

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 64»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО <i>Васильева З.Б.</i> Протокол № 5 от 18.06.2020 г.	Согласовано Зам. директора по НМР <i>Харина И.Н.</i> Протокол МС № 6 от 19.06.2020 г.	Утверждено Директор МБОУ «Гимназия № 64» Лукашова Ф.А. Приказ № 171 от 19.06.2020г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Конфликтология»

Наименование внеурочной деятельности: Конфликтология
Классы- 11
Количество часов -34
Составитель: Васильева З.Б.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... стр. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 4
3. Тематическое планирование..... стр. 5-7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Конфликтология»

Целью курса является овладение обучающимися необходимыми систематизированными знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры. Формирование конфликтологической культуры.

Формирование общекультурных компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

Формирование профессиональных компетенций:

способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Конфликтология» обучающийся должен:

знать: базовые категории конфликтологии; типологию социальных конфликтов; основные причины социальных конфликтов; закономерности возникновения, развития и разрешения различных конфликтов; факторы стрессоустойчивости в конфликте; модели поведения в конфликтных ситуациях; базовые технологии урегулирования конфликтов; основополагающие черты конфликтологии как гуманитарной науки; основные этапы развития конфликтологии; сущность современной конфликтологической парадигмы; природу конфликта в современном обществе; конструктивные и деструктивные функции конфликта.

уметь: предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты; проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения; выявлять конфликт на латентной стадии его развития; определять степень конфликтогенности личности; применять адекватные конкретной конфликтной ситуации стили поведения; прогнозировать возникновение политических, юридических, этноконфессиональных, трудовых и межличностных конфликтов; применять технологии посредничества, арбитража, управления конфликтными ситуациями; выделять конструктивные функции в конфликте; применять новейшие достижения науки о конфликте в практической деятельности; выделять стадии протекания конфликта; давать развернутую и объективную характеристику конкретным конфликтным ситуациям.

владеть: навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах; навыками предупреждения конфликтов в межличностном общении; методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми; терминологией науки о конфликте; общенаучными и специальными методами исследования конфликтов; навыками классификации конфликтов; методами мониторинга конфликтных ситуаций; навыками выработки мер по разрешению конфликтов.

Программа построена таким образом, чтобы обучаемый мог последовательно, в приемлемой для усвоения форме

- оценить свой потенциал и возможности;
- освоить необходимые знания;
- выполняя различные практические упражнения, развить умения и приобрести навыки разрешения конфликтных ситуаций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Конфликтология: предмет, история и значение в обществе. Конфликтология как наука. Предмет и методы современной конфликтологии. История возникновения и основные этапы в развитии конфликтологии. Основные направления в развитии социальной конфликтологии. Актуальные проблемы современной конфликтологии.

Раздел 2. Социальные конфликты: природа, структура, динамика и их виды. Конфликт как социальное явление. Конфликт как форма социального взаимодействия, межличностной и межгрупповой коммуникации. Структурные компоненты конфликта. Характеристика компонентов конфликта. Динамика конфликта, этапы его развития. Виды (типы) и функции социальных конфликтов.

Раздел 3. Юридический конфликт как особый вид социального конфликта. Понятие юридического конфликта. Динамика и типология юридического конфликта. Правовые аспекты конфликтных отношений. Субъекты (участники) юридических конфликтов. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

Раздел 4. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты: специфика и формы проявления. Групповые конфликты. Причины возникновения и особенности протекания групповых конфликтов. Причины, источники внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов. Формы проявления внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов. Основные виды и проявления внутриличностных конфликтов. Сущность и специфика межличностных конфликтов. Структурная типология межличностного восприятия.

Раздел 5. Поведение личности в межличностных, межгрупповых и внутригрупповых конфликтах в профессиональной среде. Конфликтные типы личностей. Модели поведения конфликтующих сторон в социальном конфликте. Способы урегулирования межличностных конфликтов. Групповая динамика и конфликтное взаимодействие. Последствия и функции внутригруппового конфликта.

