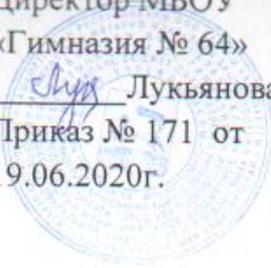


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 64» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Г. Гайсина Т.Х.
Протокол № 5
«18» 06 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по
НМР
Харина
И.И.
Протокол МС
№ 6 от 19.06 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия № 64»
Лукиянова Ф.А.
Приказ № 171 от
19.06.2020г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности

«ЗДОРОВЬЕ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО»

Наименование внеурочной деятельности: здоровье превыше всего

Классы: 10-11 классы

Количество часов: 10 класс - 35 часов, 11 класс – 34 часа

Составитель: Самарбаева Г.Р.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности стр. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности стр. 5
3. Тематическое планирование стр. 13

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование внутренней позиции школьника о ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- понимать значимость обучения, правильного и осознанного выбора будущей профессии;
- уметь вырабатывать собственные ответы на жизненные вопросы с учетом многообразия типов мировоззрения, общественных, культурных традиций, религиозных мировоззрений, которые ставит личный жизненный опыт;
- умение слушать, вести диалог, эмоционально- положительно относиться к окружающим людям, учиться выбирать стиль поведения, обеспечивающий безопасность жизни и здоровья себя и окружающих;
- учиться уметь противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые могут угрожать жизни и здоровью;
- умение реализовывать обучающимися теоретические знания на практике;
- понимание ценности здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- умение признавать право другого человека на собственное мнение, а так же умение отстаивать свою точку зрения.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умения позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание;
- - объяснять некоторые наблюдаемые процессы в своем организме;
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- - называть основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- обеспечивать уход за телом, за жилым помещением;
- -объяснять благотворное влияние на организм физкультуры и спорта;
- -оказывать первую помощь при травмах;
- - применять знания для рационального составления режима дня, правил рационального питания, гигиены;
- -называть симптомы распространенных заболеваний;
- - объяснять роль основных функций организма (питание, выделение, дыхание) в обеспечении нормальной жизнедеятельности организма;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- презентовать результаты собственной деятельности;
- аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

Твое здоровье — в твоих руках! Дискуссия, совместное обсуждение направлений работы, план на учебный год. Раскрыть понятие «здоровье», культура здорового образа жизни, влияние наследственности, экология, качество медицинского обслуживания и вредных привычек на организм.

По тропам ЗОЖ. Аукцион здоровых развлечений, представлены активные виды отдыха их польза, конкурс буклетов.

Гигиена школьника. Раскрыть понятие «Личная гигиена». Получить навыки правильного ухода за кожей рук и ног. Получить навыки правильного ухода за полостью рта.

Режим питания. Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

Здоровые привычки – здоровый образ жизни. Показать значимость двигательной активности в формировании систем органов и развития выносливости, повышение работоспособности, научить составлять комплекс упражнений, наиболее приемлемых для данного возраста. Рассмотреть влияние различных видов спорта на здоровье человека.

Прививки за или против. Рассказать о видах прививок. Обсуждение «За или против? Профилактика или лечение болезни?» Диспут, учимся аргументировать свою точку зрения.

Как нужно укреплять свое здоровье? Формировать представление о процессе закаливания, значении принципов постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Профилактика осенне-зимний период. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья. Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомиться с основными путями распространения гриппа, ОРВИ и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Профилактика кишечных заболеваний. Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Как сохранить зрение? Дать детям памятку о том, как сохранить свое зрение. Значение глаз в жизни человека. Что полезно и что вредно для глаз. Гимнастика для глаз. Зрение – одно из пяти важнейших чувств человека, без которого мы становимся совсем беспомощными. Поэтому очень важно выполнять некоторые элементарные профилактические действия для того, чтобы поддерживать его в норме долгие годы.

