

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
На заседании МО
Руководитель МО
Светлана Николаевна Со
Протокол № 5
« 18 » июня 2020 г

Согласовано
Зам. директора по НМР
Ирина Харина Харина И.Н.
Протокол МС
№ 6 от 19.06 2020 г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия №64»
Ф.А. Лукьянова Лукьянова Ф.А.
Приказ № 171 от 19.06.2020



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Общественно-социальные практики»

Наименование внеурочной деятельности: Общественно-социальные практики
Классы: 10-11
Количество часов: 69
Составитель: Неумоина О.В.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....стр.3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....стр.4-5
3. Тематическое планирование..... стр.6-7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа рассчитана на 69 часов для обучающихся 10-11 классов, 10 класс-35 часов, 11 класс-34 часа

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Общественно-социальные практики» выпускник научится:

- разбираться в понятиях: саморегуляция, самостоятельность, самореализация, самоактуализация, доминанта поведения;
- разбираться в процессах саморегуляции;
- формировать мотивы саморегуляции;
- самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- регулировать свое настроение;
- формировать доминанту на саморегуляцию и самосовершенствование;
- формировать психологическую установку на самореализацию;
- формировать положительные ценностные ориентации и установки в отношении трудовой деятельности и семейно-бытовой сферы;
- ориентироваться на дальнейшее самосовершенствование;
- преодолевать подростковый негативизм, цинизм во взглядах на жизнь.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Общественно-социальные практики» выпускник получит возможность научиться:

- продолжать дальнейшее профессиональное и личностное самоопределение и самоутверждение;
- быть готовым к дальнейшему непрерывному образованию;
- формировать конкурентоспособность и выживаемость;
- подготовиться к встрече со стрессами, с опасностями, трудностями;
- уберечься от возможных ошибок в принятии жизненно важных решений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

Осуществить себя. Вечные вопросы жизни.

Счастье. Я – представление о счастье. Каждый сам кузнец.

У начал семьи. Законы сохранения. Я – готовность к браку. Будущим родителям о будущих детях. Я – будущая мать (отец).

От самоопределения к самореализации. Карьера. Я – готовность к карьере. Подготовка к рынку. Бизнес. Ранок труда.

Мотивация достижения. Тренинг мотивации достижения.

Свобода и ответственность. Среди законов. Я – среди законов. Священный долг. Я – будущий защитник Родины.

Культурный досуг. Вера и суеверия. Я – верующий. Жизнь без розовых очков. Я – готовность к экстремальным ситуациям.

Ваше здоровье, господа! Я – здоровый образ жизни. Я – экологическое сознание. К своей социальной зрелости. Я – социальная зрелость. Эскиз будущей жизни.

Я-предприниматель. Подросток, как потребитель. Защита прав потребителя.

Жилищные права граждан. Особенности приобретения жилья в современных условиях. Аренда жилья. Договор аренды

Я и власть. Политические права человека по Конституции РФ

Образование в РФ. ФЗ «Об образовании»

Высшее образование в РФ. Особенности и современные тенденции

Я в мире информации. СМИ.

Я и интернет

В процессе занятий применяются словесные, наглядные и практические методы, причём две трети времени рекомендуется отводить практической и тренинговой формам работы. Диагностические задания можно успешно сочетать с тренинговыми, формирующими. Основным методом, используемым на занятиях — беседа и диалог на основе обсуждения выдвигаемых идей, мыслей, практических ситуаций, событий. Эффективнейшим средством социализации подростка, его приобщения к нормам и ценностям общества является игра, в процессе которой подросток расширяет, обогащает, углубляет свои социальные и психологические компетенции. Игра или её элементы должны присутствовать практически на всех уроках:

– диагностические;

– активизирующие,

– игры-театрализации;

– ролевые игры, содержание которых постепенно усложняется: от индивидуального проигрывания ситуаций-проб до моделирования общественных отношений.

