

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Волковец Р.Р.
Протокол № 5
от 18.06.2020 Г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Харина И.Н.
Протокол МС
№ 1 от 19.06.2020



Рабочая программа
по иностранному языку для 11 класса на 2020-21 уч. год
(ФКГОС)

Классы: 11 а, б

Составители: Захарова Л.К., Исхакова И.М.

Количество часов: 102 (3 часа в неделю)

Учебник «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений, 11 класс, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, М., Издательство «Просвещение», UK: ExpressPublishing, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
2. Региональный базисный учебный план 10-11 классов, утвержденный приказом Министерства образования Республики Башкортостан.
3. Учебный план МБОУ «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Учебник: «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений, 11 класс, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, М., Издательство «Просвещение», UK, Express Publishing, 2018.
6. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык www.ed.gov.ru
7. «Положения о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 64» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Цели учебного предмета «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Основная школа — вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую.

В 11 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 207 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10-11 классах. Таким образом, на 11 класс выделяется 102 часа (3 часа в неделю).

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по английскому языку, реализуется программа базисного уровня в 11-х классах.

Учебно-методический комплект “Spotlight” для 11 класса и является составной частью учебного курса “Spotlight” для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений России. Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в программе тематики.

Учебник состоит из 8 разделов (Modules), имеющих четкую структуру:

- работа над чтением (Reading Skills);
- работа над аудированием и устной речью (Listening and Speaking Skills);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (Grammar in Use);
- работа над письмом творческого характера (Writing Skills);
- подготовка к Единому государственному экзамену (Spotlight on Exams);
- дополнительный материал для работы над лексикой (Word Perfect);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (Grammar Check);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (Literature);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (Culture Corner);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (Going Green);
- материал для самопроверки (Progress Check).

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	Модуль	Тема	Количество часов	тесты
1.	Модуль 1	Relationships/ Взаимоотношения (Семья. Общение в семье)	13	2
2.	Модуль 2	Where There's A Will, There's A Way/ Где хотение, там и умение. Было бы желание, а возможность найдется.(Межличностные отношения. Здоровый образ жизни.)	11	1
3.	Модуль 3	Responsibility / Ответственность. (Преступление и наказание, права и обязанности.)	11	1
4.	Модуль 4	Danger/ Опасность (Досуг молодежи.Здоровье и забота о нем)	13	2
5.	Модуль 5	Who are you?/ Кто ты? (Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города	12	1
6.	Модуль 6	Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации)	12	1
7.	Модуль 7	In days to come / Инаступитдень... (Планы на будущее)	12	1

8.	Модуль 8	Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей)	14	2
9.	Резервные уроки		4	
10.	ИТОГО		102	11

Календарно – тематическое планирование на 2020 – 2021 учебный год

I полугодие

№	Предполагаемая дата	Тема урока	Домашнее задание	Фактическая дата	
				11а	11б
МОДУЛЬ 1 Relationships / Взаимоотношения (Семья. Общение в семье.) 13 ч.					
1.	01.09-04.09	1а Чтение и лексика. Родственные узы. Моя семья. Поисковое чтение.	написать сообщение о своей семье, с.11 упр.8.		
2.	01.09-04.09	1б Аудирование и устная речь. Взаимоотношения. Диалог бытовой направленности.	составить диалог, с.13 упр.6, 10.		
3.	01.09-04.09	1с Грамматика. Настоящие, будущие, прошедшие формы глагола. Конструкции used to be/get used to /would.	повторить правила, выполнить письменно упр. 7,10 с.165.		

4.	07.09-11.09	1d Литература О. Уайльд «Преданный друг». Изучающее чтение.	написать сообщение «Настоящие друзья похожи на звезды...», упр.8b с. 17.		
5.	07.09-11.09	1e Письмо. Описание внешности человека.	написать короткую заметку «Мой лучший друг», упр.9b, с. 20.		
6.	07.09-11.09	Культуроведение 1. Мультикультурная Британия. Ознакомительное чтение.	постер «Мультикультурная Россия», упр.5, с.21.		
7.	14.09-18.09	Вводный тест.	работа над ошибками.		
8.	14.09-18.09	История. Семья в Викторианскую эпоху. Поисковое чтение.	написать сообщение на тему «Моя семья», упр. 4 с. 22.		
9.	14.09-18.09	Спотлайт о России 1. Образ жизни. Ознакомительное чтение.	подготовить рассказ о том месте, где вы живете, Спотлайт о России, с.3.		
10.	21.09-25.09	Экология 1. Охрана окружающей среды. Высказывание на основе прочитанного.	проект «Чистый микрорайон», с.23 упр.6.		
11.	21.09-25.09	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	написать письмо личного характера, с. 25.		
12.	21.09-25.09	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Взаимоотношения».	повторить модуль 1, подготовиться к тесту.		
13.	28.09-02.10	Контроль речевых умений по теме «Взаимоотношения». Тест 1.	изучить вводную страницу модуля 2.		

