини - футбол. Ведения мяча, удары по воротам, финты. Игра вратаря. Игра в мини - футбол.	Контрол ь	Т.Б Игра головой, Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней части подъема. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвы.	развитие выносливости	3нед. мая
68	Использование корпуса и обыгрыш противников, тактика свободного нападения. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий Игра в мини - футбол.	Контрол ь	Т.Б Бег 1000 м Использование корпуса и обыгрыш сближающихся противников. Игра головой, Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней части подъема. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвы. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий	развитие выносливости	Знед. мая