В учебном процессе рекомендуется применять различные аудиовизуальные средства: таблицы, схемы, фотографии, фрагменты видеofilьмов, магнитофонные записи, компьютерные мультимедийные средства. Эпиграфы, афоризмы, поговорки, «Мысли мудрых людей» и др. в пособиях представляют учащимся дополнительную область для размышления. Записям на занятиях придаётся большое значение не только потому, что происходит самоадаптация учебного материала, но и потому, что

перед каждым школьником ставится отдельная педагогическая задача: «написать книгу о самом себе». По мере того, как учащиеся заполняют страницы теорией, упражнениями, проверочными тестами, учитель систематически дополняет эти записи оценками, заключениями, рекомендациями. Чтобы усвоить важнейшие понятия, новые термины, рекомендуется оформлять «Словарь понятий». «Книгу о себе» можно художественно оформить рисунками, фотографиями, собственными сочинениями в стихах и прозе.

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема занятия	Количество во часов	Планируемая дата
1-2	Осуществить себя	2	1-2 неделя сентября
3-4	Вечные вопросы жизни	2	3-4 неделя сентября
5-6	Счастье. Я – представление о счастье	2	1-2 неделя октября
7	Каждый сам кузнец	1	3 неделя октября
8-9	У начал семьи	2	4-1 неделя октября /ноября
10-11	Законы сохранения. Я – готовность к браку	2	3-4 неделя ноября
12-13	Будущим родителям о будущих детях. Я – будущая мать (отец)	2	1-2 неделя декабря
14	От самоопределения к самореализации	1	3 неделя декабря
15-16	Карьера. Я – готовность к карьере	2	4 неделя декабря
17	Подготовка к рынку	1	3 неделя января
18	Бизнес	1	4 неделя января
19-20	Рынок труда. Безработица	2	1 -2 неделя февраля
21	Мотивация достижения	1	3 неделя февраля
22-24	Тренинг мотивации достижения	3	4 неделя февраля 1-2 неделя марта
25	Свобода и ответственность	1	3 неделя марта
26-27	Среди законов. Я – среди законов	2	4 неделя марта-1 неделя апреля
28-29	Священный долг. Я – будущий защитник Родины	2	2-3 неделя апреля
30-31	Культурный досуг	2	4 неделя апреля
32-33	Вера и суеверия.	2	2-3 неделя мая

34-35	Жизнь без розовых очков. Я – готовность к экстремальным ситуациям	2	4 неделя мая
	Итого:	35	

11 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Планируемая дата
1-2	Ваше здоровье, господа! Я – здоровый образ жизни.	2	1-2 неделя сентября
3-4	Я – экологическое сознание	2	3-4 неделя сентября
5-6	К своей социальной зрелости. Я – социальная зрелость	2	1-2 неделя октября
7-8	Эскиз будущей жизни. Проект	2	3-4 неделя октября
9-10	Я-предприниматель.	2	1-2 неделя ноября
11-12	Подросток, как потребитель	2	3-4 неделя ноября
13-14	Защита прав потребителей	2	1-2 неделя декабря
15-16	Жилищные права граждан	2	3-4 неделя декабря
17-18	Особенности приобретения жилья в современных условиях	2	3-4 неделя января
19-20	Аренда жилья. Договор аренды	2	1-2 неделя февраля
21-22	Я и власть. Политические права человека по Конституции РФ	2	3-4 неделя февраля
23-24	Образование в РФ. ФЗ «Об образовании»	2	1 -2 неделя марта
25-26	Высшее образование в РФ. Особенности и современные тенденции	2	3-4 неделя марта
27-28	Я в мире информации. СМИ.	2	1-2 неделя апреля
29-30	Я и интернет	2	3-4 неделя апреля
31-32	Урок практикум. Выбор и обсуждение совместного проекта	2	1-2 неделя мая
33-34	Защита проекта	2	3-4 неделя мая
	Итого	34	