

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Неумоина О.В.
Протокол № 5
« 19 » 06. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
 Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от 19.06.2020



Рабочая программа
по обществознанию
для 11 класса на 2020-2021 уч.год

(ФКГОС)

Наименование учебного предмета: Обществознание
Классы: 11А
Количество часов: 102 часа
Учитель: Неумоина О.В.

Учебник:

Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций:
базовый уровень / под ред. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.-
М. : Просвещение,2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию .

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 102 часа в год и 3 учебных часа в неделю для 11 а класса.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между

людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Данная Рабочая программа предназначена для использования в 11 а классе социально-экономической направленности средней общеобразовательной школы, изучающего обществознание.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ **Обществознание (102 ч.)**

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная

кампания. Избирательные технологии.
Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.
Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.
Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.
Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.
Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления(лоббирование).
Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.
Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.
Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.
Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.
Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.
Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.
Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.
Наука. Функции современной науки. Этика науки.
Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.
Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.
Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.
Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.
Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.
Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематический планирование

№ урока	Тема урока	Примерное домашнее задание	Примерная дата	Фактическая дата
	Социальная сфера			
1.	Повторение изученного материала	Повторить тему «Человек и общество»	1 неделя сентября	
2.	Повторение изученного материала	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
3.	Введение			
4.	Входная контрольная работа	Составить схему, отражающую социальную стратификацию России	2 неделя сентября	
5.	Работа над ошибками. Социальная структура общества. Социальные группы	прочитать §12, ответить на вопросы письменно стр.144 №1-3		
6.	Социальная инфраструктура	Подготовить сообщение «Развитие соц. инфраструктуры в РФ и Республике Башкортостан»		
7.	Социальная стратификация и мобильность	определить проблемы маргинализации и люмпенизации в обществе, записать в тетрадь	3 неделя сентября	
8.	Социальные статусы и роли	Написать сочинение по теме на стр.145		
9.	Социальные роли в юношеском возрасте	составить 4 примеры с развернутым вариантом ответа о наличии социальных ролей у молодежи		
10.	Социальные ценности и нормы	прочитать §13, стр.145-146	4 неделя сентября	
11.	Правовая культура.	написать сочинение рассуждение по теме "Правовая культура в РФ"		
12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Подготовить сообщение о наличии контрольных организаций		
13.	Социальные последствия отклоняющегося поведения	прочитать стр.149-153, ответить на вопросы стр.155 (устно)	1 неделя октября	
14.	Социальные интересы и	написать сочинение		

	формы социального взаимодействия	на тему стр.155		
15.	Социальный конфликт и пути его разрешения	написать причины социальных конфликтов, последствия		
16.	Этнос и нация	прочитать §14	2 неделя октября	
17.	Ментальные особенности этноса	Подготовить сообщение		
18.	Межэтнические отношения и национальная политика	ответить на вопросы к документу стр.162-163 (устно)		
19.	Проблемы регулирования межнациональных отношений	ответить на вопросы стр.163 № 3-5 письменно	3 неделя октября	
20.	Национальная политика России	ответить на вопросы стр.164 (устно)		
21.	Демографическая ситуация в России и мире	подготовить сообщение по демографической ситуации Республики Башкортостан, сравнить с ситуацией в России		
22.	Демография современной России	Написать сочинение стр.164	4 неделя октября	
23.	Институт семьи и брака	Прочитать пар.15		
24.	Государственная политика поддержки семьи	подготовить сообщение о государственной поддержке семей		
25.	Быт и бытовые отношения	ответить на вопросы по тексту стр.172-173 (устно)	2 неделя ноября	
26.	Материально-вещественная среда обитания человека	написать сочинение по теме 29.3 на выбор		
27.	Молодежь в современном обществе	Подготовить сообщение на тему «Субкультура молодежи»		
28.	Молодежь в современном обществе	написать сочинение на выбор п.29.3	3 неделя ноября	
29.	Проблема молодежи в современной России	написать в тетрадь рассуждение о решении проблем молодого поколения		
30.	Социальная структура российского общества	прочитать §19,п.1-2		
31.	Социальные проблемы российского общества	прочитать §19,п.3-4	4 неделя ноября	
32.	Конституционные основы	выписать из		