МОДУЛЬ 2. Where There's a Will, There's a Way/ Где хотение, там и умение. Было бы желание, а возможность найдется.
(Межличностные отношения с друзьями. Здоровый образ жизни.) 11 ч.

14.	28.09-02.10	2a Чтение и лексика. Стресс и здоровье.	подготовить сообщение по теме «Стресс и Здоровье»,		
-----	-------------	---	--	--	--

			упр.4 , с. 28.		
15.	28.09-02.10	2b Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями. Диалог – выражение сочувствия.	составить диалог, упр.8b, с.31.		
16.	05.10-09.10	2с Грамматика. Придаточные определительные предложения. Придаточные цели, результата, причины.	выполнить письменно упр.2, 4, 6 с. 166.		
17.	05.10-09.10	2d Литература. Ш. Бронте «Джейн Эйр». Изучающее чтение.	написать рассказ, упр.8 с.35.		
18.	05.10-09.10	2е Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	написать письмо, упр.10 с.38.		
19.	12.10-16.10	Культуроведение 2. Телефон доверия. Ознакомительное чтение.	написать о телефоне доверия в России, упр.6 с. 39.		
20.	12.10-16.10	Спотлайт о России 2. Достопримечательности. Царицыно.	рассказать об истории Царицыно, Спотлайт о России, с.4.		
21.	12.10-16.10	Наука. Нервная система человека.	составить викторину о нервной системе человека, упр.3 с.40.		
22.	19.10-23.10	Экология 2. Упаковка	постер на тему «Green packaging», упр.4 с.41.		
23.	19.10-23.10	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Где хотение, там и умение».	повторить модуль 2, подготовиться к тесту.		
24.	19.10-23.10	Контроль речевых умений по теме «Где хотение, там и умение». Тест 2.	изучить вводную страницу модуля 3.		

25.	05.11 – 06.11	3a Чтение и лексика. Жертвы преступлений. Поисковое чтение.	написать рассказ с.47 упр.7.		
26.	05.11 – 06.11	3b Аудирование и устная речь. Права и обязанности. Диалог – выражение сожаления.	составить диалог, упр.10 с.49.		
27.	09.11-13.11	3c Грамматика. Инфинитив. Ing-формы.	повторить правила, выполнить упр. 4,6,7 с.168.		
28.	09.11-13.11	3d Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Изучающее чтение.	выполнить упр.7 с.53.		
29.	09.11-13.11	3e Письмо. Сочинение, выражающее свое мнение.	написать сочинение по выбору, с.56 упр.9.		
30.	16.11-20.11	Культуроведение 3. Статуя Свободы. Ознакомительное чтение.	постер на тему «Известный памятник в России», с.57 упр.5.		
31.	16.11-20.11	Спотлайт о России 3. Достоевский. Изучающее чтение.	подготовить сообщение на тему «Мой любимый писатель», Спотлайт о России, с.5.		
32.	16.11-20.11	Межпредметные связи. «Права человека». Поисковое чтение.	подготовить высказывание об организациях, защищающих права человека, упр.3 с.58.		
33.	23.11-27.11	Экология 3. Забота о ли ты об охране окружающей среды?	выполнить упр.4, с.59.		
34.	23.11-27.11	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Ответственность».	повторить модуль 3, подготовиться к тесту.		
35.	23.11-27.11	Контроль речевых умений по теме «Ответственность». Тест 3.	изучить вводную страницу модуля 4.		
МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность 13 ч.					

(Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем.)					
36.	30.11-04.12	4a Чтение и лексика. Несмотря ни на что. Поисковое чтение.	подготовить сообщение, упр.8 с.65.		
37.	30.11-04.12	4b Аудирование и устная речь. Болезни. Диалог «На приеме у врача».	составить диалог, упр.8 с. 67.		
38.	30.11-04.12	4с Грамматика. Страдательный залог. Каузативная форма.	повторить правило, выполнить упр.7 – 9 с. 171.		
39.	07.12-11.12	4d Литература. М. Твен. Приключения Тома Сойера. Поисковое чтение.	выполнить упр. 5 с. 71.		
40.	07.12-11.12	4e Письмо. Рассказы.	написать рассказ по выбору, упр.17 с.76.		
41.	07.12-11.12	Культуроведение 4. «Флоренс Найтингейл». Ознакомительное чтение.	портфолио, упр.4 с. 76.		
42.	14.12-18.12	Промежуточный тест.	работа над ошибками.		
43.	14.12-18.12	Спотлайт о России 4. Традиции. Праздники.	сообщение на тему «Празднование Нового года». Спотлайт о России, с.6.		
44.	14.12-18.12	История. Великий пожар Лондона.	портфолио, упр.5 с. 78.		
45.	21.12-25.12	Экология 4. Загрязнение воды. Высказывание на основе прочитанного. Ознакомительное чтение.	выполнить упр.3 с. 79.		
46.	21.12-25.12	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	повторить модуль 4,		
47.	21.12-25.12	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Опасность».	подготовиться к тесту.		
48.	28.12 – 30.12	Контроль речевых умений по теме «Опасность». Тест 4.	изучить вводную страницу модуля 5.		
II полугодие					
МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты? 12 ч. (Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города).					

49.	14.01-15.01	5a Чтение и лексика Жизнь на улице. Поисковое чтение.	составить вопросы, упр.7 с.85, с.160 упр.1-4.		
50.	14.01-15.01	5b Аудирование и устная речь. Диалог. Проблемы взаимоотношений с соседями.	выучить диалог, упр.5 с. 87.		
51.	18.01-22.01	5c Грамматика. Модальные глаголы.	повторить правило, с.173 упр.5,6.		
52.	18.01-22.01	5d Литература Т.Харди «Тэсс из рода Д'Эрбервилей».Поисковое чтение .	выполнить упр.6 с.91.		
53.	18.01-22.01	5e Письмо. Как написать отчет – доклад. Отчеты. Доклады. Письма - рекомендации / предложения.	написать отчет, упр.7 с.94 (по выбору).		
54.	25.01-29.01	Культуроведение 5. Дом, милый дом. Изучающее чтение	написать сообщение, упр.4 с. 95.		
55.	25.01-29.01	Спотлайт о России 5. Суеверия. Ознакомительное чтение.	с.7 (Спотлайт о России), постер на тему «Суеверия в странах мира»		
56.	25.01-29.01	Межпредметные связи 5. География. Урбанизация. Поисковое чтение.	написать сообщение, упр.4 с.96.		
57.	01.02 – 05.02	Экология 5. Зелёные пояса. Высказывание на основе прочитанного.	выполнить упр.4 с.97.		
58.	01.02 – 05.02	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	написать email , с.99.		
59.	01.02 – 05.02	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Кто ты?».	повторить модуль 5, подготовиться к тесту.		
60.	08.02 - 12.02	Контроль речевых умений по теме «Кто ты?». Тест 5.	изучить вводную страницу модуля 6.		
МОДУЛЬ 6. Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации) 12 ч.					
61.	08.02 - 12.02	6a Чтение и лексика. В космосе. Поисковое	написать сообщение, с.103		

		чение.	упр.8.		
62.	15.02-19.02	6b Аудирование и устная речь. СМИ. Диалог - обмен мнениями.	выучить диалог, с.105 упр.5.		
63.	15.02-19.02	6с Грамматика. Косвенная речь	повторить правило, с.175 упр.6 – 9.		
64.	15.02-19.02	6d Литература. Дж.Лондон «Белый Клык». Изучающее чтение.	подготовить сообщение, с.109 упр. 7- 9.		
65.	22.02-26.02	6е Письмо. Эссе «За и против»	написать сочинение «За и против», упр.10 с.112 (по выбору).		
66.	22.02-26.02	Культуроведение 6. Языки Британских островов. Высказывание на основе прочитанного.	подготовить сообщение, упр.5 с. 113.		
67.	22.02-26.02	Спотлайт о России 6. Космос. Ознакомительное чтение.	постер на тему: «Орбитальный комплекс Мир» (Спотлайт о России, с.8).		
68.	01.03 – 05.03	Межпредметные связи 6. Средства коммуникации. Изучающее чтение.	портфолио, упр.4 с.114.		
69.	01.03 – 05.03	Экология 6. Загрязнение океана. Ознакомительное чтение.	подготовить сообщение, с.114 упр.4.		
70.	01.03 – 05.03	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	написать сочинение, с.117.		
71.	09.03-12.03	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Общение. Средства массовой информации».	повторить модуль 6, подготовиться к тесту.		
72.	09.03-12.03	Контроль речевых умений по теме «Общение. Средства массовой информации». Тест 6.	изучить вводную страницу модуля 7.		
МОДУЛЬ 7 In Days to Come / И наступит день... (Планы на будущее) 12ч.					