Здоровый ребенок – здоровое общество. Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Умеем отдыхать. Научить детей не отдавать всю энергию работе, но и отдыхать нужно уметь. Научить соблюдению режима труда и отдыха, то есть отдыхать перед тем, как наступит усталость, а не после. Дать понять, что так можно добиться наиболее результативной работы, набираться сил, не чувствуя усталости на протяжении всего дня. Отдых — это перемена деятельности.

Шалости и травмы. Раскрыть понятие первой доврачебной помощи, познакомить с наиболее часто встречающимися видами травм и способами оказания помощи, раскрыть значимость своевременных мероприятий в процессе выздоровления.

Память, как ее тренировать. Беседа с элементами игры. Показать учащимся различные способы тренировки памяти; объяснить необходимость развитие памяти для успешного обучения в школе; оказать помощь ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде

Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек. ЗОЖ – поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья. Здоровье индивидуальное, семейное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний. Формирование понимания о значении здорового образа жизни для достижения личностно значимых целей.

Прогулка на свежем воздухе (по парку М.Гафури). Организовать прогулку на свежем воздухе, проведение развлекательных игр, катание на коньках.

Вежливость – сестра красоты. Как влияют поступки на здоровье. Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья.

Ставим условие – долуй сквернословие! Расширить знания детей о языке; познакомить с губительным влиянием сквернословия на здоровье; развивать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

Учимся говорить «НЕТ»! урок-игра. Учимся говорить «Нет!». Психологические советы.

Каким мне быть? Раскрыть понятие «личность»; формировать и развивать навыки самопознания; формировать стремление к нравственному и личностному самовоспитанию.

Что в жизни зависит от меня? Формирование у школьников активного и ответственного отношения к жизни. Осознание себя личностью, отвечающей за себя и свои поступки. Выбор задач самовоспитания.

Правовый час «Не знание закона не освобождает от ответственности». Беседа. В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития - музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, огромные стадионы и современные ледовые дворцы, клубы по интересам. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой, бывает проводит его и во вред самому себе. Часто можно услышать, что подростковый возраст (14-16 лет) сложный. Почему? ... Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.

Взаимное доверие. Диспут. Что такое взаимное доверие? Взаимное доверие - это отношения, при которых обе стороны доверяют друг другу. Проведение урока в игровой форме.

Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу? Стресс – это хорошо или плохо? Виды стресса и стадии его развития. Способы борьбы со стрессом. Разбор ситуаций.

Здоровая семья, нравственные аспекты. Каким должен быть настоящий человек. О духовном внутреннем богатстве человека. Почитание отца, матери, уважение других членов семьи.

Компьютер и телевизор – друзья или враги? Диспут, учимся аргументировать свою точку зрения, формируем личные принципы отношения к компьютеру.

Особенности женского здоровья. Анатомо-физиологические особенности женского организма. Правила гигиены. Практические советы взрослому.

Наше здоровье в наших руках. Диспут. Обобщение. Осознание важности работы по совершенствованию своего нравственного и физического здоровья. Культура здоровья и здорового образа жизни. Пути сохранения и укрепления здоровья.

Нет наркотикам! Вредное воздействие наркотиков на детский организм. Несколько приятных часов взамен расплаты длиной в жизнь. Употребление любого наркотика ведет к тяжелым заболеваниям печени (цирроз, гепатит С). Жизненный путь наркомана. Формирование активной жизненной позиции. Активный отдых – помеха наркотикам.

Профилактика табакокурения. Пресс-конференция с игровой ситуацией и проведением химических опытов. 15 ноября - Всемирный день отказа от курения.

Алкоголь и табак – это тоже наркотики. Возникновение алкогольной и табачной зависимости. Влияние алкоголя и курения на организм человека. Цена одной выпивки. Формирование активной жизненной позиции. Разбор ситуации «Как устоять в компании от дурных соблазнов».