	социальной политики РФ.	Конституции статьи касающиеся основ социальной политики РФ		
33.	Урок-диспут по теме «Социальное развитие современного общества»	выполнить задания в формате ЕГЭ		
34.	Повторительно-обобщающий урок: «Социальная сфера»	выполнить задания в формате ЕГЭ	5 неделя ноября	
	Политическая сфера			
35.	Политическая система и политический режим	Прочитать пар.19		
36.	Политическая система	ответить на вопросы стр.220 устно		
37.	Политический режим	Написать сочинение по теме на стр.221, подготовиться к контрольной работе	1 неделя декабря	
38.	Промежуточная контрольная работа	Повторить пар.18-19		
39.	Демократия	Написать сочинение тема 29.5		
40.	Проблемы современной демократии	ответить на вопросы стр.232 № 1-3 письменно	2 неделя декабря	
41.	Парламентаризм	стр.240-241 прочитать документ и ответить на вопросы в конце документа		
42.	Государство в политической системе	прочитать стр.224-225		
43.	Государственная служба и ее задачи	выписать в тетрадь профессии связанные с государственной службой и рассмотреть их деятельность	3 неделя декабря	
44.	Основные направления политики государства	написать в тетрадь внутренние и внешние направления политики РФ 2019-2021 гг		
45.	Правовое государство	прочитать §21 , стр.233-236		
46.	Гражданское общество	прочитать §21 , стр.236-238	4 неделя декабря	
47.	Роль СМИ в политической жизни	выполнить задания для самопроверки стр.287(устно)		
48.	Влияние СМИ на	рассмотреть способы		

	избирателя	влияния на избирателя СМИ, проанализировать		
49.	Политическая идеология	Прочитать пар.25	2 неделя января	
50.	Политическая психология	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
51.	Политическое поведение	Прочитать пар.26		
52.	Политический терроризм	Выполнить задания в формате ЕГЭ	3 неделя января	
53.	Политические партии и движения	Пар.23		
54.	Становление многопартийности в России	Сообщение о современ партиях		
55.	Сетевые структуры в политике	Выполнить задания в формате ЕГЭ	4 неделя января	
56.	Политическое лидерство	Пар.24		
57.	Группы давления	написать сочинение стр.297		
58.	Политические элиты	выполнить задания №28 (см. раздаточный материал)	5 неделя января	
59.	Выборы в демократическом обществе	прочитать стр.243-245		
60.	Избирательные технологии	решить задания в формате ЕГЭ		
61.	Человек в политической жизни	решение заданий в формате ЕГЭ	1 неделя февраля	
62.	Политическое участие	прочитать стр.302-303, выписать основные виды политического участия		
63.	Политический конфликт	выполнить задания в формате ЕГЭ № 27,28		
64.	Пути урегулирования политических конфликтов	решить задания в формате ЕГЭ	2 неделя февраля	
65.	Политический процесс	выполнить задания в формате ЕГЭ		
66.	Развитие политических систем	Ответить на вопросы стр.39 (устно)		
67.	Современный этап политического развития России	подготовить сообщение по теме урока	3 неделя февраля	
68.	Урок-дискуссия по теме «Политическая жизнь современного общества».	выполнить задания ЕГЭ		
69.	Повторительно-обобщающий урок: «Политическая жизнь современного общества»	выполнить задания в формате ЕГЭ		

	Духовная сфера общества			
70.	Духовное развитие общества	выполнить задания в формате ЕГЭ	4 неделя февраля	
71.	Многообразие и диалог культур	выполнить задания в формате ЕГЭ		
72.	Духовный мир личности	выполнить задания в формате ЕГЭ		
73.	Высшие духовные ценности		1 неделя марта	
74.	Мораль и нравственность	написать сочинение 29.3		
75.	Нравственная культура			
76.	Наука	подготовить сообщение по теме урока	2 неделя марта	
77.	Этика науки			
78.	Образование	подготовить сообщение по теме урока		
79.	Тенденции развития образования в современном мире		3 неделя марта	
80.	Роль религии в жизни общества	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
81.	Межконфессиональные отношения	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
82.	Место искусства в духовной культуре	Выполнить задания в формате ЕГЭ	2 неделя апреля	
83.	Виды и жанры искусства	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
84.	Миф и реальность современного искусства	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
85.	Массовая культура	Выполнить задания в формате ЕГЭ	3 неделя апреля	
86.	СМИ и культура	Подготовить сообщение по теме урока		
87.	Роль телевидения в культурной жизни общества			
88.	Урок-круглый стол по теме «Духовная культура»	выполнить задания № 28 (составить план по теме Духовная сфера)	4 неделя апреля	
89.	Многообразие современного мира	ответить на вопросы стр.316, письменно		
90.	Кризис индустриальной цивилизации			
91.	Глобализация и ее последствия.		1 неделя мая	
92.	Взаимосвязь глобальных	Прочитать стр.317-		

	проблем.	320		
93.	Сетевые структуры в современной мировой политике	выполнить задания в формате ЕГЭ № 27		
94.	Целостность и противоречивость современного мира.	Подготовиться к итоговой контрольной работе	2 неделя мая	
95.	Итоговая контрольная работа	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
96.	Работа над ошибками. Решение сложных заданий	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
97.	Повторительно-обобщающий урок: Политическая сфера	Выполнить задания в формате ЕГЭ	3 неделя мая	
98.	Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
99.	Решение заданий в формате ЕГЭ	Выполнить задания в формате ЕГЭ		
100.	Резерв +3 ч			