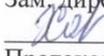


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Неумоина О.В.
Протокол № 5
« 19 » 06. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
 Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от 19.06.2020



Рабочая программа
по обществознанию
для 11 класса на 2020-2021 уч.год

(ФКГОС)

Наименование учебного предмета: Обществознание(включая экономику и право)

Классы: 11Б

Количество часов: 68 часа

Учитель: Неумоина О.В.

Учебник:

Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций:
базовый уровень / под ред. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.-
М. : Просвещение,2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по обществознанию.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Цели:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Курс учебного предмета «Обществознание» в 11 классе позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития; дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни; характеризует основные отрасли права. Изучение данного предмета призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. При реализации данной программы используется проблемно - диалогический метод обучения, деятельностный подход.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания (включая экономику и право) в общеобразовательной школе согласно базисному учебному плану, в 11 классе для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предусматривает 68 учебных часов (при учебной нагрузке 2 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Основное содержание курса

Вводное повторение (1 ч)

ГЛАВА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (25 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ (15 Ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп

Социальная стратификация. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение

Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Семья. Бытовые отношения. Гендер-социальный пол

Молодежь, как социальная группа. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 Ч)

Политика. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы

Государство в политической системе. Форма государства. Политический режим. Правовое государство. Гражданское общество.

Избирательная система. Демократические выборы. Избирательная кампания.

Политические партии. Политические партии в современной России. Типы партийных систем.

Политическая элита. Политическое лидерство.

Политическое сознание. Политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни

Политическая психология. Роль СМИ в политике

Политическое поведение. Политический процесс

Культура политического участия

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК (1 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Календарно-тематический план, 11 класс

№ урока	Тема урока	Примерное домашнее задание	Примерная дата	Фактическая дата
1.	Введение	прочитать стр.6-9	1 неделя сентября	
2.	Роль экономики в жизни общества	прочитать §1,п.1-3, подготовиться к диагностической работе		
3.	Диагностическая работа	Повторить пар.1	2 неделя сентября	
4.	Экономика : наука и хозяйство. Экономическая деятельность и ее измерители	прочитать §1,п.4-2		
5.	Экономический рост	прочитать §2, п.3-4	3 неделя сентября	
6.	Экономическое развитие	ответить на вопросы стр.26 № 1-2 письменно		
7.	Рыночные отношения в экономике	прочитать §3. пункт 1	4 неделя сентября	
8.	Конкуренция и монополия	изучить виды конкуренций (см. тетрадь)		
9.	Фирма в экономике	изучить §3, п.4	1 неделя октября	
10.	Издержки и прибыль	изучить §3, п 5-6		
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности	прочитать §4, п.1	2 неделя октября	
12.	Как открыть свое дело	изучить §4, п.2		
13.	Источники финансирования бизнеса	прочитать §5, п.1	3 неделя октября	
14.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	подготовить проект по продвижению товара		
15.	Экономические функции государства	прочитать §5,п.2, ответить на вопросы в конце параграфа (устно)	4 неделя октября	
16.	Денежно-кредитная(монетарная) политика государства	прочитать §5 до конца, выписать основные определения		
17.	Бюджетно-налоговая(фискальная) политика государства	проанализировать поступление денег в государственный бюджет России за 2019-2020 год	2 неделя ноября	
18.	Финансы в	прочитать §6, п.1,2		