Так ли безобидны энергетики? Диспут. "Можно ли пить энергетики? Последствия употребления энергетических напитков - какие они?"

Мы за здоровый образ жизни! Проектная работа. Планируем этапы ЗОЖ на летних каникулах Составление индивидуального плана ЗОЖ

Повторение пройденного материала. Заключение.

11 класс

Раздел 1. Введение

Общее знакомство с курсом. Роль физиологии в развитии науки. Анкетирование "Что мы знаем о здоровье человека".

Раздел 2. Человек и биосфера

Понятие о среде. Факторы среды. Термин "среда", применение в узком и широком смысле. Факторы среды и их классификация.

Экологические последствия появления человека на земле. Виды экологических проблем. Презентация "Как человек изменил Землю".

Современное состояние окружающей среды. Современное состояние экологии России. Самые грязные города. Регионы с критической экологической ситуацией. Практическая работа "Оценка биологического возраста человека".

Природно-очаговые заболевания. Понятие природно-очаговых заболеваний и их особенность. Виды природно-очаговых заболеваний.

Презентация "Проблемы окружающей среды", "Проблемы природопользования"

Раздел 3. Социальная медицина.

Демографическое состояние здоровья населения России. Медицинская статистика". Демографическая ситуация в России, состояние здоровья населения. Медицинская демография.

Гигиена и экология. Факторы, определяющие здоровье человека. Общая гигиена и экология здоровья. Некоторые факторы экологии и гигиены, определяющие здоровье. Практическая работа "Выявление экологически опасных факторов воздействия"

Финансирование медицинских учреждений. Инвалидность, донорство, квоты.

Министерства, в ведомстве которых находятся вопросы финансирования медицинских учреждений. Порядок получения льготного места в клинике. Количество квот, определенных для каждого медицинского учреждения. Инвалидность, присвоение, льготы.

Понятие о качестве жизни. Закономерности географической изменчивости организма человека. Закономерности географической изменчивости морфологических и физиологических признаков у человека. Уровень питания, определяющий закономерности роста и развития организма. Практическая работа "Определение обеспеченности организма витаминами и микроэлементами".

Раздел 4. Некоторые экологически обусловленные заболевания.

Экологические факторы негативного воздействия на человека искусственной окружающей среды. Экологические абиотические факторы и их воздействие на организм человека. Примеры негативного воздействия на организм.

Заболевания, связанные с загрязнением воздуха. Заболевания, связанные с загрязнением воздуха- бронхиты, астма, аллергические дерматиты, сердечно-сосудистые заболевания, симптомы, первая помощь. Практическая работа "Расчетная оценка выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта".

Заболевания, связанные с загрязнением питьевой воды. Заболевания, связанные с загрязнением питьевой воды- мочекаменная болезнь, сердечно-сосудистые заболевания, отравления. Симптомы заболеваний, первая помощь. Практическая работа "Исследование качества питьевой воды".

Заболевания, связанные с физическими загрязнениями окружающей среды. Заболевания, связанные с физическими загрязнениями окружающей

среды- нервные заболевания, сердечно- сосудистые, онкологические. Виды, симптомы, первичная диагностика.

Социальная гигиена. Понятие социальной гигиены, как науки, взаимосвязь с другими науками. Социальная гигиена и организация здравоохранения.

Раздел 5. Инфекционные заболевания.

Причины инфекционных заболеваний. История борьбы человечества с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, понятие, виды, причины. История развития борьбы человечества с инфекционными заболеваниями. Периоды инфекционного заболевания, инкубационный период, выздоровление.

Иммунитет. История открытия иммунитета. Виды иммунитета. История изучения иммунитета. История становления науки иммунологии, роль ученых (И.И. Мечников, Р. Кох, П. Эрлих, Л.Пастер) в развитии знаний. Иммунитет, виды. Иммунная система. Исследовательская работа "Иммунитет на страже здоровья".