73.	15.03 – 19.03	7а Чтение и лексика. У меня есть мечта...Поисковое чтение.	подготовить сообщение, с.11 упр.6.		
74.	15.03 – 19.03	7б Аудирование и устная речь. Образование и обучение. Планы на будущее. Диалог - обмен мнениями.	составить диалог, упр.6, с.123.		
75.	15.03 – 19.03	7с Грамматика. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Инверсия.	повторить правило, с.177 упр.6 – 8.		
76.	22.03-26.03	7d Литература. Р. Киплинг «Если...» Высказывание на основе прочитанного.	портфолио, с.127 упр.11.		
77.	22.03-26.03	7е Письмо. Официальные письма.	написать письмо, упр.8 с.130 (по выбору).		
78.	22.03-26.03	Культуроведение 7. Студенческая жизнь. Ознакомительное чтение.	подготовить сообщение, с.131 упр.5.		
79.	05.04 – 09.04	Спотлайт о России 7. Успех. Высказывание на основе прочитанного.	написать сообщение, (Спотлайт о России, с.9)		
80.	05.04 – 09.04	Межпредметные связи 7. Волонтерство. Ознакомительное чтение.	портфолио, с.132 упр.5.		
81.	05.04 – 09.04	Экология 7. Даян Фосси. Поисковое чтение.	проектная работа, упр.5 с. 133.		
82.	12.04 - 16.04	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	написать письмо, с.135.		
83.	12.04 - 16.04	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «И наступит день... (Планы на будущее)».	повторить модуль 6, подготовиться к тесту.		
84.	12.04 - 16.04	Контроль речевых умений по теме «И наступит день... (Планы на будущее)». Тест 7.	изучить вводную страницу модуля 7.		
МОДУЛЬ 8. Travel / Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей) 14 ч.					
85.	19.04 – 23.04	8а Чтение и лексика. Мистические места планеты. Поисковое чтение.	подготовить сообщение, с.139 упр.7.		
86.	19.04 – 23.04	8b Аудирование и устная речь. Аэропорты и воздушные путешествия.	выучить диалог, с.141 упр.5.		

87.	19.04 – 23.04	8с Грамматика. Инверсия. Существительные в ед. и мн. числе. Фразовый глагол check.	выучить фразовый глагол check, с.178 упр.1 – 4.		
88.	26.04 – 30.04	8d Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Изучающее чтение.	выполнить упр.9. 10 с.145.		
89.	26.04 – 30.04	8е Письмо. Любимые места. Статья описательного характера.	написать статью, с.148 упр.12 (по выбору).		
90.	26.04 – 30.04	Культуроведение 8. Правила этикета в США. Ознакомительное чтение.	портфолио, с.149 упр.5.		
91.	03.05 – 07.05	Спотлайт о России 8. Транссибирская железная дорога. Ознакомительное чтение.	выполнить задание, Спотлайт о России, с.10.		
92.	03.05 – 07.05	Межпредметные связи. Искусство. Поисковое чтение.	проектная работа, с.150 упр.5.		
93.	03.05 – 07.05	Экология 8. Заповедные места планеты. Высказывание на основе прочитанного.	подготовить сообщение, с.151 упр.4.		
94.	10.05 - 14.05	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	написать сочинение, выражающее мнение, с.153.		
95.	10.05 - 14.05	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Путешествия».	повторить модуль 8, подготовиться к тесту.		
96.	10.05 - 14.05	Контроль речевых умений по теме «Путешествия». Тест 8.	повторить модули 1 -8, подготовиться к итоговой контрольной работе.		
97.	17.05 – 21.05	Итоговая контрольная работа.	повторить модули 1 – 8.		
98.	17.05 - 21.05	Повторение. Работа над ошибками.	работа над ошибками.		
99.	21.05- 25.05	Резервные часы* (4)	Закрепление и повторение отдельных тем (на усмотрение учителя)		
100.					
101.					
102.					