	экономике.Банковская система			
19.	Инфляция: виды,причины и последствия	прочитать §6, п.3-4, выполнить задания в тетради	3 неделя ноября	
20.	Рынок труда	прочитать §7, п.1-3, проанализировать рынок труда в РБ		
21.	Безработица.Государственная политика в области занятости	прочитать §9, п.5-6	4 неделя ноября	
22.	Мировая экономика	прочитать §10		
23.	Глобальные проблемы в экономике	ответить на вопросы стр.92, № 1-3 письменно	5 неделя ноября	
24.	Экономическая культура	прочитать §11		
25.	Рациональное поведение участников экономической деятельности	прочитать §11, п.3	1 неделя декабря	
26.	Повторительно-обобщающий урок "Экономическая жизнь общества"	повторить §1-11		
27.	Диагностическое тестирование по материалам КИМов ЕГЭ по теме "Экономическая жизнь общества"	написать сочинение	2 неделя декабря	
28.	Социальная структура общества.Многообразие социальных групп	прочитать §12,п.1-3		
29.	Социальная стратификация	прочитать §12,п.4	3 неделя декабря	
30.	Социальные статусы и роли. Социальная мобильность	прочитать §12 до конца		
31.	Социальные нормы	прочитать §13 , составить таблицу социальных норм	4 неделя декабря	
32.	Отклоняющееся поведение	выписать из параграфа 13 причины отклоняющегося поведения		
33.	Нации и межнациональные отношения	прочитать §14, выписать в тетрадь причины межнациональных конфликтов	2 неделя января	
34.	Межнациональные конфликты и пути их	ответить на вопросы в конце параграфа 14,		

	преодоления	№1-2 письменно		
35.	Семья	прочитать §15, выписать виды семей и дать им характеристику	3 неделя января	
36.	Бытовые отношения	написать сочинение - размышление "Быт в радость"		
37.	Гендер-социальный пол	прочитать §16	4 неделя января	
38.	Молодежь, как социальная группа	прочитать §17, дать социально-психологическую характеристику молодежи		
39.	Молодежная субкультура	подготовить сообщение по "Молодежная субкультура"	5 неделя января	
40.	Демографическая ситуация в современной России	прочитать §18, подготовить сообщение по демографической ситуации в Башкоростане		
41.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	подготовиться к диагностической работе по теме "Социальная сфера"	1 неделя февраля	
42.	Диагностическое тестирование по материалам КИМов ЕГЭ по теме "Социальная сфера"	выполнить задания в формате ЕГЭ(см. раздаточный материал)		
43.	Политика. Политические отношения	прочитать §19, п.1-2	2 неделя февраля	
44.	Политическая власть	ответить на вопросы в конце §19 (устно)		
45.	Структура и функции политической системы	Пар.20, стр.232, задания 1-3 письменно	3 неделя февраля	
46.	Государство в политической системе	Стр.232 написать сочинение		
47.	Форма государства	разобрать формы правления, формы территориального устройства, политический режим	4 неделя февраля	
48.	Политический режим	выполнить задания в формате ЕГЭ(см. раздаточный материал)		
49.	Правовое государство	выписать признаки	1 неделя	

		правового государства из §21	марта	
50.	Гражданское общество	привести примеры гражданского общества		
51.	Избирательная система	разобрать плюсы и минусы избирательных систем	2 неделя марта	
52.	Демократические выборы	Прочитать пар.22 до стр.247		
53.	Избирательная кампания.	Прочитать стр.247-251, стр252 ответить на вопросы по документу	3 неделя марта	
54.	Политические партии.	Прочитать пар.23, подготовить информацию о политических партиях в РФ		
55.	Политические партии в современной России	Ответить на вопросы стр.263 (задания)устно	1 неделя апреля	
56.	Типы партийных систем.	Подготовить сообщение		
57.	Политическая элита.	Прочитать пар.24 до стр.266	2 неделя апреля	
58.	Политическое лидерство.	Пар.24 , подготовить сообщение о политических лидерах		
59.	Политическое сознание.	Пар.25 до стр.279	3 неделя апреля	
60.	Политические идеологии	Пар.25 стр.279-282		
61.	Роль идеологии в политической жизни	Написать сочинение-размышление по теме урока	4 неделя апреля	
62.	Политическая психология	Стр.282-283		
63.	Роль СМИ в политике	Стр.283-285	1 неделя мая	
64.	Политическое поведение	Пар.26		
65.	Политический процесс	Пар.27	2 неделя мая	
66.	Культура политического участия	Пар.27, подготовиться к диагностической работе		
67.	Итоговая контрольная работа	Решение заданий в формате ЕГЭ	3 неделя мая	
68.	Работа над ошибками. Взгляд в будущее	Решение заданий в формате ЕГЭ		