Раздел 6. Управление социальными конфликтами: прогнозирование и предупреждение. Понятие управления конфликтом: содержание, этапы, алгоритм, технологии. Прогнозирование социальных конфликтов. Способы предупреждения и модели разрешения конфликтов.

Раздел 7. Переговорный процесс и медиация как технологии регулирования конфликтов. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Медиация. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны.

Формы организации деятельности: фронтальная, групповая (парная, групповая) и индивидуальная.

Виды деятельности: лекция, обобщающая беседа, слушание и анализ объяснений учителя, выступлений одноклассников, конференция, семинар, практическое занятие, деловая, имитационная игра, тренинги общения, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевая игра, фронтальная дискуссия, беседа, работа в группах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы (темы) курса внеурочной деятельности	Количество часов	Планируемые сроки
	1. Конфликтология: предмет, история и значение в обществе	4	
1	Конфликтология как наука. Предмет и методы современной конфликтологии	1	1 неделя сентября
2	История возникновения и основные этапы в развитии конфликтологии	1	2 неделя сентября
3	Основные направления в развитии социальной конфликтологии	1	3 неделя сентября
4	Актуальные проблемы современной конфликтологии.	1	4 неделя сентября
	2. Социальные конфликты: природа, структура, динамика их виды	7	
5	Конфликт как социальное явление.	1	1 неделя октября
6	Конфликт как форма социального взаимодействия, межличностной и межгрупповой коммуникации.	1	2 неделя октября
7	Структурные компоненты конфликта.	1	3 неделя октября
8	Характеристика компонентов конфликта	1	4 неделя октября
9	Динамика конфликта, этапы его развития	1	1 неделя ноября
10	Виды (типы) и функции социальных конфликтов	1	2 неделя ноября

11	Конфликты в различных сферах социального взаимодействия	1	3 неделя ноября
	3. Юридический конфликт как особый вид социального конфликта	5	
12	Понятие юридического конфликта.	1	4 неделя ноября
13	Динамика и типология юридического конфликта.	1	1 неделя декабря
14	Правовые аспекты конфликтных отношений.	1	2 неделя декабря
15	Субъекты (участники) юридических конфликтов.	1	3 неделя декабря
16	Конфликты в нормативно-правовой сфере	1	4 неделя декабря
	4. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты: специфика и формы проявления	7	
17	Групповые конфликты.	1	2 неделя января
18	Причины возникновения и особенности протекания групповых конфликтов.	1	3 неделя января
19	Причины, источники внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов.	1	4 неделя января
20	Формы проявления внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов.	1	1 неделя февраля
21	Основные виды и проявления внутриличностных конфликтов.	1	2 неделя февраля
22	Сущность и специфика межличностных конфликтов.	1	3 неделя февраля
23	Структурная типология межличностного восприятия.	1	4 неделя февраля
	5. Поведение личности в межличностных, межгрупповых и внутригрупповых конфликтах в профессиональной среде	5	
24	Конфликтные типы личностей.	1	1 неделя марта

25	Модели поведения конфликтующих сторон в социальном конфликте.	1	2 неделя марта
26	Способы урегулирования межличностных конфликтов	1	3 неделя марта
27	Групповая динамика и конфликтное взаимодействие	1	4 неделя марта
28	Последствия и функции внутригруппового конфликта	1	1 неделя апреля
	6. Управление социальными конфликтами: прогнозирование и предупреждение	3	
29	Понятие управления конфликтом: содержание, этапы, алгоритм, технологии	1	2 неделя апреля
30	Прогнозирование социальных конфликтов	1	3 неделя апреля
31	Способы предупреждения и модели разрешения конфликтов	1	4 неделя апреля
	7. Переговорный процесс и медиация как технологии регулирования конфликтов	3	
32	Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.	1	1 неделя мая
33	Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.	1	2 неделя мая
34	Медиация. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны.	1	3 неделя мая