Вирусы, строение, пути проникновения. Вирусные заболевания. Вирусы, разновидности, строение вирусов. Пути проникновения в организм. История изучения вирусов и становление науки вирусологии.. Вирусные заболевания- оспа, грипп, корь, краснуха, герпес. Симптомы заболеваний, профилактические мероприятия. Разработка вакцины. Презентация "Вирусные заболевания"

СПИД- болезнь века. Общая характеристика ВИЧ и СПИД, пути передачи. ВИЧ-инфекция, стадии. СПИД и причина его возникновения. Основные формы и методы профилактики ВИЧ-инфекции- профилактика передачи половым путем, при переливании крови, профилактика передачи от матери к ребенку. Презентация "СПИД- болезнь века".

Вирусные заболевания пищеварительной системы. Вирусные заболевания органов пищеварения- энтеровирус, ротавирус, норовирус . Симптоматика, пути проникновения, первая помощь. Профилактика заболеваний. Диетическое питание при лечении заболеваний.

Бактериальные кишечные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции- сальмонеллез, холера, дизентерия, брюшной тиф, паратиф, ботулизм. Пути заражения. Симптомы, первая помощь. профилактика заболеваний. Диетическое питание при лечении заболеваний. Работа с наглядными пособиями, дополнительной литературой, беседа.

Инфекционные заболевания дыхательной системы. Инфекционные заболевания дыхательной системы- туберкулез, ОРВИ, грипп. Причины заболеваний, симптомы, первичная диагностика, доврачебная помощь.

Заболевания кожи. Кожные заболевания, вызванные микроорганизмами. Причины заболевания Стафилококковые, стрептококковые, туберкулезные и смешанные заболевания. Симптомы, первая помощь. Групповая работа "Распознавание кожных болезней, вызываемых микроорганизмами"

Раздел 6. Наиболее распространенные хронические заболевания.

Что мы знаем о хронических заболеваниях. Заболевания органов крови. Заболевания органов кровообращения. Хронические заболевания пищеварительной системы. Заболевания мочевыделительной системы. Тестирование "Что мы знаем о хронических заболеваниях".

Раздел 7. Экстремальные ситуации. Оказание первой помощи.

Первая помощь при травмах ОПС. Состав и строение ОПС. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Причины травматизма. Переломы, вывихи, растяжения. Виды переломов. Предупреждение травматизма. Охрана труда. Практическая работа "Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательной системы"

Раздел 8. Заболевания, связанные с вредными привычками.

Виды вредных привычек. Курение. Понятие вредных привычек. Основные группы вредных привычек. Курение-миф и реальность. Влияние курения на организм человека- анемия, сердечно-сосудистые заболевания, ухудшение памяти, внимания, сбои в работе пищеварительной системе. Влияние на будущее потомство. Дискуссия на тему "Курение и материнство"

Алкоголь и его влияние на организм. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье. Причины употребления алкоголя. Лечение алкоголизма. Проблемная дискуссия на тему "Алкоголизм, его последствия и предупреждение".

Наркотики. Виды наркотиков. Влияние на организм. Наркотики. Классификация наркотиков. Наркотическая зависимость, ее последствия. Влияние разрушающего действия наркотиков на организм человека.

Токсикомания. Токсикомания, понятие, виды токсикомании. Подростковая токсикомания, причины и последствия.

Здоровый образ жизни. Факторы, сохраняющие здоровье. Понятие ЗОЖ, факторы, сохраняющие здоровье. Оздоровительные системы. Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье. Занятие с элементами психологического тренинга. Моделирование ситуации "Зависимость успешности человека от его образа жизни".

Раздел 9. Гигиена питания.

Пища. Питательные вещества. Обмен веществ в разном возрасте. Питательные вещества, белки, жиры, углеводы. Рациональное питание. Состав пищи.

