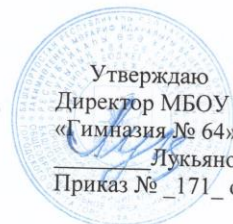


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Неумоина О.В.
Протокол № 5
« 19 » 06. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от 19.06.2020



Рабочая программа
по праву
для 11 класса на 2020-2021 уч.год
(ФКГОС)

Наименование учебного предмета: право
Классы: 11а класс
Количество часов: 34 часа
Учитель: Неумоина О.В.

Учебник:

Право. Базовый и углубленный уровни.10-11 класс: учебник /А.Ф. Никитин,
Т.И. Никитина.- М.: Дрофа, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Рабочая программа рассчитана на 69 учебных часов в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в X кл. (35 часов) и XI кл.(34 часа) из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 69 учебных часов и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- ✚ история государства и права, вопросы теории государства и права
- ✚ роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- ✚ конституционное право, Конституция РФ;
- ✚ гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- ✚ вопросы семейного и образовательного права;
- ✚ имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- ✚ основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- ✚ особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой

информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✚ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✚ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ✚ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- ✚ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- ✚ **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- ✚ права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ✚ правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ✚ характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ✚ объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ✚ различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✚ приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✚ поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- ✚ анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✚ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- ✚ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- ✚ решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

- ✚ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✚ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✚ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- ✚ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✚ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Содержание изучаемого курса

11 класс (34 часа)

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (16 час.)

Тема 4. Гражданские право- 8 час.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право- 3 час.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право- 5 час.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (14 час.)

Тема 7. Трудовое право-5 час.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право- 3 час.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право-6 час.

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел V. Правовая культура (2 час.)

Тема 10. Правовая культура- 2 час.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Календарно-тематический план, 11 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Примерное домашнее задание	Примерная дата	Фактическая дата
Тема 4				
Гражданское право				
1	Понятие и источники гражданского права	выучить конспект урока, подготовиться к контрольной работе	1 неделя сентября	
2	Входная диагностическая работа	выполнить задания в формате ЕГЭ	2 неделя сентября	
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	составить таблицу по гражданским правам несовершеннолетних	3 неделя сентября	
4	Право собственности	записать в тетрадь способы приобретения права собственности	4 неделя сентября	
5	Наследование. Страхование	Прочитать параграф 34	1 неделя октября	
6	Предпринимательство	Составить таблицу организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2 неделя октября	
7	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	Прочитать пар 35	3 неделя октября	
8	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Выполнить задания в формате ЕГЭ по теме «Гражданское право»	4 неделя октября	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	Повторить пар.34-35	2 неделя ноября	
Тема 5				
Налоговое право				
10	Налоговое право. Налоговые органы	Прочитать пар.36	3 неделя ноября	
11	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	изучить раздаточные материалы, составить вопросы	4 неделя ноября	
12	Повторительно-обобщающий		5	

	урок по теме «Налоговое право»		неделя ноября	
Тема 6 Семейное право				
13	Понятие и источники семейного права	Устный опрос, проблемные задания	1 неделя декабря	
14	Брак, условия его заключения	Практические задания по разбору проблемных вопросов	2 неделя декабря	
15	Права и обязанности супругов	Прочитать пар.37, выделить главное из параграфа	3 неделя декабря	
16	Права и обязанности родителей и детей	Разобрать самостоятельно вопросы «Опека и попечительство»	4 неделя декабря	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	Подготовиться к диагностической работе	2 неделя января	
18	Диагностическая контрольная работа		3 неделя января	
Раздел IV Трудовое, административное и уголовное право				
Тема 7 Трудовое право				
19	Работа над ошибками. Понятие и источники трудового права	Прочитать пар.38	4 неделя января	
20	Трудовой договор. Коллективный договор	Составить трудовой договор по образцу (см. раздаточный материал)	1 неделя февраля	
21	Оплата труда. Охрана труда.	Прочитать пар.39	2 неделя февраля	
22	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	Пар.40, выписать определения	3 неделя февраля	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	Решить задания в формате ЕГЭ	4 неделя февраля	
Тема 8 Административное право				
24	Административное право. Административные	Прочитать пар.41	1 неделя	

	правонарушения		марта	
25	Административная ответственность	Пар.42	2 неделя марта	
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	Выполнить задания в формате ЕГЭ	3 неделя марта	
Тема 9 Уголовное право				
27	Понятие и источники уголовного права	Пар.43	1 неделя апреля	
28	Преступления	ответить на вопрос в конце пар.43,письменно № 3-5	2 неделя апреля	
29	Уголовная ответственность	Пар.45	3 неделя апреля	
30	Процессуальное право	Пар.46	4 неделя апреля	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	Выполнить задания в формате ЕГЭ	1 неделя мая	
Раздел V Правовая культура				
Тема 10 Правовая культура				
32	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры	Пар.47 подготовиться к контрольной работе	2 неделя мая	
33	Итоговая контрольная работа	Выполнить задания в формате ЕГЭ	3 неделя мая	
34	Работа над ошибками. Повторительно-обобщающий урок		4 неделя мая	