Витамины. Витамины, группы витаминов- водорастворимые и жирорастворимые, примеры. Биологическая роль витаминов. Содержание витаминов в пищевых продуктах. способы сохранения витаминов в пище. Авитаминоз, гиповитаминоз, причины, симптомы.

Культура питания. Энергетическая ценность. Диеты. Культура питания, ее значение и роль в формировании здорового образа жизни. Питательные вещества, их энергетическая ценность. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность суточного рациона. Потребности человека в пищевых веществах от энергетических затрат. Пища- источник энергии для работы всех систем организма, обновления тканей. Практическая работа "Составление суточного рациона для разных возрастных групп населения и их физиологическая оценка".

Раздел 10. Половая система человека и связанные с ней социальные проблемы.

Заболелания, передающиеся половым путем. Основные инфекции, передаваемые половым путем- сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, мочеполовой кандидоз (молочница), гарднереллез, генетальный герпес. Основные симптомы заболеваний, последствия.

Профилактика заболеваний ЗПП Последствия заболеваний инфекциями, передающимися половым путем, влияние на организм и будущее поколение. Профилактика заболеваний. Культура полового воспитания. Консультация "Как защитить себя от ИПП. Культура полового воспитания".

Контрацепция. Аборты. Опасность абортов для здоровья женщины. Контрацепция- альтернатива аборту. Виды контрацепции. Опасность первых абортов для здоровья женщин. Последствия абортов для женского здоровья в целом. Профилактика абортов. Проблемная дискуссия "Опасность абортов для здоровья женщин".

Генетика и наследственные заболевания. Генетика в России. Хромосомная генетическая карта человека. Геном человека. Виды генетических обследований. Генетические заболевания и методы их исследования.

Раздел 11. Итоговое занятие.

Защита исследовательских работ.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Твое здоровье – в твоих руках!	1	Сентябрь 1 неделя	
2	По тропам ЗОЖ.	1	2 неделя	
3	Гигиена школьника.	1	3 неделя	
4	Режим питания.	1	4неделя	
5	Здоровые привычки – здоровый образ жизни.	1	Октябрь 1 неделя	
6	Прививки за или против	1	2 неделя	
7	Как нужно укреплять свое здоровье?	1	3 неделя	
8	Профилактика осенне-зимний период.	1	4 неделя	
9	Профилактика кишечных заболеваний.	1	Ноябрь 1 неделя	
10	Как сохранить зрение?	1	2 неделя	
11	Здоровый ребенок – здоровое общество.	1	3 неделя	
12	Умеем отдыхать	1	4 неделя	
13	Шалости и травмы.	1	Декабрь 1 неделя	
14	Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее здоровье.	1	2 неделя	
15	Память, как ее тренировать.	1	3 неделя	
16	Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек.	1	4 неделя	
	2 полугодие			
17	Прогулка на свежем воздухе (по парку М.Гафури)	1	Январь 3 неделя	
18	Вежливость – сестра красоты.	1	4 недеа	
19	Ставим условие – долой сквернословие!	1	5 неделя	
20	Учимся говорить «НЕТ»!	1	Февраль	

			1 неделя	
21	Каким мне быть?	1	2 неделя	
22	Что в жизни зависит от меня?	1	3 неделя	
23	Правовый час «Не знание закона не освобождает от ответственности»	1	4 неделя	
24	Диспут «Взаимное доверие»	1	Март 1 неделя	
25	Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?	1	2 неделя	
26	Здоровая семья, нравственные аспекты.	1	3 неделя	
27	Компьютер и телевизор – друзья или враги?	1	4 неделя	
28	Особенности женского здоровья	1	Апрель 1 неделя	
29	Наше здоровье в наших руках. Диспут. Обобщение.	1	2 неделя	
	Профилактика вредных привычек		3 неделя	
30	Нет наркотикам!	1	4 неделя	
31	Профилактика табакокурения	1	Май 1 неделя	
32	Алкоголизм -	1	2 неделя	
33	Так ли безобидны энергетики? Диспут.	1	3 неделя	
34	Мы за здоровый образ жизни! Проектная работа.	1	4 неделя	
35	Повторение пройденного материала. Заключение.	1	5 неделя	

Тематическое планирование

11 класс

№	Название разделов	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Введение.		Сентябрь 1 неделя	
	Человек и биосфера.	3		
2	Понятие о среде. Экологические последствия появления человека на земле.	1	Сентябрь 2 неделя	
3	Современное состояние окружающей среды.	1	Сентябрь 3 неделя	
4	Природно-очаговые заболевания.	1	Сентябрь 4 неделя	
	Социальная медицина.	4		
5	Демографическое состояние здоровья населения России. Медицинская статистика.	1	Октябрь 1 неделя	
6	Гигиена и экология. Факторы, определяющие здоровье человека.	1	Октябрь 2 неделя	
7	Финансирование медицинских учреждений. Инвалидность, донорство, квоты.	1	Октябрь 3 неделя	
8	Понятие о качестве жизни. Закономерности географической изменчивости организма человека.	1	Октябрь 4 неделя	
	Некоторые экологически обусловленные заболевания.	5		
9	Экологические факторы негативного воздействия на человека искусственной окружающей среды.	1	Ноябрь 1 неделя	
10	Заболевания, связанные с загрязнением воздуха.	1	Ноябрь 2 неделя	
11	Заболевания, связанные с загрязнением питьевой воды.	1	Ноябрь 3 неделя	
12	Заболевания, связанные с физическими загрязнениями	1	Ноябрь 4 неделя	

	окружающей среды.			
13	Социальная гигиена.	1	Декабрь 1 неделя	
	Инфекционные заболевания.	8		
14	Причины инфекционных заболеваний. История борьбы человечества с инфекционными заболеваниями.	1	Декабрь 2 неделя	
15	Иммунитет. История открытия иммунитета. Виды иммунитета.	1	Декабрь 3 неделя	
16	Вирусы, строение, пути проникновения. Вирусные заболевания.	1	Декабрь 4 неделя	
17	СПИД- болезнь века.	1	Январь 3 неделя	
18	Вирусные заболевания пищеварительной системы.	1	Январь 4 неделя	
19	Бактериальные кишечные инфекции.	1	Январь 5 неделя	
20	Инфекционные заболевания дыхательной системы.	1	Февраль 1 неделя	
21	Заболевания кожи.	1	Февраль 2 неделя	
	Наиболее распространенные хронические заболевания.	1		
22	Что мы знаем о хронических заболеваниях.	1	Февраль 3 неделя	
	Экстремальные ситуации. Оказание первой помощи.	1		
23	Первая помощь при травмах	1	Февраль 4 неделя	
	Заболевания, связанные с вредными привычками.	5		
24	Виды вредных привычек. Курение.	1	Март 1 неделя	
25	Алкоголь и его влияние на организм.	1	Март 2 неделя	
26	Наркотики. Виды наркотиков.	1	Март	

	Влияние на организм.		3 неделя	
27	Токсикомания	1	Март 4 неделя	
28	Здоровый образ жизни. Факторы, сохраняющие здоровье.	1	Апрель 1 неделя	
	Гигиена питания.	3		
29	Пища. Питательные вещества. Обмен веществ в разном возрасте.	1	Апрель 2 неделя	
30	Витамины.	1	Апрель 3 неделя	
31	Культура питания. Энергетическая ценность. Диеты.	1	Апрель 4 неделя	
	Половая система человека и связанные с ней социальные проблемы.	3		
32	Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика заболеваний ЗПП	1	Май 1 неделя	
33	Контрацепция. Аборты. Опасность абортов для здоровья женщины.	1	Май 2 неделя	
34	Генетика и наследственные заболевания. Итоговое занятие	1	Май 3 неделя	